

Metodická příručka

„UČENÍ NENÍ MUČENÍ“

Program odpolední aktivity v rámci projektu

Víme jak na to, aneb škola je kamarád

Zpracovala a realizovala Mgr. Zdeňka Bartošáková



Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace

Projekt „UČENÍ NENÍ MUČENÍ“

Prioritou naší školy je zvyšování úrovně vzdělanosti romských žáků. U těchto dětí a jejich rodičů je potřeba vzbuzovat zájem o vzdělání, které je nutné pro jejich budoucnost.

K tomuto cíli právě přispívá projekt „**Učení není mučení**“, uskutečňovaný v prostorách školy a vedený třídní učitelkou.

Hlavní cíl projektu:

Hravou formou (interaktivní tabule, počítačové programy, hry a soutěže) vzbudit zájem žáků o matematiku, český jazyk, prvouku i cizí jazyk (anglický) nebo se doučit zameškané učivo.

Dílčí cíle projektu:

Upevňování poznatků z jednotlivých předmětů, prohlubování učiva, zvyšování komunikace dítěte s učitelkou, vylepšování vztahů mezi spolužáky.

Soubor tvoří pracovní listy k procvičování jednotlivých předmětů. Věřím, že tento soubor ocení nejen děti s učiteli, ale i rodiče, kteří by mohli pomáhat svým dětem při přípravě na vyučování.

Cílová skupina:

Soubor pracovních listů je určen žákům nižších ročníků ZŠ.

Použité zdroje:

www.google.com

www.yahoo.com

www.ucenionline.cz

www.sborovna.cz

www.veskole.cz

Microsoft Office Word 2010

Slabika - slovo



Rozděl slova podle slabik

jaro, trn, zahrada, polévka, třída, lék, křída, kaštany, had,
teploměr, fík, tělo, vařečka, zrak, husa, pastelka, krk, lavice,
počítače, vrtule, polotovar, rádio, televize, panelák, koloušek.

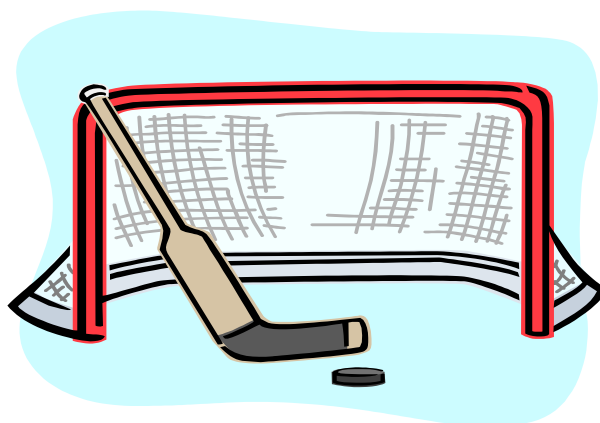


Záměna b - d

Zelenou pastelkou zakroužkuj **b**

žlutou pastelkou **d**

Labekládablátobloudíklubkobleduleblokhladkýkolíbkap
oledneoblohaúklidsádlochlebachladnobotabloudíblíkádi
blíkdlátomladýchládekpalubazvedatpadatdolůzubypohy
bujejededozadupochodvýchod
chudobadárekdrakberanicedůlekbrodbrečídolinabudídít
ěbřezen



