



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodická příručka

„Komunikuji – tedy jsem“ (angličtina)

Program pro děti 4. a 5. ročníku základní školy

Víme jak na to, aneb škola je kamarád

Zpracovala a realizovala Ing. Olga Menčíková

Cíle projektu:

Práce v projektu „Angličtina hrou“ si bere za cíl rozvoj komunikativních dovedností ve zvoleném jazyce, rozšíření slovní zásoby nad rámec výuky a hrou formou provokuje k opakování a ukládání získávaných znalostí.

Dostupnost materiálů:

Pro svou činnost využíváme jednak materiály, získané z pracovních sešitů, cizojazyčných časopisů, nebo z internetových portálů, jednak programy určené pro využití interaktivních tabulí, kde děti zábavnou formou procvičují probírané celky.



Učíme se společně při tvořivé práci, kdy společně s dětmi vyrábíme pracovní listy, nebo tématické slovníčky s vlastními obrázky. Ty potom využíváme samozřejmě také v běžné výuce a děti mají radost, když mohou být pyšné na svoji práci.



Téma 1 - BARVIČKY:

V prvním roce činnosti je třeba zvolna děti zvykat na nový styl práce, protože do této doby byly zvyklé cizí jazyk jen poslouchat a opakovat. Teď od nich chceme, aby se naučily psát a číst. Pro začátek proto poslouží barvičky, které děti dobře znají.

Na interaktivní tabuli využíváme jednoduchou „barvičkovou“ hodinu, vytvořenou pro tento účel v programu Aktivstudio. Děti si zvykají na psanou podobu slov, opisují, doplňují, vyhledávají v osmisměrce....zkrátka během krátké doby několikrát zopakují slovíčko, které znají z doslechu a několikrát jej přepíší. Tak se pomalu k vyslovené podobě přiřazuje psaná verze: „blek“ = BLACK, „vajt“ = WHITE, ... Děti si hrají a vzájemně si pomáhají, napovídají, opakují, učí se. Veselá písnička v závěru hodiny podtrhne hravou atmosféru. Protože se písnička dětem moc líbí, využíváme ji pro malé vystoupení na školní akademii, doplněnou o kytičky ve zpívaných barvách a vlastnoručně vyrobenou duhu.

Varianta pro hravou hodinu ve třídě :

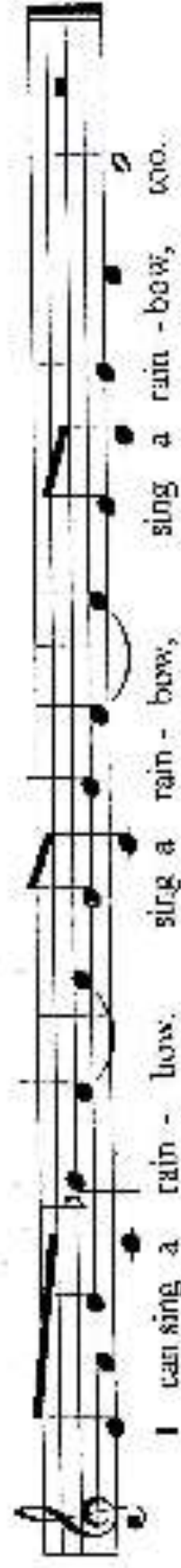
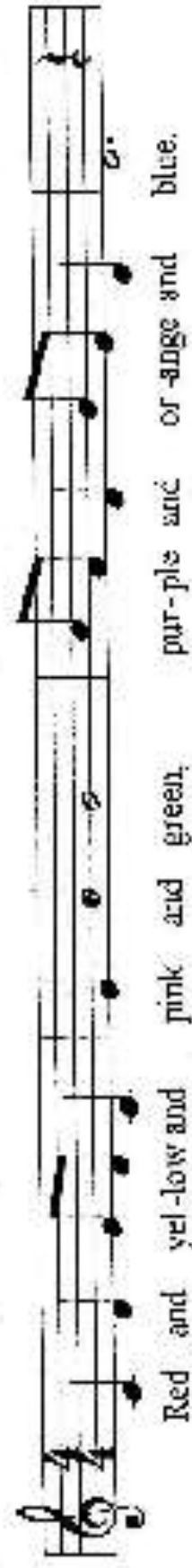
Pomůcky: Barevné papíry, nebo jakýkoliv nezávadný barevný papírový odpad, arch balicího papíru, lepidlo

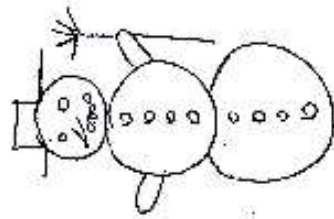
Barevné tvary, nebo natrhané kousky barevných papírů (rozesypané na koberci) necháme děti podle náповědy třídít (event. na barvičky psát jejich anglickou podobu) a postupně nalepovat na velký balicí papír do tvaru předkreslených duhových oblouků.

Písničku učíme při práci. Než činnost dokončíme, děti písničku umí

Další možnosti procvičování podle pracovních listů, kde děti vybarvují obrázky a dopisují anglickou podobu slov pod obrázky podle náповědy – příloha.

The Rainbow Song

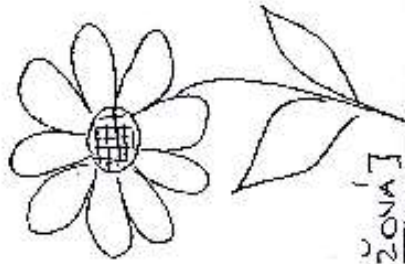




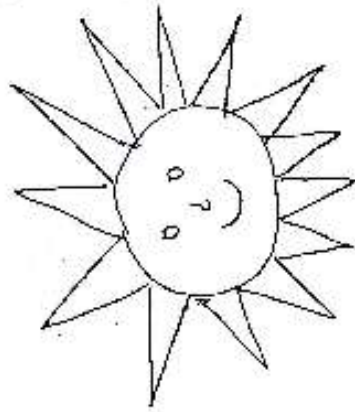
[BÍLÁ]



[ČERNÁ]



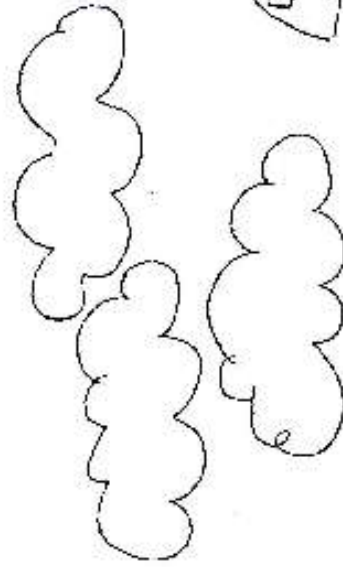
[RUŽOVÁ]



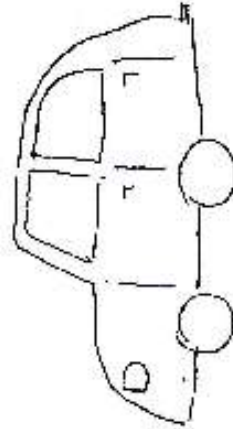
[ŽLUTÁ]



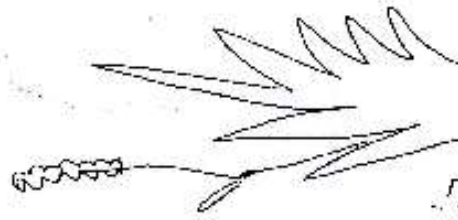
[HNĚDÁ]



[MODRÁ]

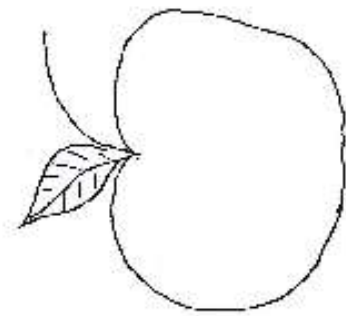


[ČERVENÁ]

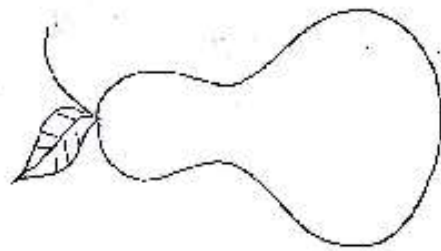


[ZELENÁ]

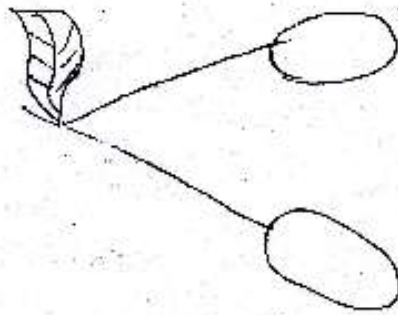
VYBERTE A DOPLNĚTE



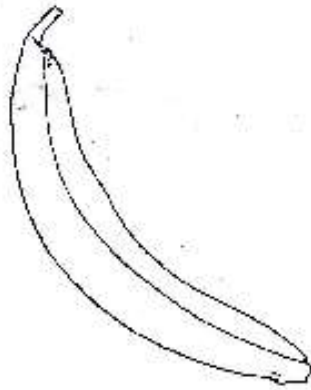
[ČERNÉ]



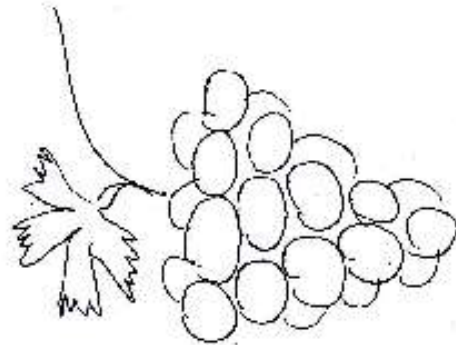
[ZELENÉ]



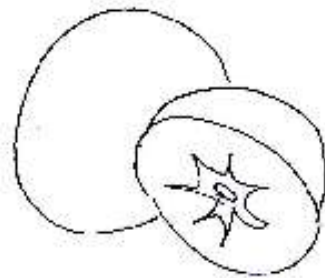
[FIALOVÉ]



[ŽLUTÉ]



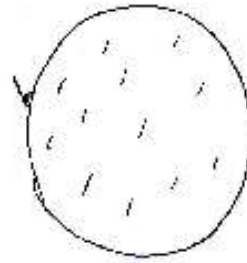
[RŮŽOVÉ]



[HNIĚDÉ]



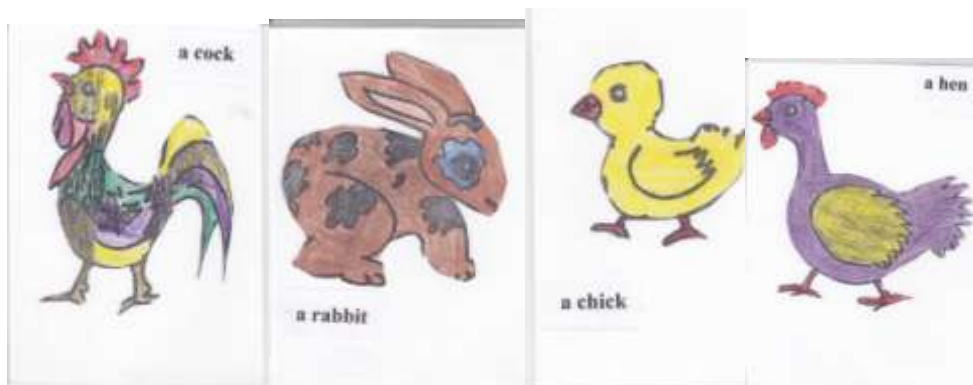
[ŽLUTÉ]



[ORANŽOVÉ]

Téma 2 - ZVÍŘÁTKA

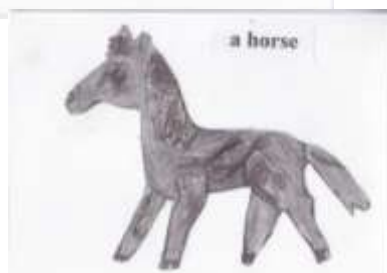
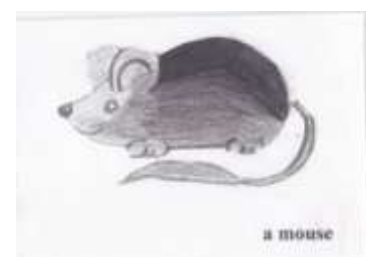
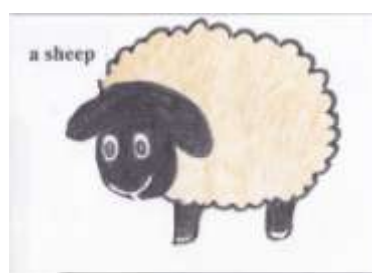
Slovní zásoba: Domácí zvířátka



Obrázkový slovníček dětem vytiskneme

a nalepíme do jejich sešitů.

Snadno se podle obrázků zvířátka doučí.



Animals at home

Přelož jména zvířat do angličtiny a najdi je v osmisměrce

Q G W W E D P T S G C E O B J U L G J I
R U N O A E E Y J J O C A T O T K F J L
G I P C E H D I X B N A I M P G F X M H
N N K H O R S E T X O I T X Y I Q K E L
Y E S R I I N Q K N U K V I I C B Z T Y
H A H K P N M E I L S U V C N B Z V W U
S P C Z V W H G T B W H C E E T Y D F J
B I C P L J O W L R N C A I P O D R N B
W G W C R D H C T R T U Q A M A W Y Z Q
H K B O E L Y D H U D M R H J X R E M Q
Q B U C A S U V U X C R R N J K A B R Z
G P A K L C U L L E O C K C C C C M W A
R U Z S K S L O R T I B B A R I S R C T
B M N C C A X Y M U S Y T W G H J W R Q
T C Z T N V D R D B I Q U X N C A A K B
V S G X C M H D X C R J F I U W K W C O
U P J L K G C G C A I H Z P L S S N L T
S O L K X R I L G V Q H F J Z U R N F L
Y C I P D R J M T Q Q N J V C C X J C L
Y M L Q C Z I E C O C L R U U U A Y Z M

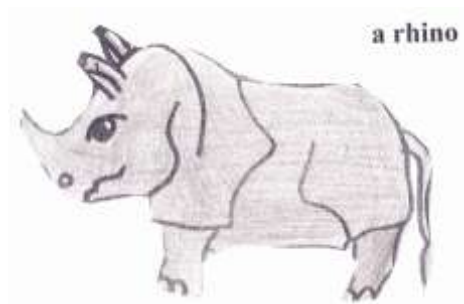
kočka _____
kuře _____
kohout _____
kráva _____
pes _____
kachna _____
koza _____
morče _____

slepice _____
kůň _____
myš _____
papoušek _____
prase _____
králík _____
ovce _____

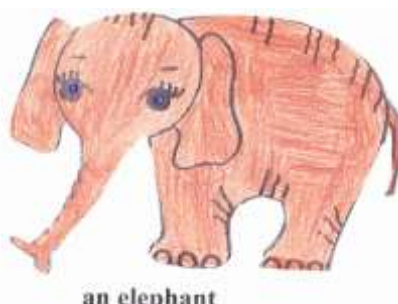
Pomůcka:

COW, RABBIT, CHICK, COCK, DOG, DUCK, HORSE, HEN, MOUSE, PARROT, GUINEAPIG, PIG,
CAT, SHEEP, GOAT

Zvířata v ZOO



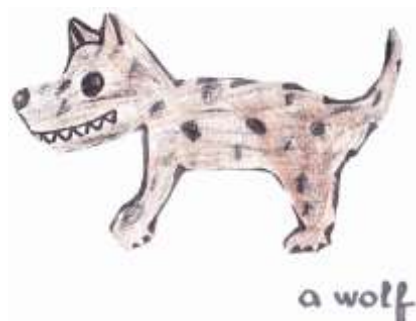
a rhino



an elephant



a hare



a wolf



a monkey



a panda

a parrot



a snake



a giraffe



a fox



a guinea pig



a zebra



a squirrel



a grizzly



a kangaroo



a bear



an owl

Listy použijeme jako obrázkový slovníček, který si děti nalepí do pracovního sešitu a zvířátka se podle něj naučí. Stejně obrázky zpracováváme do podoby leporela, které slouží pro výuku a opakování slovní zásoby.

Animals in the ZOO

Přelož jména zvířat a najdi je v osmisměrce

S T G Q L V O X S R V D E T O P U G K P
Q N A N Y E T R G I O A K I H R J I J Y
X J M N M P M A H N K O A G N H Z R Y J
Y Q M K W X S A K I S Z N E N U N A F H
P I O D N K B E C S N Q S R A M J F R L
Y E K N O M Y F L O W O U O W L D F O N
L Z D S O I A K C Y L C N I U Q X E E W
B M Q X H I E X K I G Z K K R Z E B R A
Y B I S B V L T A K J Z H V W R H F T K
Z K R O F Z L N R T B J C G K A E Z E B
Y X Q L C A S W E U L L D W R O M L A R
I G P Q V Z F O O V R D U I B Q R W Z H
M W G M A Z O M M T B U X N S A Z I I O
I X O D S R I T D B M Z T N A Q G P V Z
J H R F A E L E P H A N T Q J Z P S W N
Y N F G H R D C Q Y N W Q B C O Q A G S
O L N P A Y G L P C J H O E S B D Y E G
F A C E V M C Q F Q T J W C I G Z U D C
K O B U T P W E R Y Y X W K Q T P Q E C
J G X N N U X Z C K G P K Y K D F U O X

osel _____
medvěd _____
slon _____
žirafa _____
vlk _____
nosorožec _____
velbloud _____
liška _____

klokan _____
srnec _____
veverka _____
sova _____
had _____
žába _____
šnek _____
tygr _____

opice _____
lev _____
zebra _____
hroch _____

Pomůcka:

BEAR, CAMEL, DONKEY, ELEPHANT, FOX, FROG, GIRAFFE, HIPPO, KANGAROO, LION,
MONKEY, OWL, RHINO, ROE, SNAKE, SQUIRREL, TIGER, WOLF, ZEBRA

Dingo



Téma 3: VE TŘÍDĚ

Obrázkový slovníček si děti nalepí do pracovních sešitů, mohou obrázky vybarvit a přitom opakovat na vlastním školním vybavení. **Tvoříme jednoduché věty za pomoci vazby „It is my.... pen, book, rubber..... Pak přidáme barvu a už máme složitější větu: „It is my blue pencilcase.....red pen, green book**



In the classroom

Přelož názvy školních potřeb a najdi je v osmisměrce

C D T C V V E P G P J P E R K I O H N M
D X G X V T C A E E E R S J I C F U M O
N R A R T X B R D N M V A N F A B C X Q
A O A R D L U M R C A I C L J S H E F G
L D N O O B G Z W I G I L G G C I C Y H
W N Y O B S N Y R L N S I D G W Y E P M
K H H E C K O O B E S I C R E X E V C X
D C R G Q M C H M U Q I N I Z R Z K W H
S R E K R A M A T N K Z E Y S O W J R X
I O S D R W M I L E E O P K H O C N S Y
P R M E G C E E H B H U S C B K R K N H
E Z L P Y Y B L L L S X H T K H A S D Q
O U P P B D W B I S A S J X V L V X X E
R Z K P W Y U A G G X W F Y B Q K A D Y
B P D F A Y T T M B M M R O W S X H S G
C K H Z A Y L T E D Z U K P D X N C J J
S H A R P E N E R B A H T N Y B G S J V
B M Z L Z N V Q P K X B J I D A Y H E D
D K A I R T K D L W T G B L C G J D O N
O B O O K R X U G K H H E T J V M H R P

židle _____

kniha _____

nůžky _____

strouhátko _____

fix _____

stůl _____

tužka _____

guma _____

aktovka _____

Pomůcka:

BLACKBOARD, BOOK, CHAIR, EXERCISEBOOK, MARKER, PEN, PENCIL,
PENCILCASE, RUBBER, RULER, SCHOOLBAG, SCISORS, SHARPENER, TABLE

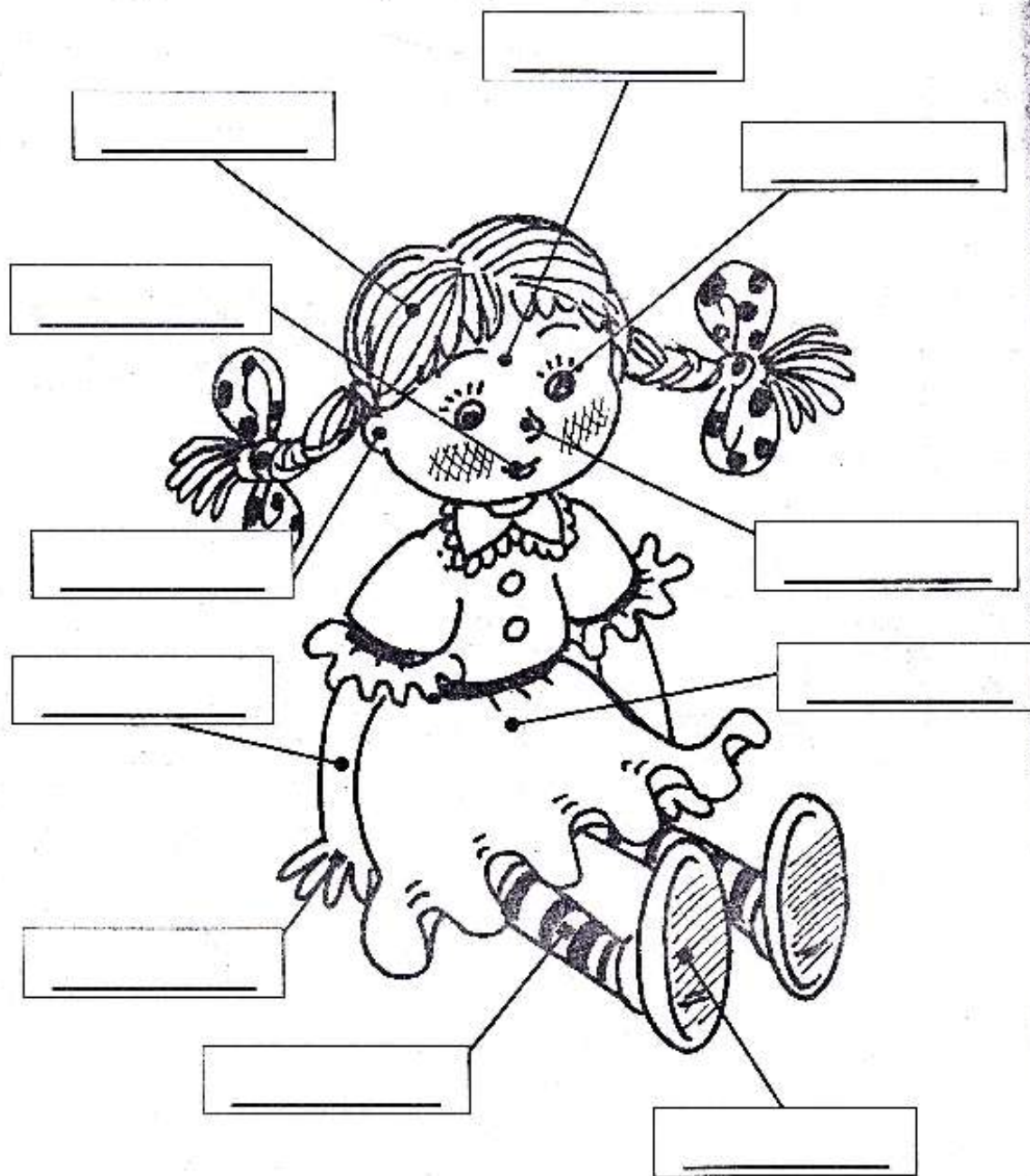
Obrázek z publikace „Moje rodina a můj dům“ Studio 1+1, kresba Ing. Jana Potůčková

Jednoduchý pracovní list – vystříhej, nalep, pojmenuj:

Zdroj – pracovní sešit pro 5. ročník k učebnici „New English for you“, Zdeňka Kociánová, educi 2004

BODY PARTS

■ Label the parts of the doll's body.



mouth

ear

leg

hair

arm

eye

nose

head

hand

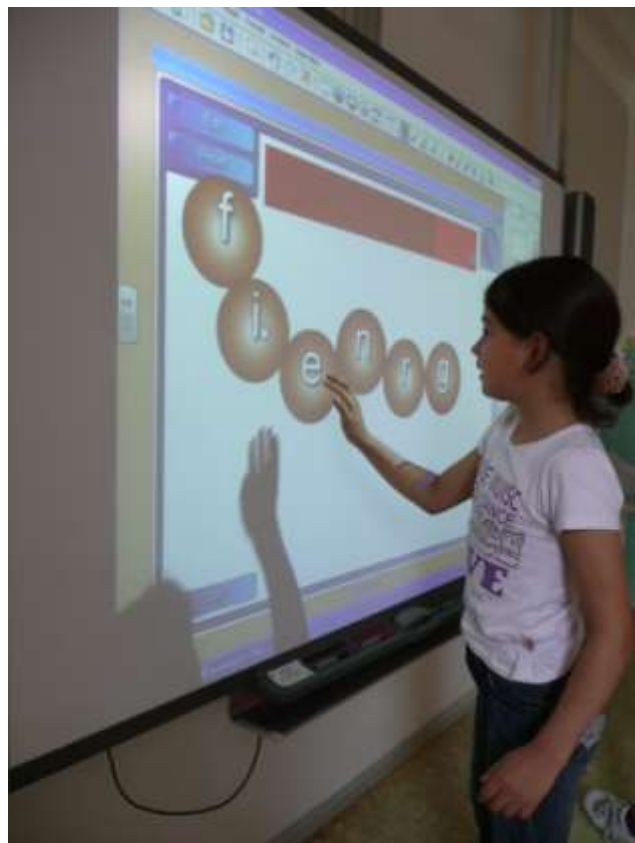
foot

body

Pro nácvik a procvičení je možno využít programy pro interaktivní tabule, které jsou k dispozici na internetovém portálu <http://www.veskole.cz/> , kde je možno najít několik souborů. Nejoblíbenější pro nás byl program „The body“.