Záměna b - d - p

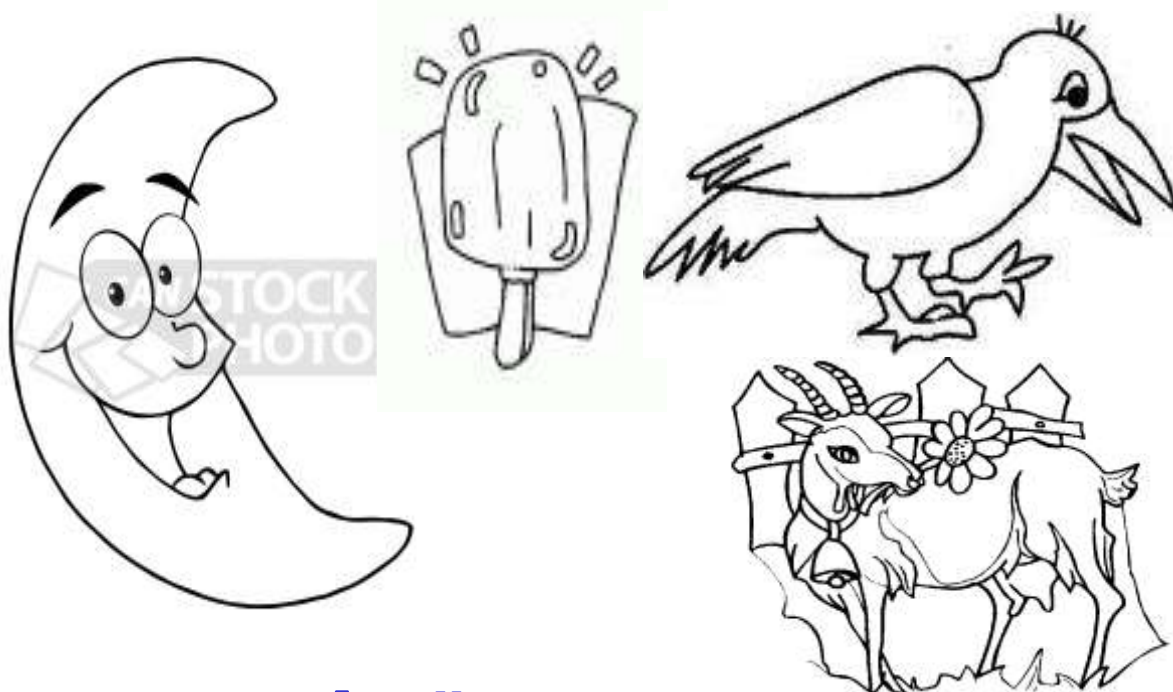
Modrou pastelkou zakroužkuj **p** červenou **b** oranžovou **d**

Pduetdbkdopsahbdpppdoubfdbqužšpbisnbwqpuabdyqpdonub
pobqrtubdmnopcrqnbziudcbmikqndpkiuopvderqolblombztdop
rtsabdpmjuptrqbmunpfrdhbnjprtšwqpnuýphbdečaljdmnbhzpk
pdbdbkiodmvprdzábedjápnsdrbm kpošedbhopíujbmgdczpkqzb

Záměna m - n

Červenou pastelkou zakroužkuj m modrou pastelkou n

Pomoclíme c n á n a c í n c i n b á l c e n a m á m a n a n u k m a j í c í m o c n e
s e m e p o m o c m ě s t o n á k y p k n í k v e n k u c e m e n t m a i n k a s o n á m
í n í t m a k o n v a l i n k a d o m a k o m j d o u c í j s m e m ě s í c n e b e b e t o n n
ů ž k y m o t y k a n a c h o m ý t n o u t m y š n a m n o h o s m e t í m r o ž m a l i
n a n o h a m u s í m e n a m o t á m e m e t r o k n o m á m e



Záměna r - v - z

Zelenou zakroužkuj r hnědou v žlutou z

trndraktrnívrnímrakyzubrbzycvrkázrajezívávyrazíjizvav
ránazralýtraktorvrabeczrudnezítrakozamrazybřízabázliv
kazádavratakrákázeli blůzaobrazzeleninamodřínberebor
ovicemrkevveverkazalezerucevodízasažetsvátekzbouratn
atrhattravičkavyhrávámuzikadvůrvedlevozu

DLOUHÉ SLABIKY

Dej do kroužku slabiku s dlouhou slabikou a potom slabiky vypiš

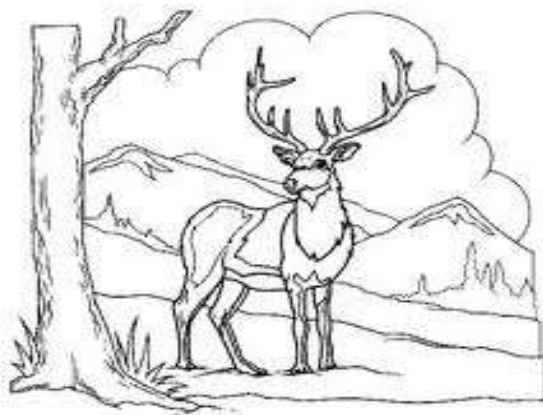
*Vrabec, jablko, skřivan, mrkev, zelí, vrána, hruška, zajíc, komár, čáp,
nanuk, sýr, chléb, lékař, cukr, víno, sova, zákusek, pilot, cibule,
hrách, zedník, máslo, králík, křen, jogurt, učitel, žába, horník,
tučňák, pes, rohlík, čokoláda, komíník, jelen, zelí, kráva, hrách,
vajíčko, rybíz, cukr, salát, květák, zákusek, lesník, dýně, máslo,
špenát, řezník, párek, dort.*