Oblíbená osmisměrka



Nácvik psaní – přehazování míčků do správného pořadí

Pro procvičování využíváme také portál <http://anglictina.okhelp.cz/index.php> ,

kde je možno najít testy různé obtížnosti na probírané celky.

Testy si děti zadají vyhodnotit a zjistí, kde udělaly chybu. Pro stejný účel je možno využít také

<http://jazyky.tvujtest.cz/anglictina/test-anglictina-hrou>, nebo pro doplnění učiva také

<http://www.helpforenglish.cz/> .

Zábavnou aktivitou je také tvorba portrétu na mluvenou, nebo psanou nápovědu.

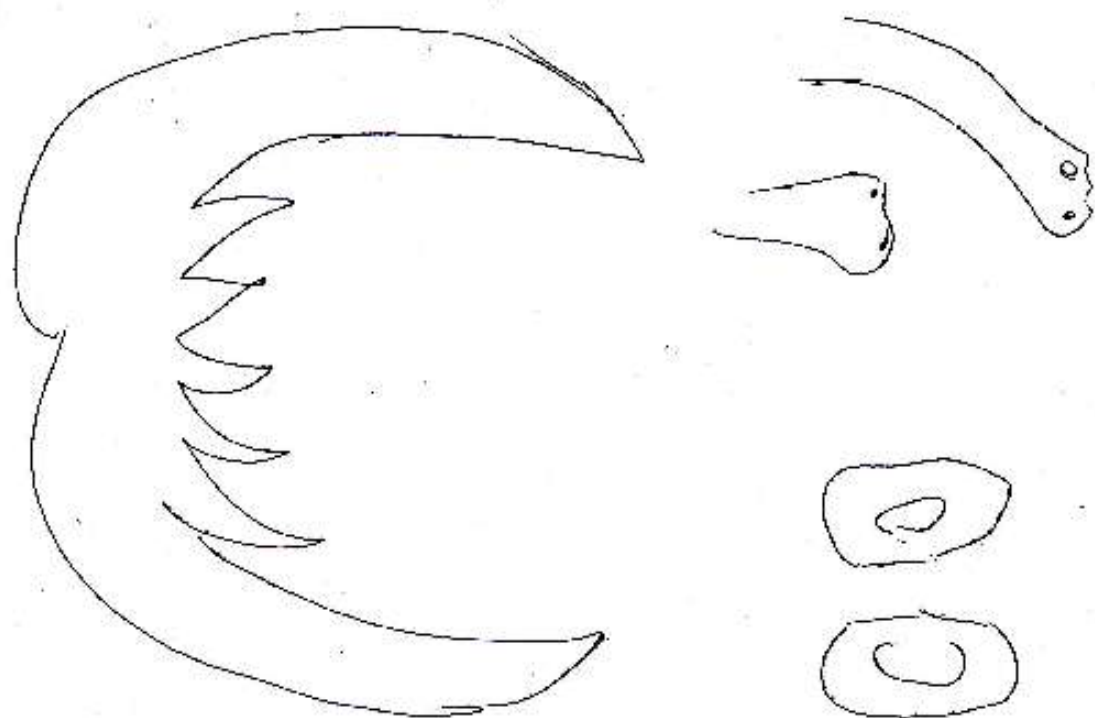
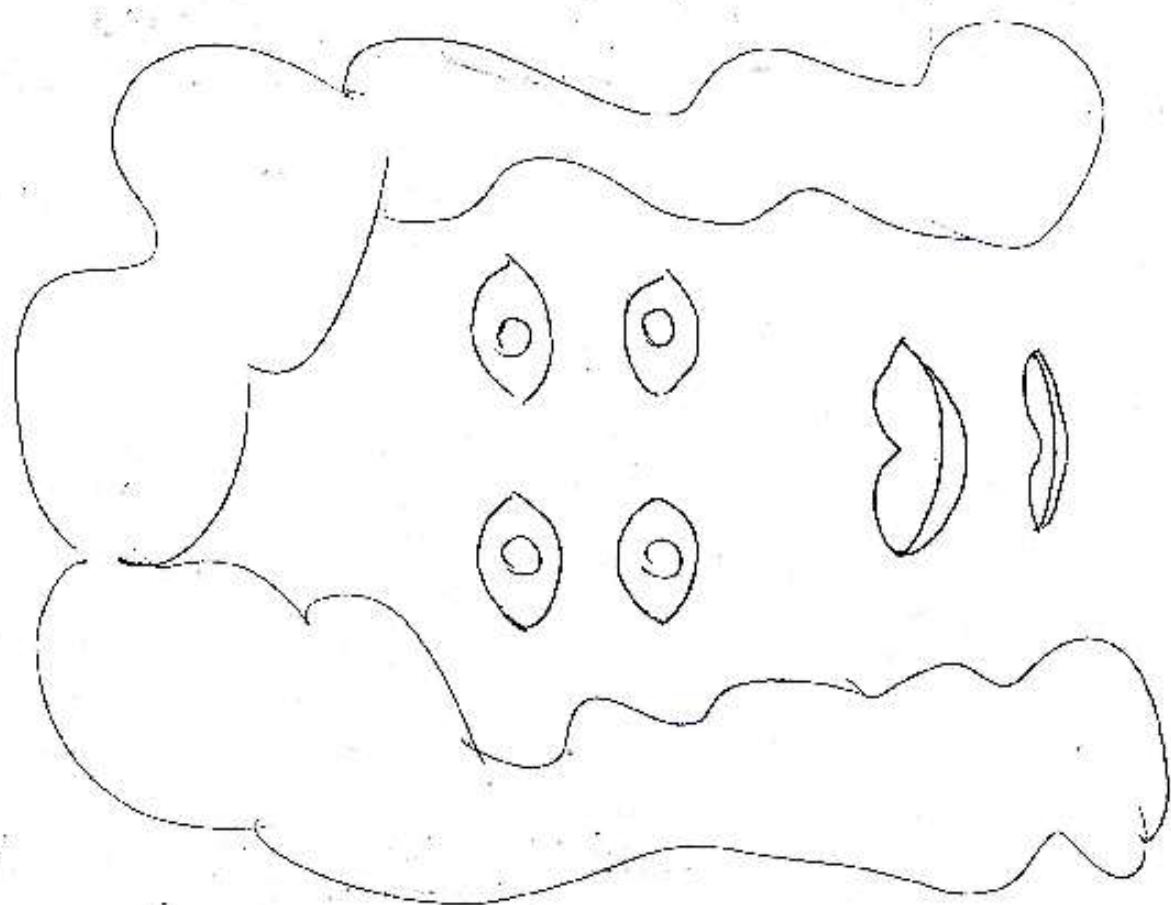
Z tvrdého papíru vystříháme model hlavy a různé tvary a délky vlasů, barvu očí, velikost uší, velikosti a tvary nosů..... Čím více variant, tím lépe.

Děti si jednotlivé části podle pokynů učitele vybarví a můžeme tvořit. Trénujeme porozumění mluvenému slovu, nebo jednoduchému, psanému textu, např.:

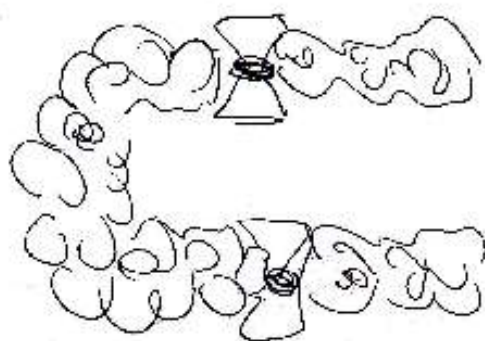
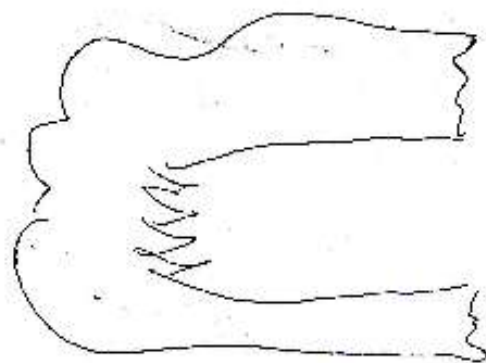
...long black hair / short orange hair.... blue eys, big ears,..... long nose...

Děti skládají podle nápovědy a v závěru ověříme, jestli mají všichni stejný výsledek.

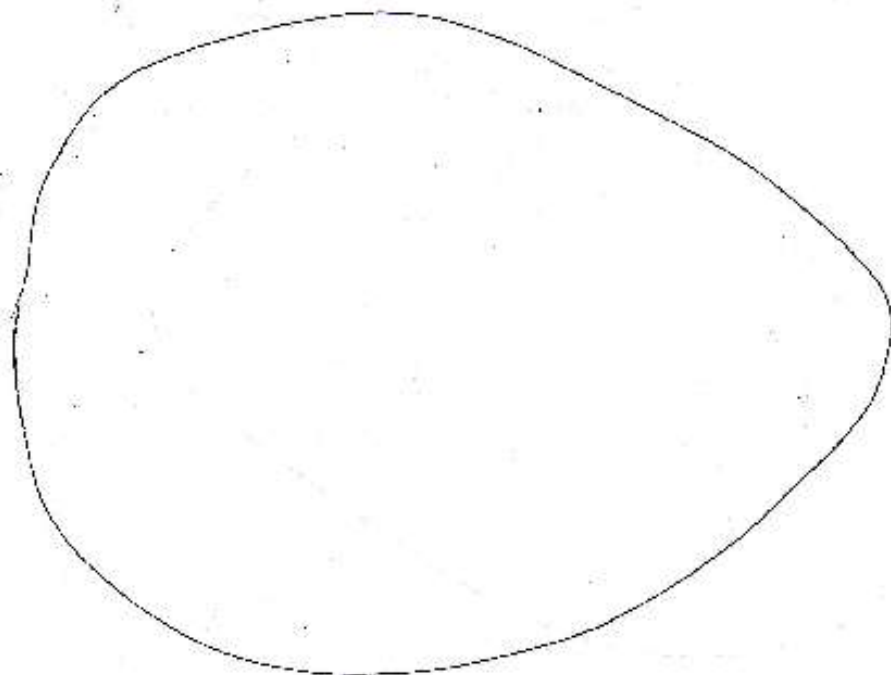
Velmi oblíbené!!!



Další možnosti
vymazání...



Popří:
"no hait..."



Téma 5: MY FAMILY

Obrázek opět poslouží jako malý slovníček. Děti většinu slov znají z mluvené angličtiny – rozšiřujeme znalost slov o správné psaní a přidáváme postupně další slovíčka. K procvičování je opět možno použít výše uvedené internetové portály, kde je množství různých aktivit, jako jsou doplňovačky a křížovky, kde děti musejí několikrát slovo opsat a tím si ukládají jeho psanou podobu.



Obrázek z publikace „Moje rodina a můj dům“ Studio 1+1, kresba Ing. Jana Potůčková

Pro procvičování přivlastňovacích slůvek JEHO/JEJÍ je možno použít vlastní následující pracovní list, který dětem okopírujeme, aby všichni pracovali se stejným obrázkem.

Jak s ním pracujeme?