DOPLŇ VHDNÉ SLOVO

*Kolo má dvě _____. Řidič před
křižovatkou _____.
Ve škole _____. Na věži jsou _____.
Nebud' _____! _____ jsou ryby.
Hanka se bojí _____. Kvočna _____ kuřata.*

vody-vodí brzdy-brzdí zvony-zvoní líný-líni

JAZYKOKLAMY



Z LUHU K LUHU, Z LUHU K LUHU, LÍTÁ HOLUB V KRUHU

NA KLAVÍR HRÁLA KLÁRA KRÁLOVÁ.

STRÝC ŠUSTA SUŠÍ ŠVESTKY V SUŠICI.

JELEN LETĚL JETELEM.

PETŘE, PETŘE, PETŘE, NEPŘEPEPŘI PEPŘEM PEPŘENÉHO VEPŘE.

ZABALIL BY LIBOR BALÍK LÍP NEŽ LÍBA?

KŘIČÍ KŘEČEK NA KŘEČKA: ŘEKNI TŘIKRÁT VAŘEČKA!

PAN KAPLAN V KAPLI PLAKAL.

NA CVIČIŠTI ČTYŘI SVIŠTI CVIČÍ.

NA CVIČIŠTI ČTYŘI SVIŠTI CVIČÍ.

JÁ RÁD JÁTRA, TY RÁD JÁTRA.

DLOUHÉ A KRÁTKÉ SLABIKY

VYZNAČ DLOUHÉ A KRÁTKÉ SLABIKY

DLOUHÁ - KRÁTKÁ .

DÍRA		RYBA	
SÝR		ŘÍJEN	
OPICE		PÁRA	
UMÝVÁ		CIBULE	
POPELNICE		NŮŽ	
MLÉKO		ZÁŘÍ	
LŽÍCE		KOMÍN	
ČÍTANKA		ŽIDLE	

DLOUHOU SAMOHLÁSKU DEJ DO KROUŽKU:

Tatínek míč medvídek horník počítač krákorá škola
píše rohlík žák zpívá ohýnek zajíc salám křoví sůl



Druhy vět

Doplňte znaménka za věty a určete druhy vět (O, T, R, P).