Ukážeme na Simonu a ptáme se: **Who is Frank?**

Odpověď: **Frank (he) is her grandfather**

Otázka: **Who is John?**

Odpověď: **John (he) is her brother.....**

Ukážeme na Ivana a ptáme se: **Who is Jane?**

Odpověď: **Jane (she) is his mother.**

Otázka: **Who is Ema?**

Odpověď: **Ema (she) is his wife.**

Pokročilejším dětem přidáváme nová slovíčka:

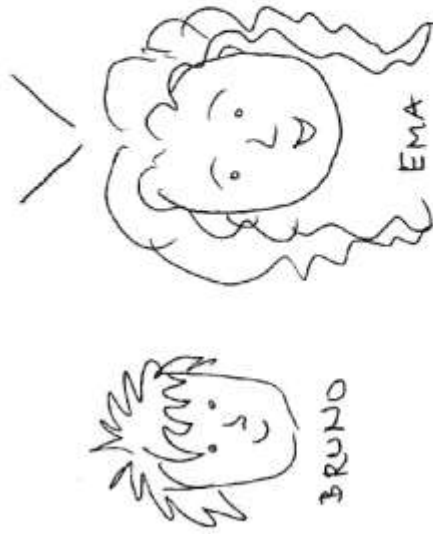
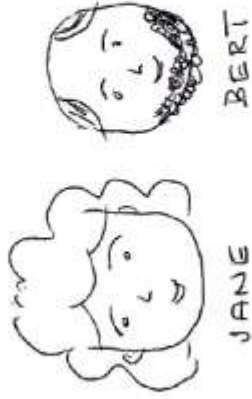
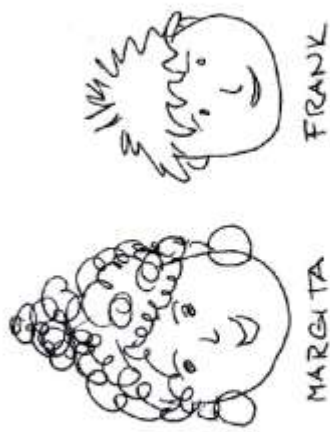
Parents	rodiče
Wife	manželka
Husband	manžel
Aunt	teta
Uncle	strýc
Daughter	dcera
Son	syn
Cousin	bratranec/sestřenice

Pokud to děti zvládají, zadáme úkol nakreslit vlastní rodinu a hovořit o ní.

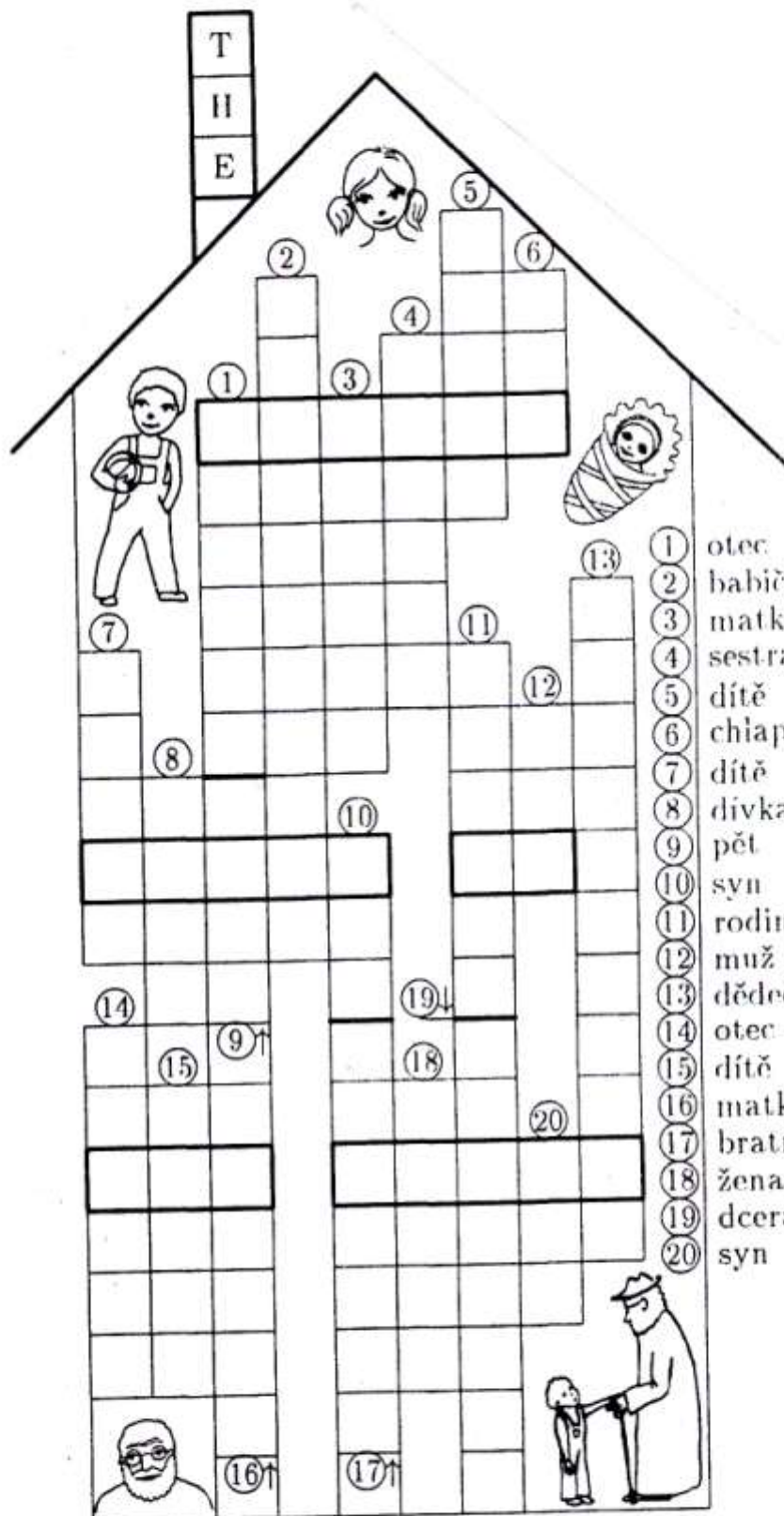
Zapojíme co největší počet slov a můžeme přidat i domácí zvířata.

Využíváme doplňovačky a jednoduché křížovky, pro opakování správného psaní:

Zdroj: časopis UFIN – angličtina pro děti, www.ufin.cz



MY FAMILY - I LIKE IT



- ① otec
- ② babič
- ③ matk
- ④ sestra
- ⑤ dítě
- ⑥ chlap
- ⑦ dítě
- ⑧ dívka
- ⑨ pět
- ⑩ syn
- ⑪ rodin
- ⑫ muž
- ⑬ dědeč
- ⑭ otec
- ⑮ dítě
- ⑯ matk
- ⑰ bratr
- ⑱ žena
- ⑳ dcera
- syn

DO KŘÍŽOVKY DOPLNĚTE ANGLICKÉ NÁZVY PRO ČLENY RODINY. POD KŘÍŽOVKOU NAJDEŠ POMŮCKU.

TAJENKA

BABIČKA

SYN

MAMINKA

MATKA

DĚDEČEK

TATÍNEK

OTEC

NETEŘ

DĚDEČEK

BRATR

VNUK

STRÝC

BABIČKA

DCERA

MAMINKA

BRATRANEC, SESTŘENICE

TETA

POMŮCKA: MOTHER, MUMMY, MUM, FATHER,

DAD, DAUGHTER, SON, BROTHER, AUNT, UNCLE,

GRANDMOTHER, GRANNY, GRANDPA, GRANDDAD,

GRANDSON, COUSIN, NIECE

TAJENKA

20

WHOLE OUR FAMILY

mother daughter children parents family
grandpa grandma carary parrot cousin
father brother aunt uncle sister
son pets dog cat

V osmi-
směre
vyhledej
všechny
uvedené
anglické
názy členů
rodiny.
Zbývá pís-
mena pak
čti po
řádkách.

C O U S I N C A N A R Y
I E L C N U S R S E M H
A V M M I D E T Y N C
M P E T S N D H N R E U
D O D T N R G T E F R T
N L E N E U T O R A D O
A R O H A A T A R A M L R
R S T D U R C B P i i R
G O E Y D O G A D E L H A
M R E H T A F A V Y C P



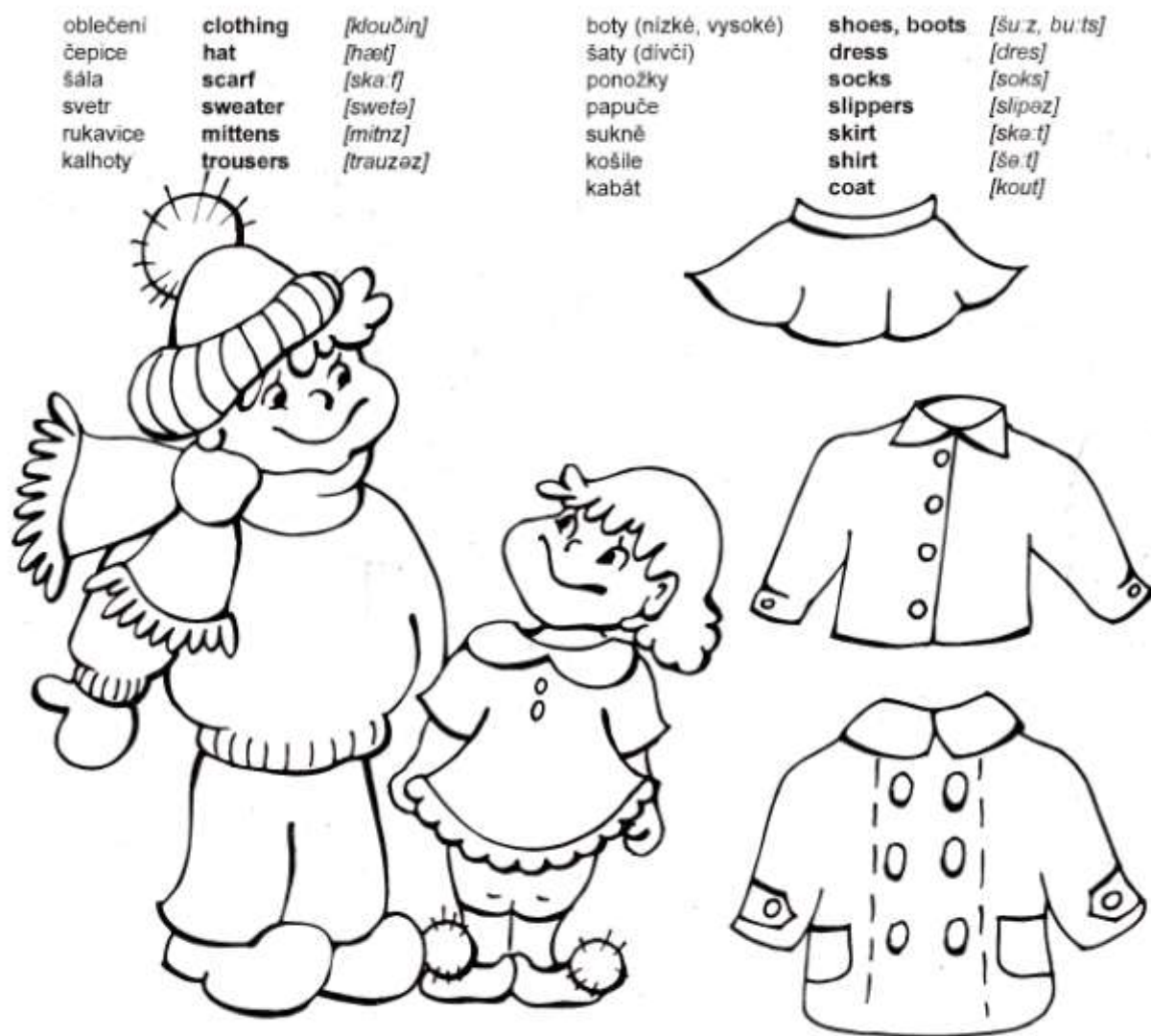
TAJENKA:

Téma 6: I AM WEARING

Protože děti znají z mluvené angličtiny jen málo oblečení, celé téma probíráme velmi pomalu a postupně přidáváme nová slovíčka.

Používáme opět obrázkový slovníček z publikace „Moje rodina a můj dům“ Studio 1+1, kresba Ing. Jana Potůčková.

Pokud s dětmi vybarvíme části oděvu stejnými barvami, můžeme **opakovat vazby** „red hat.... green T-shirt.... brown coat....“, s pokročilejšími dětmi už **tvoříme věty** „she has got blue dress.....!“

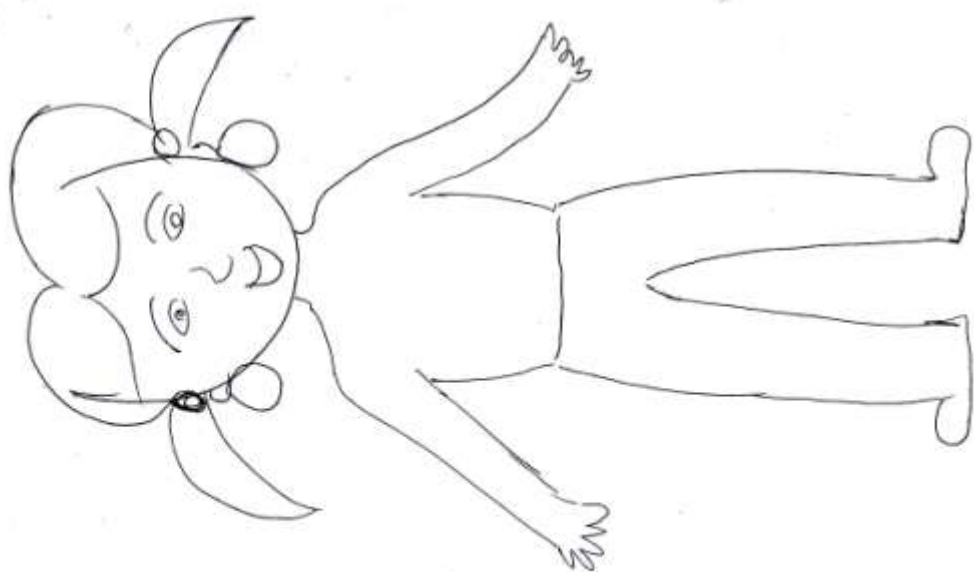
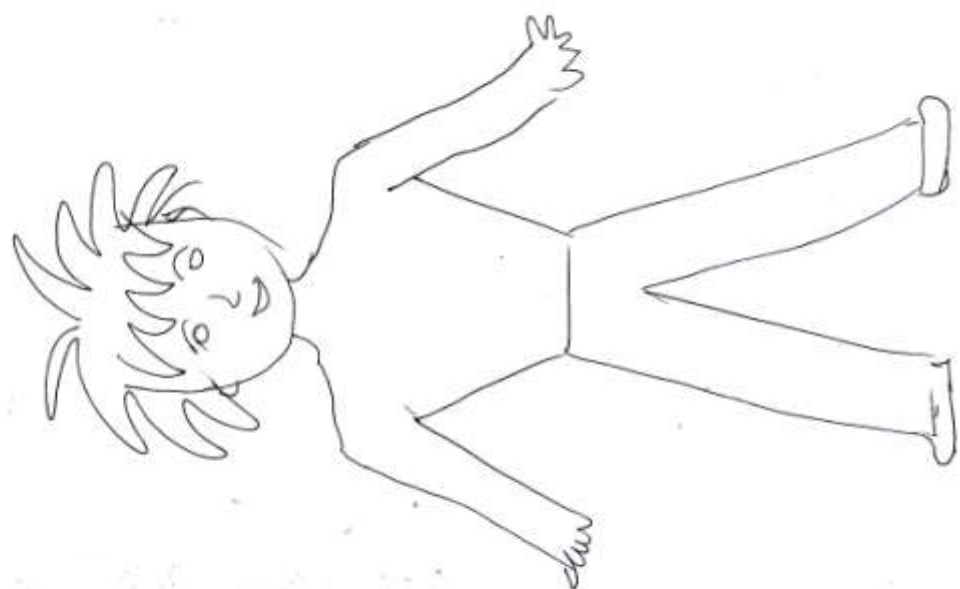


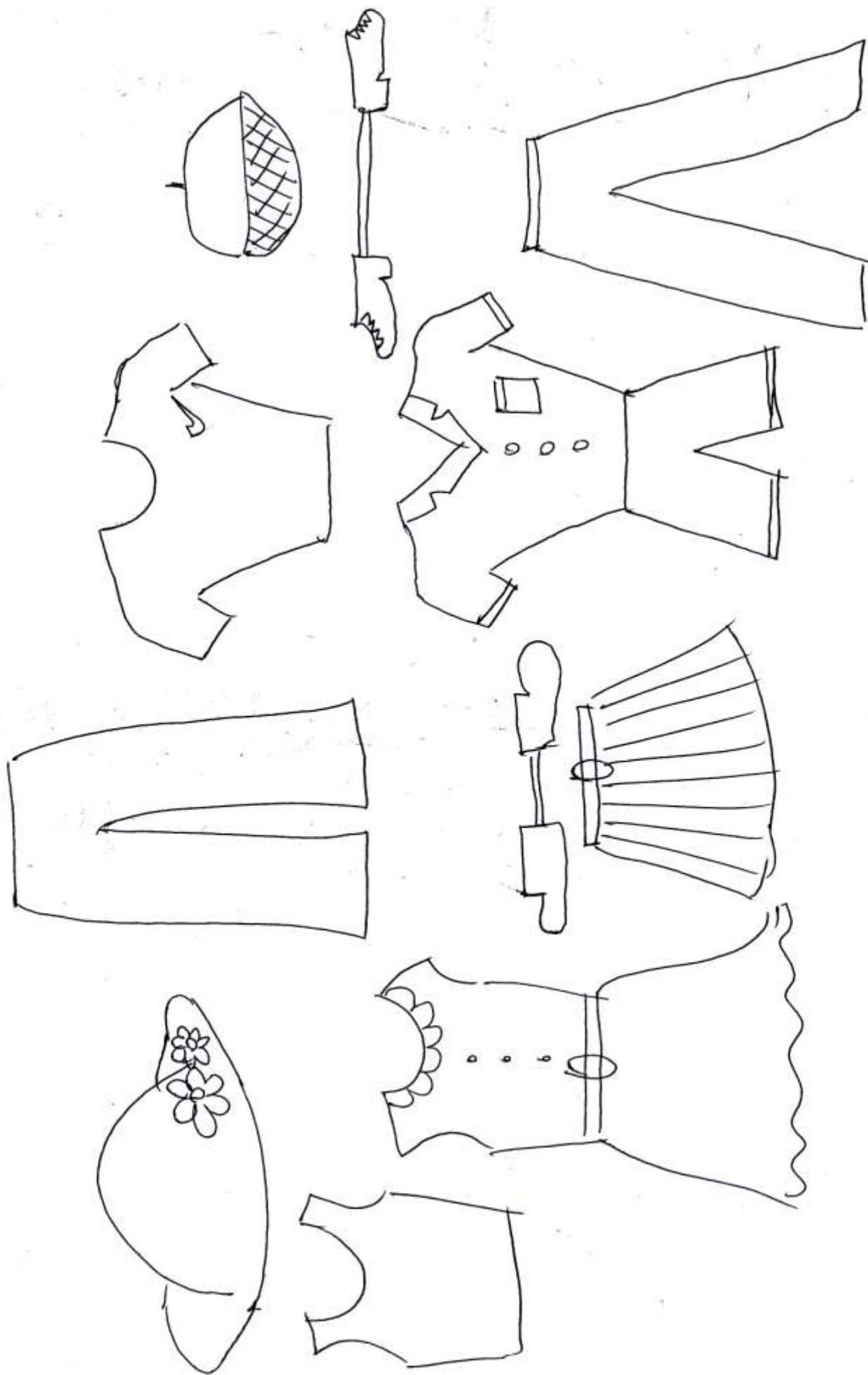
Pro toto téma se velmi dobře hodí papírové modely, které jsme používali u tématu The body v podobě „oblékačích“ panenek – dívek a chlapců. Postavičky překopírujeme a vystříhneme z tvrdšího papíru. Druhý pracovní list zkopírujeme několikrát, abychom měli oblečení na výběr v různých barvách! Několik triček, kalhot, sukní, klobouků, bot.....

Možno doplnit o kabelku, deštník apod. Kreativité se meze nekladou.

Pracujeme tak, že **na mluvenou, nebo psanou náповědu děti oblékají panenky a procvičují si tak části oblečení v souvislosti s jeho barvou.**

Děti jsou soutěživé, takže je možné uspořádat závod na body – správně vybrané kusy oděvů.





Hra do třídy: Nakupujeme

Jednoduchá hra se slovy, použitelná pro jakékoliv téma, ideální pro jídlo a oblečení, které děti rády nakupují.

1 žák utvoří větu „I must buy red dress...“

Další opakují a postupně přidávají

„I must buy red dress, and blue jeans...

„I must buy red dress and blue jeans and green shirt atd.....

Kdo se splete, nebo zapomene, ze hry vypadává, vítězí ten kdo vydrží nejdéle.

Další (těžší) variantou je hrát se zavázanýma očima, protože většina dětí si spojí slovíčko s osobou, která jej vyslovila. Takto musí opakovat pouze na základě toho, co slyší.

Hra do třídy: V obchodě

Pro pokročilejší děti - vedeme jednoduchý rozhovor mezi prodavačem a kupujícím:

1. Good morning
2. Good morning
1. Have you got blue T- shirt
2. Here you are
1. How much it costs?
2. 60 crowns
3. Thank you
4. Good bye!

Obtížnost přizpůsobíme úrovni dětí tak, aby se nakupování bavilo. Využijeme nabídky oblečení od našich „papírových kamarádů“.

Hra do třídy: Nešikovné psaní

Výborná hra pro ty, kterým správné řazení písmen dělá potíže. Děti píší jen „nešikovnou“ rukou, tedy tou, kterou běžně nepíší.

Psaní je samo o sobě obtížné a tak si děti diktují slovo po písmenech nahlas. A protože to jde pomalu, zopakují to několikrát. Pak můžeme vylepšit atmosféru např. o psaní nohou.

Popis osoby – děti si vyberou kartičky a popisují obličej, který dostaly – barvy, velikost / délku nosu, velikost a barvu uší, krátké/dlouhé, rovné/kudrnaté vlasy.....



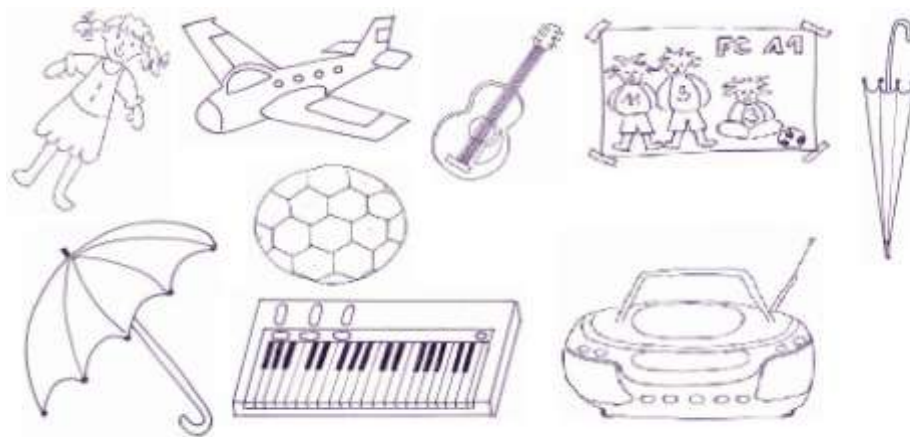


Téma 7: MY TOYS

Příložený obrázek poslouží jako obrázkový slovníček, který děti vloží do pracovního sešitu. Účelem je rozšíření slovní zásoby. Obrázek byl použit také ve vánoční lekci, kdy děti mluvily na téma: „Co mi přinesl Ježíšek?“. Do lekce jsme včlenili také slovní zásobu na téma: „In my room“. V hodinách hrajeme kvůli procvičení nové i již probrané slovní zásoby hru na principu Kimovy hry. Děti vidí sérii předmětů, mají za úkol si je v určitém časovém limitu zapamatovat a po jejich zakrytí napsat co nejvíce předmětů, které si zapamatovaly. Tato hra se dá hrát s jakýmkoli obrázky i skutečnými předměty. Používáme hračky, školní potřeby, nábytek a podobně.



Obměna: do políček se umístí předměty, po časovém limitu se odstraní a děti zapisují co bylo v konkrétním políčku.



Další obrázky a nová slovní zásoba:

Poster	plakát (na zeď)
Keyboard	klávesy (hudební nástroj)
Umbrella	deštník
Guitar	kytara
Cassette recorder	kazetový přehrávač

Jednotlivé kapitoly probírané v rámci projektu jsme s dětmi zpracovali do jednoduchých leporel, která využíváme jako tématické slovníčky. Děti na nich pracovaly během celého projektu, doplňovali jsme nová slovíčka, nová témata.