Už ticho__

Napiš si hned úkoly__

Ať už napadne sníh__

Dala ti maminka svačinu__

Dnes je venku hezky__

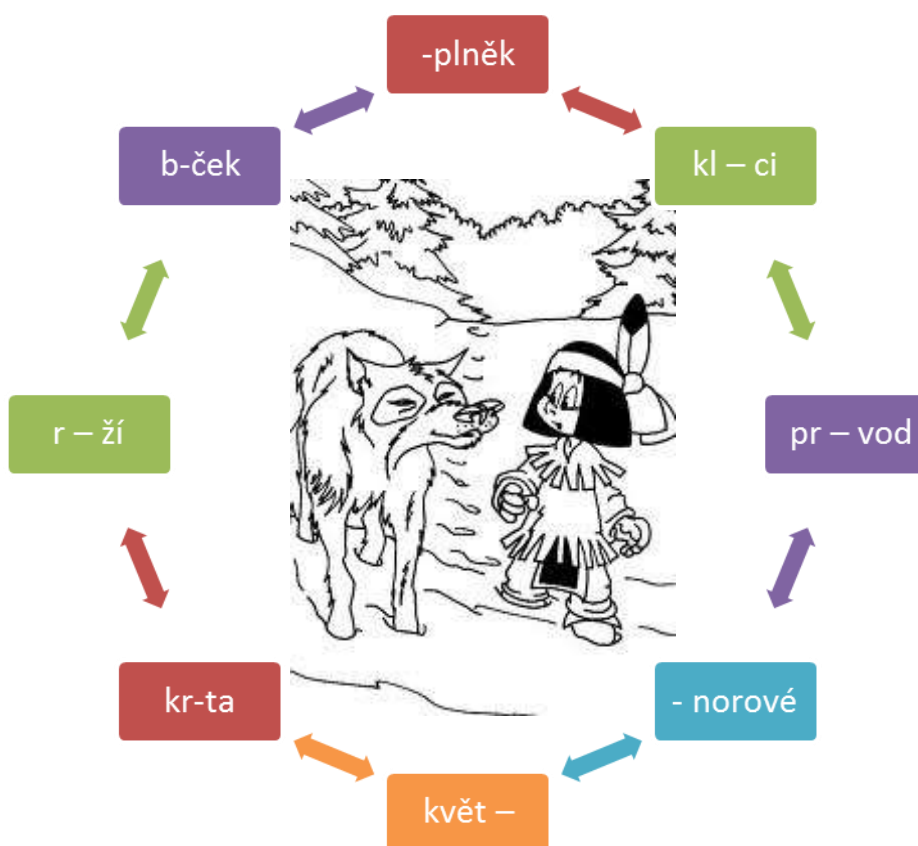
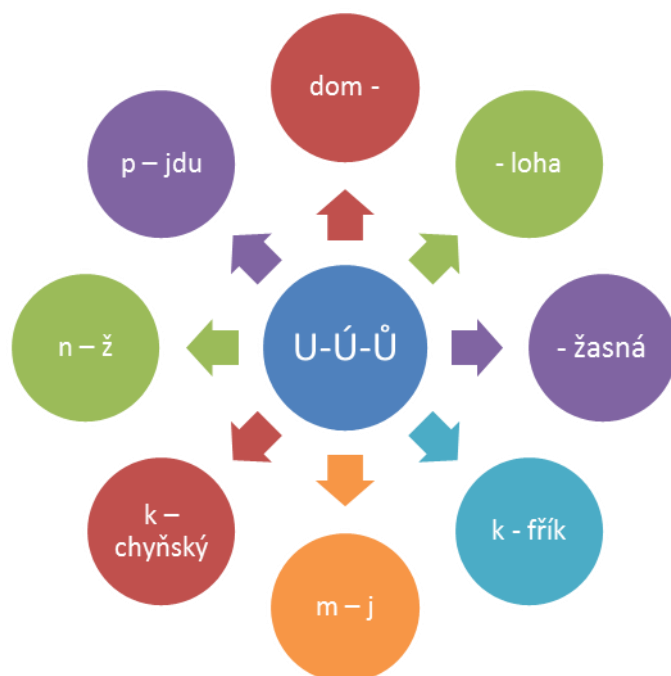
Půjdeš dnes po obědě ven__

Musím zajít nakoupit__

Za odměnu si vybarvi obrázek.



Doplň



TVRDÉ SOUHLÁSKY

ZELENOU BARVOU OZNAČ TVRDÉ SOUHLÁSKY

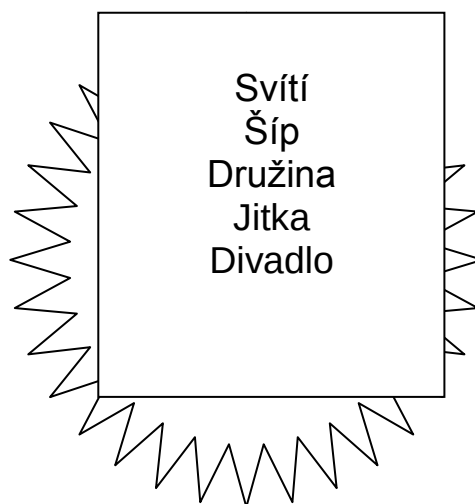
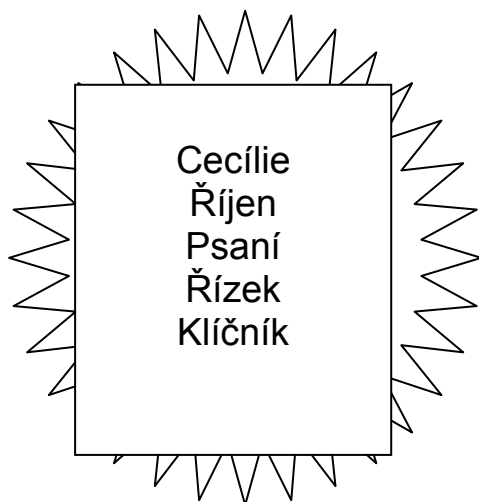
HURVÍNEK
CHODNÍK
TUŽKA
RYBNÍK
KYVADLO
RADOST
BRZDA
KAŽDÝ
HOST
REKLAMA