Vznikla nám tak velmi slušná sbírka slovníků, např:

In my room

Toys

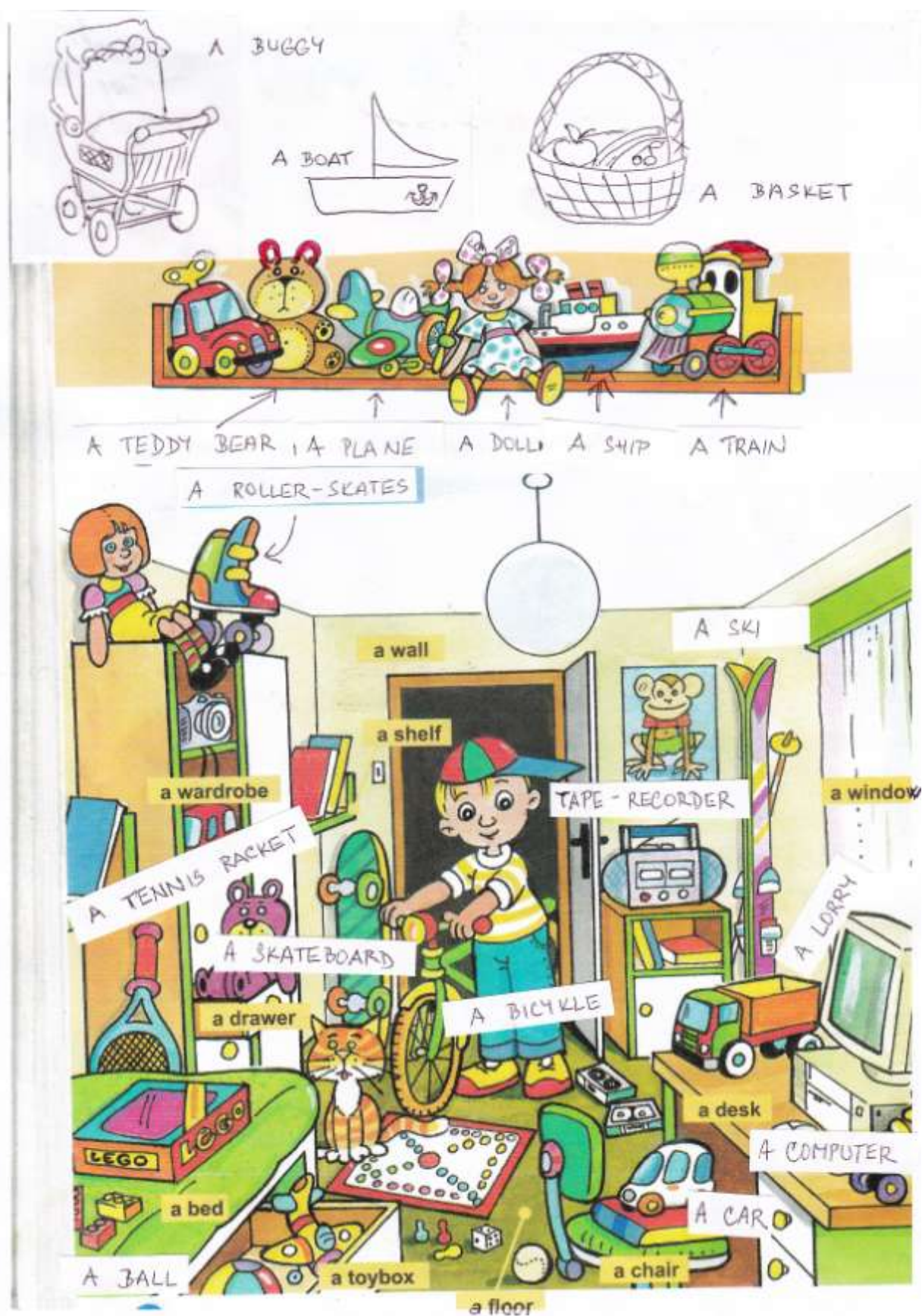
Food

In the classroom

Animals at home

Animals in the ZOO.

Použitý obrázek je z učebnice New English for you, Angličtina pro 4. ročník, Educi 2004, Zdeňka Kociánová. Do obrázku jsme vložili názvy hraček podle preferencí dětí.



I Have A Car



I have a train, chug, chug, my train,
 Listen to my little train,
 I have a train, chug, chug, my train,
 My train, chug, chug, my train.

I have a plane, zoom, zoom, my plane,
 Listen to my little plane,
 I have a plane, zoom, zoom, my plane,
 My plane, zoom, zoom, my plane.

The Christmas Tree



Take some sil-ver belis Take a gol-den star, Put them on the Christ-mas tree and



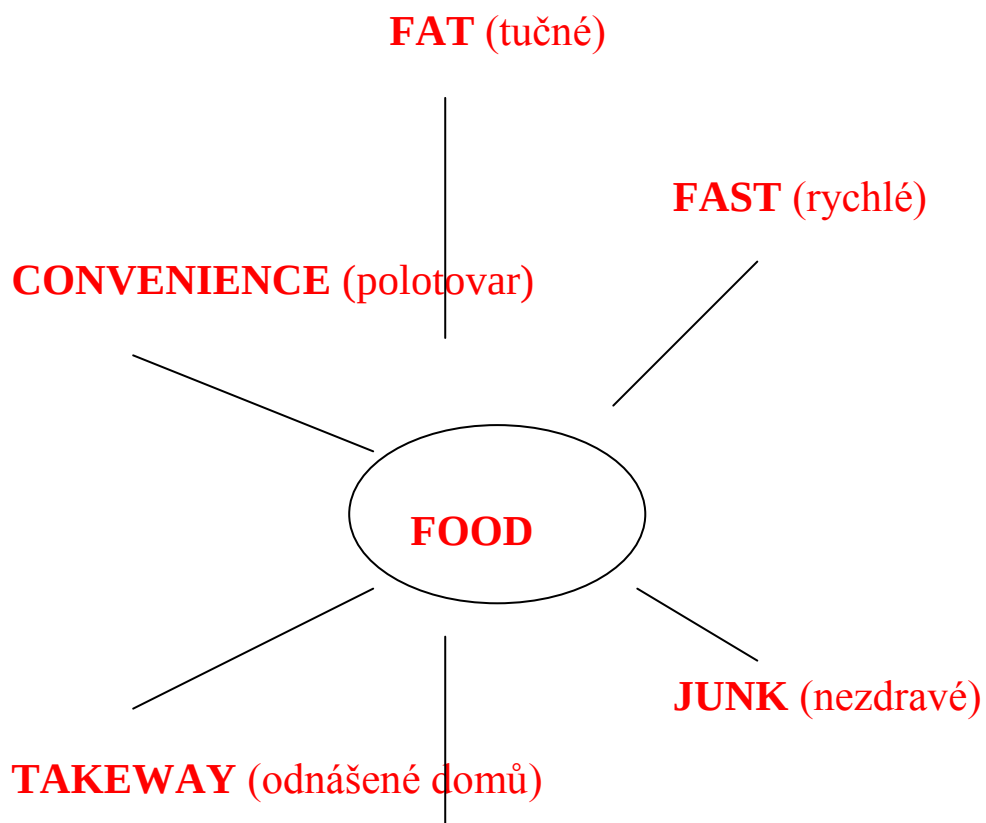
1. sing a-long with me. sing a-long with me. Join hands and start danc-ing a -
2.



1. round the big tree and sing mer-ry Christ-mas, mer-ry Christ-mas with me. Join Christ-mas with me.
2.

2. Take a little snowman, take some golden angels,

Téma 8: Jídlo:



FROZEN (mražené)

Slovíčka, související s jídlem:

feed, fed, fed krmit
eat, ate, eaten jíst

Denní stravování:

breakfast	snídaně
snack	svačina
brunch	snídaně a oběd (v jednom)
lunch	oběd
tea	odpolední svačina
dinner	večeře (hlavní jídlo dne)
supper	lehká večeře

Menu:

starter	předkrm
soup	polévka
main course	hlavní jídlo
dessert	zákusek (dezert)

Slovní zásoba

Jídlo může mít dobré vlastnosti:

healthy	zdravé
excellent	vynikající
delicious	lahodné
wonderful	skvělé
tasty	chutné

Jídlo může mít i špatné vlastnosti:

unhealthy	nezdravé
poor	mizerné
fatty	tučné
heavy	těžko stravitelné
tasteless	nechutné
disgusting	odporné

Jídlo může mít své zvláštnosti:

exotic	exotické
spicy	kořeněné
hot	pálivé
vegetarian	vegetariánské

Help yourself! Poslužte si!

Úkol: Přiřad' podle vlastní úvahy jídlům vhodné vlastnosti:

Fish and chips _____

Watermelon _____

Vegetables _____

Chocolate cake _____

Pepper sausage _____

Chicken and rice _____

Roast duck _____

Orange juice _____

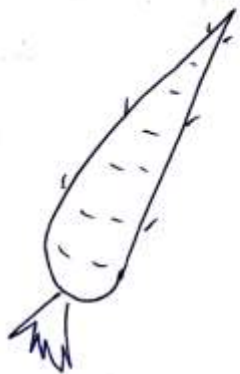
Fried eggs _____

Lemon ice-cream _____

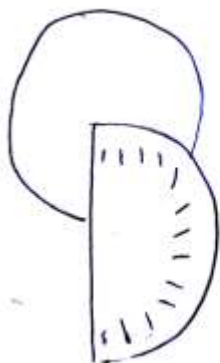
VEGETABLES



PUMPKIN



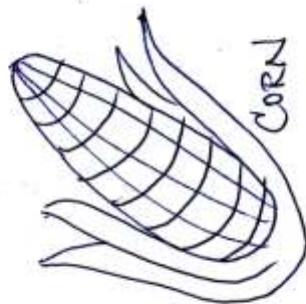
CARROT



WATERMELON



PEAS



CORN



ONION

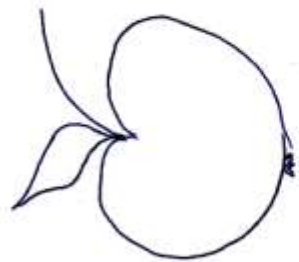


PEPPER

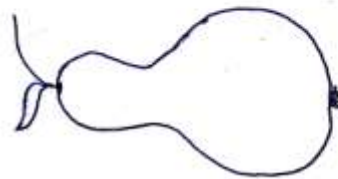


CUCUMBER

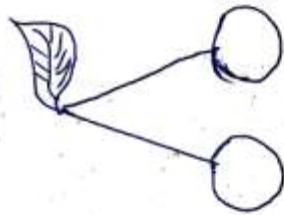
FRUIT



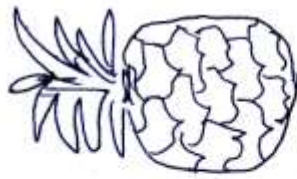
APPLE



PEAR



CHERRY



PINEAPPLE



BANANA



ORANGE



LEMON



KIWI

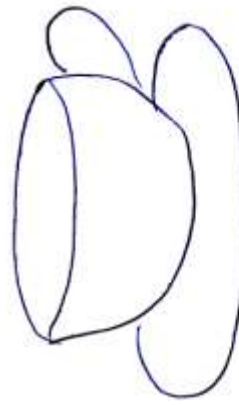


PLUM



PEACH

FOOD / DRINK



COFFEE



CHOCOLATE



CHICKEN



FISH



HONEY



ROLL



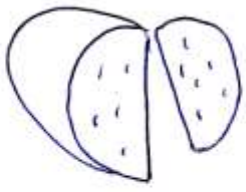
MINERAL WATER



TEA



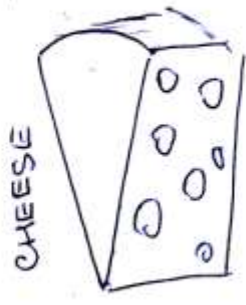
SALAMI



BREAD



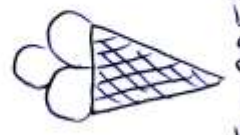
SAUSAGES



CHEESE



BUTTER

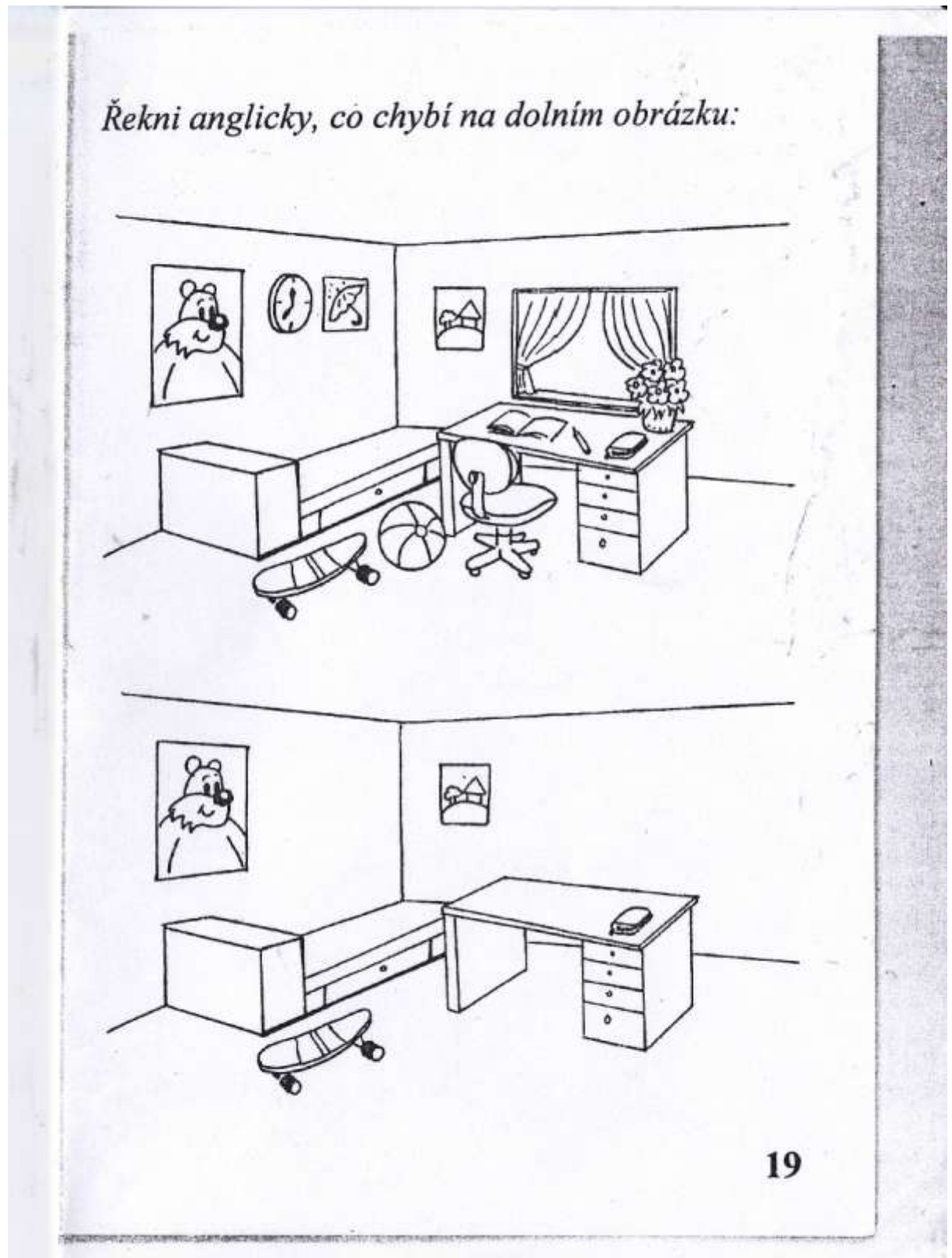


ICE - CREAM

Téma 9: Opakování vazby „There is/ there isn t

Opakujeme s dětmi co kde je a není, pracujeme s obrázky, mezi nimiž jsou rozdíly a děti hledají a popisují situaci. Např.: There is a picture, a clock, a window....

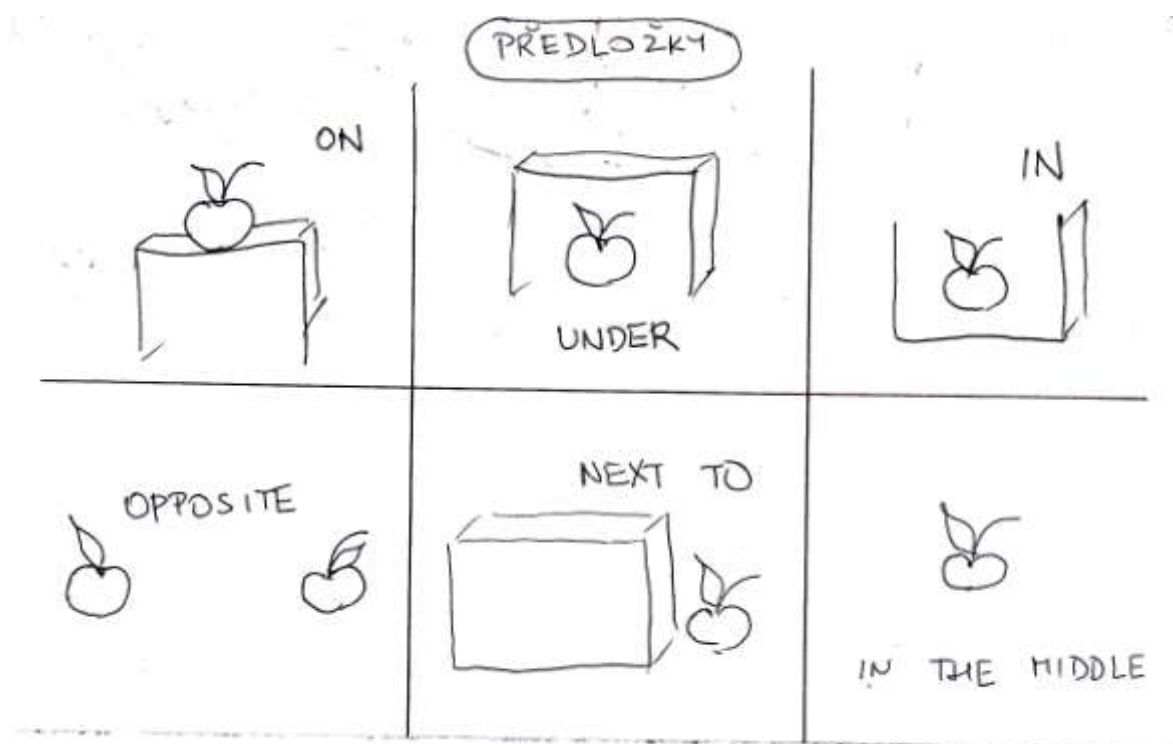
U druhého obrázku se dovídáme, že: There isn't a ball, a chair, a book, a flower....



Další možnosti hledání rozdílů mezi obrázky:



Pro určení polohy předmětů zopakujeme základní předložky:



On	na
In	v
Under	pod
Opposite	naproti
Next to	vedle
In the middle	uprostřed

Pokročilejší mohou využít další předložky:

In front of	vpředu
Behind	vzadu

A na závěr báječná a osvědčená hra do třídy:

Tuto hru jsme hráli několikrát a děti si ji vždycky „užívají“. Dá se použít kdykoliv a pro různý stupeň obtížnosti. Přesto se dětem neomrzela a **procvičuje schopnost týmové práce, pozornost, soustředění.**

HRA DO TŘÍDY:

● Diktát v poklusu

Procvičování psaní

Paměť, pohotovost, smysl pro spolupráci, porozumění psanému textu

Papírky s jednotlivými slovy rozmístíme po třídě tak, aby vždy kousek vyčníval. Na papírku je kromě slova také pořadové číslo. Děti hrají ve dvojicích, z nich jeden je „hledáč“ a druhý „písař“. „Hledáč“ hledá slovíčka, ale nesmí lístek odnést. Musí si zapamatovat slovo, které našel, ale i jeho pořadové číslo, které přijde pošeptat (aby ostatní neslyšeli) svému „písaři“. Ten je správně zapíše do tabulky. Pak si vymění činnosti a druhý hráč vyráží pro další slovíčko.

Př: 1/Hallo 2/I am 3/little 4/ black 5/cat.

6/My 7/name 8/is 9/Susan 10/Black.

11/I am 12/six. 13/And 14/you 15/?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Dvojice, která jako první doplní celou tabulku a splní zadaný úkol, (v tomto případě hráči odpoví, kolik mají oni let), vítězí.



Pracovali jsme moderními metodami s interaktivní tabulí, ale nezavrhovali jsme ani klasické metody, například použití staré dobré metody skládání slov z písmenek rozstříhané abecedy.

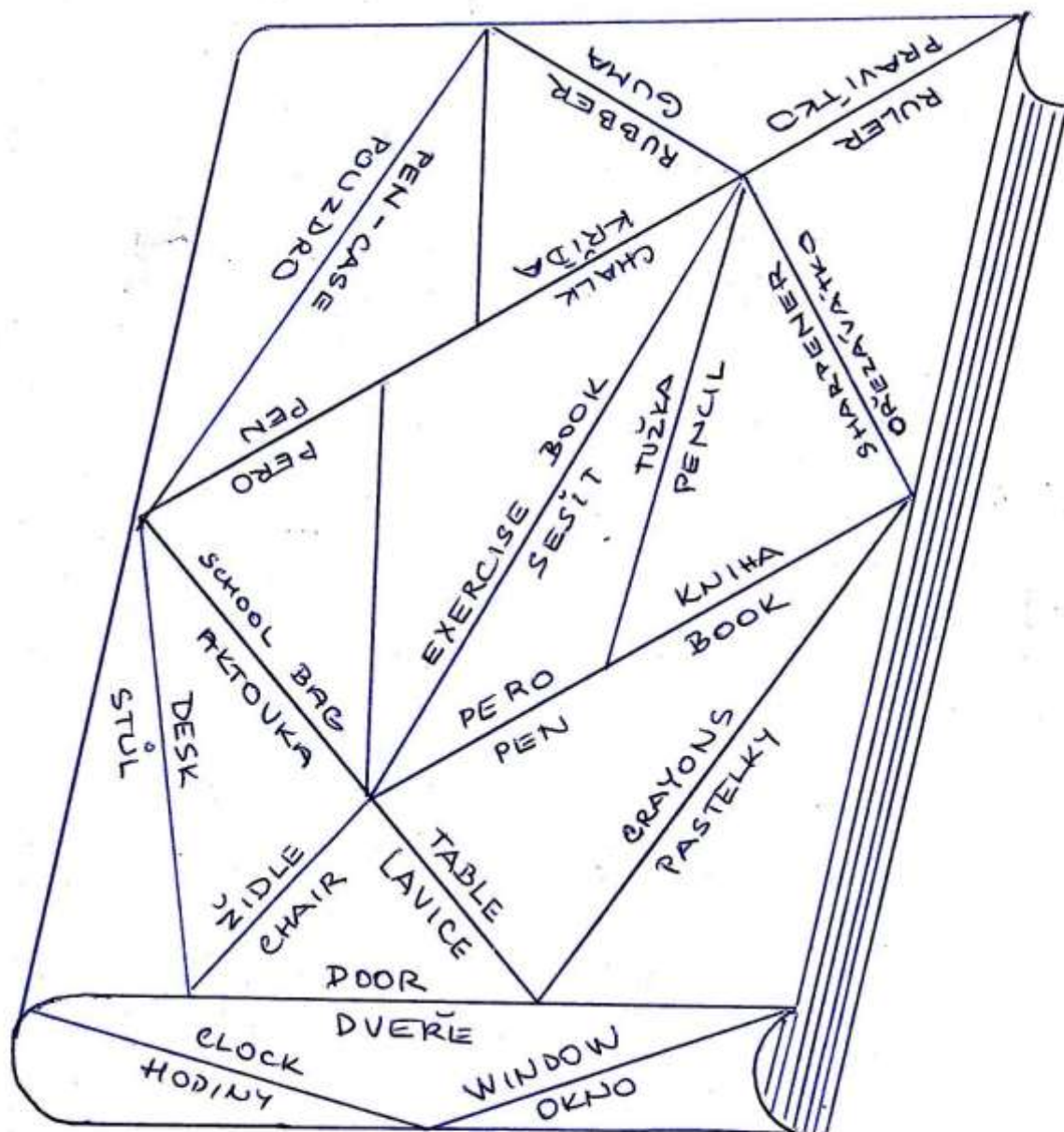


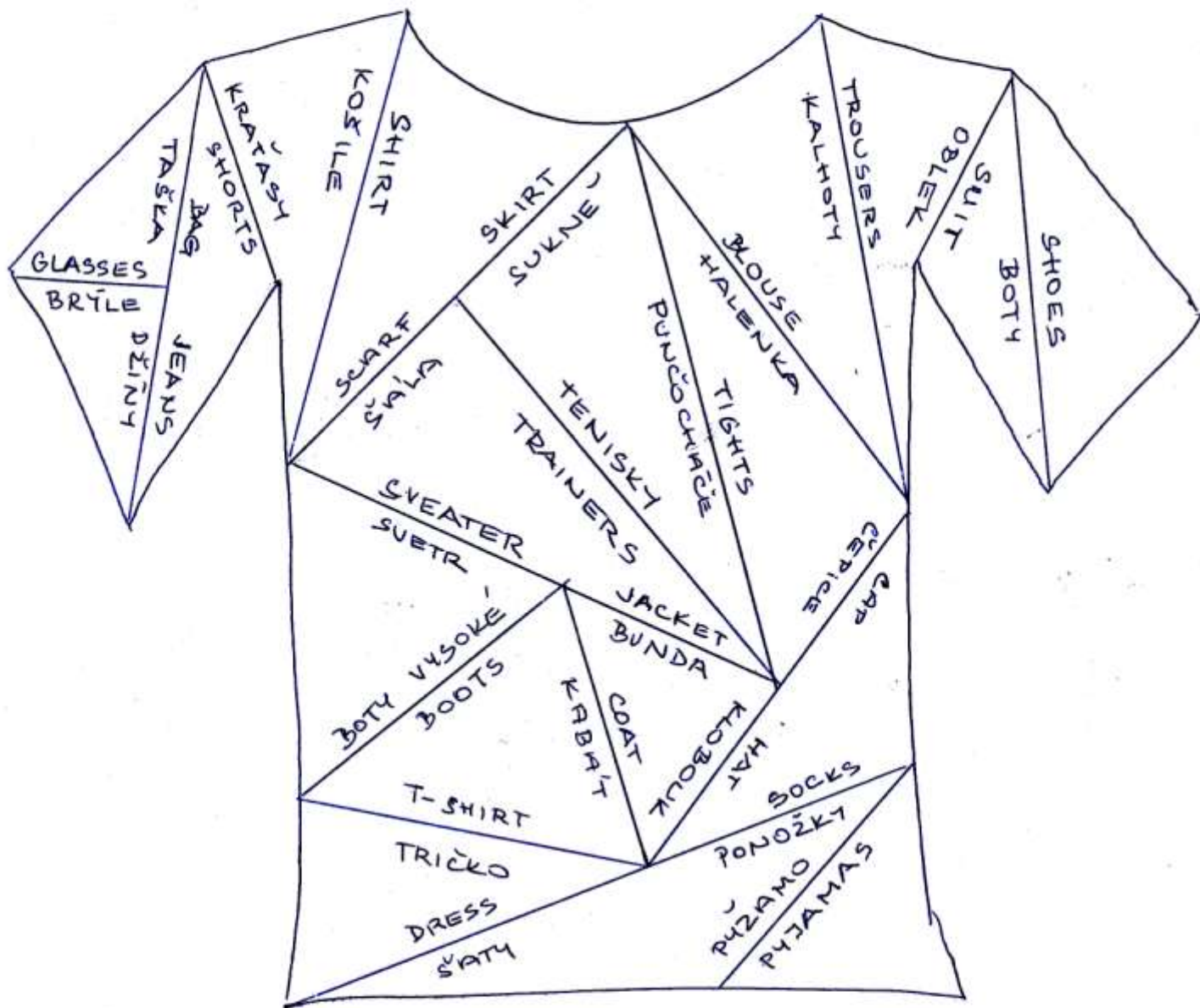
Kimova hra – co máme na stole – pojmenování předmětů, procvičování slovní zásoby

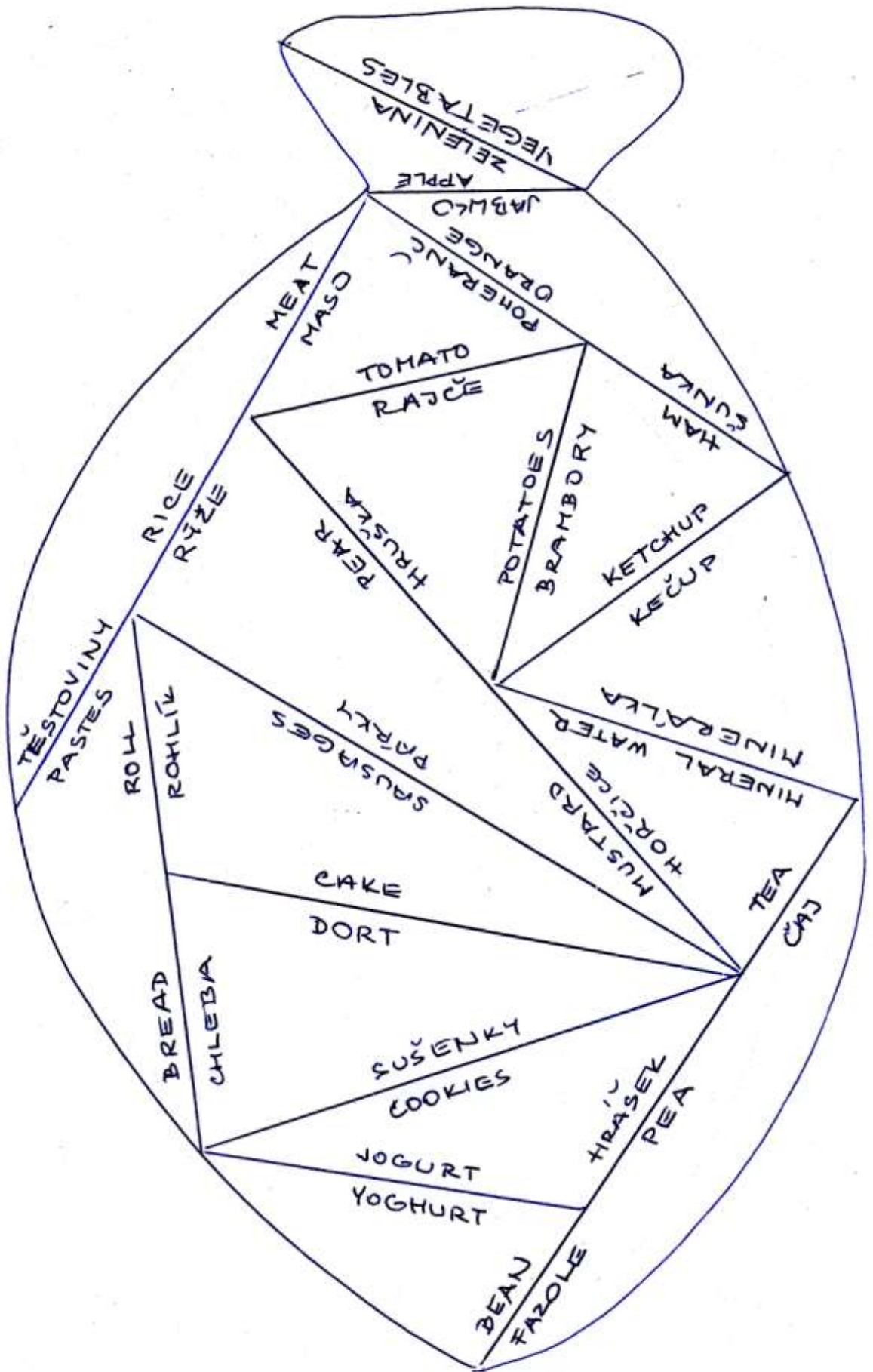
Výroba abecedních karet



Tangramy jsou výbornou metodou procvičování slovní zásoby pro děti, které se doma samy neučí. Tvoříme si je podle aktuální slovní potřeby, nebo tématicky, se zaměřením na určitou, aktuálně probíranou kategorii. Děti mají rády skládačky všeho druhu, takže i tyto je baví a přitom je nutí přemýšlet.







Napiš slova ve správném pořadí a utvoř věty

1.

FROM WHERE YOU ARE

2.

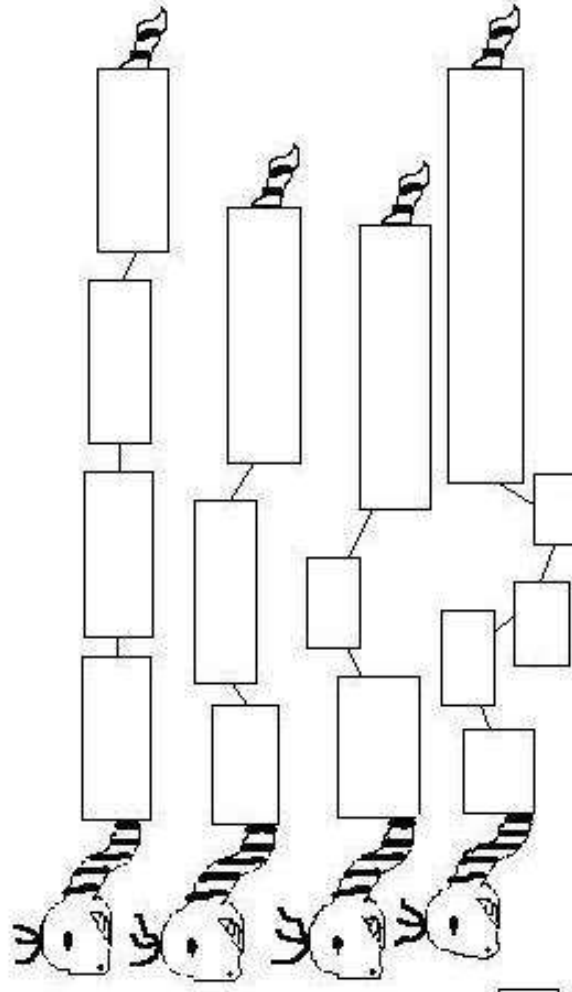
VÍTKOV FROM I'M

3.

IS WHERE VÍTKOV

4.

CZECH REPUBLIC THE IS IN IT

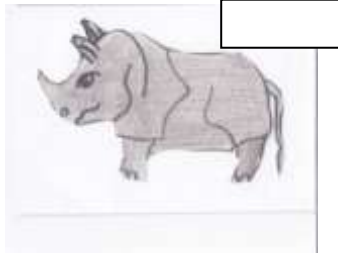


Pomůcka pro procvičování vazby „there is, there are“ – děti kreslí podle nápovědy vlastní obrázky a na konci cvičení si mohou podle předlohy zkontrolovat, jak moc se jejich obrázek liší od toho původního...



Úkol: Přiřazuj k obrázkům správný popisek z nabídky a správně opiš do rámečku:

BEAR



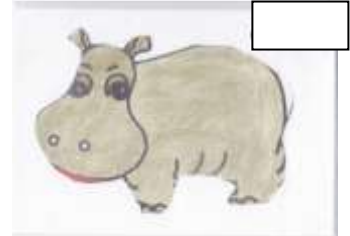
CAMEL



DONKEY



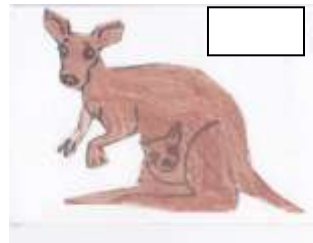
ELEPHANT



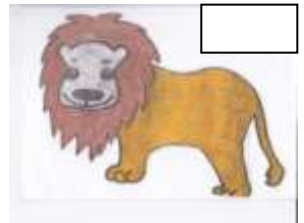
FROG



GIRAFFE



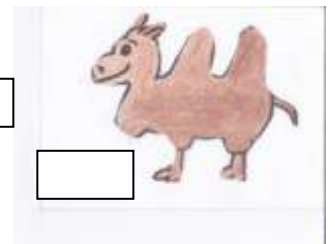
FOX



KANGAROO



HIPPO



LION



MONKEY

OWL



RHINO



SNAIL

SNAKE

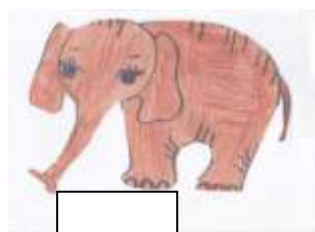
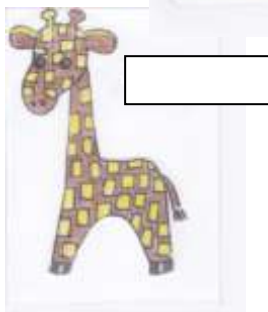


SQUIRREL



TIGER

WOLF

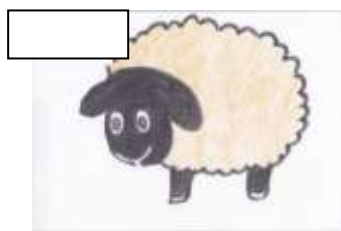


ZEBRA



Úkol: Přiřazuj k obrázkům správný popis z nabídky a správně opiš do rámečku:

COW



COCK



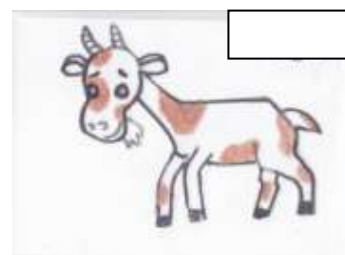
CHICK



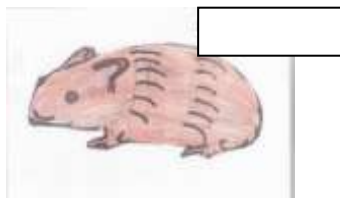
RABBIT



DOG



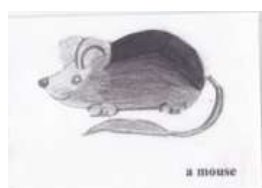
DUCK



HORSE

SHEEP

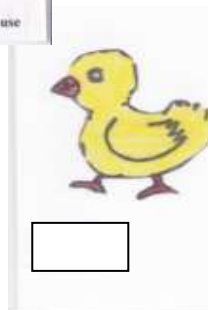
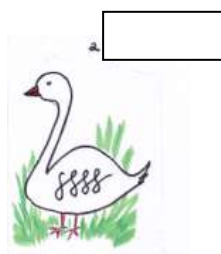
MOUSE



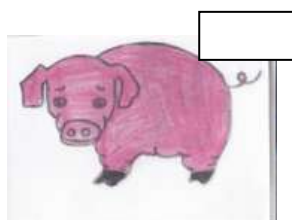
HEN



GUINEAPIG



PIG,



GOAT



GOOSE



CAT



CAT