HORY
ŠATY
KALHOTY
CHYTRÁK
PUNČOCHA
TÝDEN
HRANICE
ZÁHON
ŽALUD
BORŮVKA

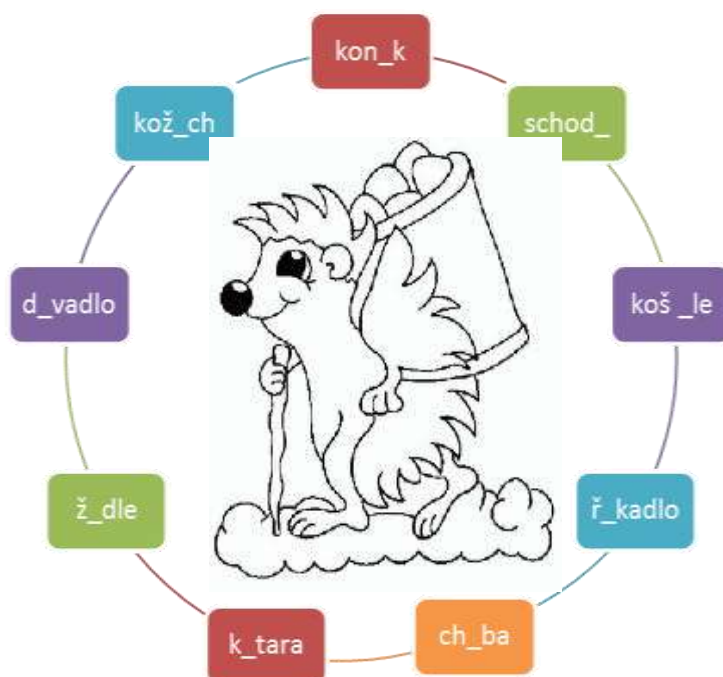
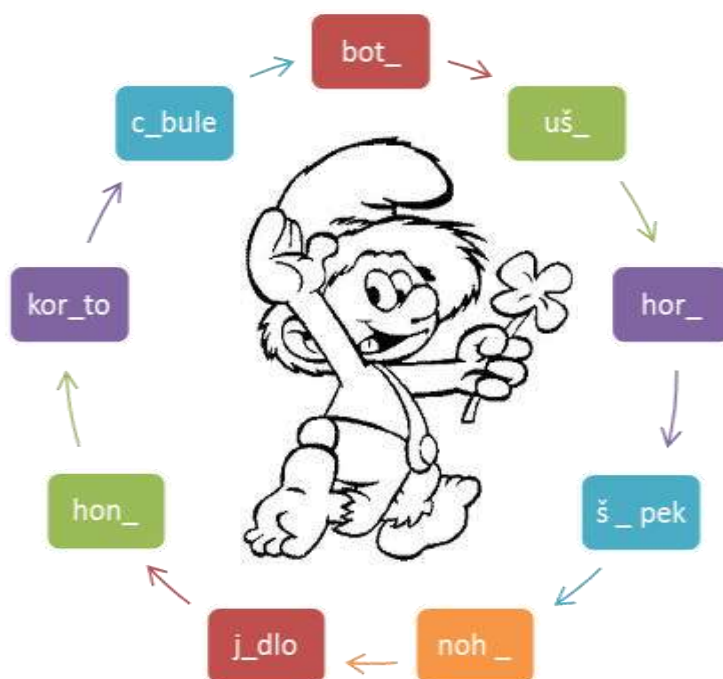
VLAK HODY CHUŤ RYCHLE HONZA VODA
NŮŽKY UCHO NOS RÁNO HOTEL DEN SUD
HUSTOTA KLÍČ BRADA HRÁCH NEHET RUKA
LÁTKA VÁNEK CHLADNO HASTRMAN AUTO
TRUBKA TAŠKA BLOK OŘECH HÁDANKA PUK

MĚKKÉ SOUHLÁSKY

MODROU BARVOU DEJ DO KROUŽKU MĚKKÉ
SOUHLÁSKY



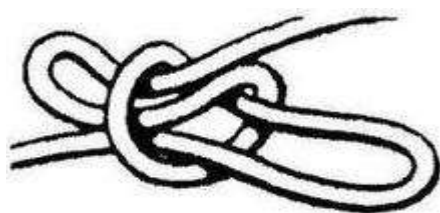
Měkké a tvrdé souhlásky



PÁROVÉ SOUHLÁSKY

DOPLŇ : p – b, d – t, d' – ť, v – f, z – s, ž – š, h ch

pošli pohle_	chlé_ s máslem	uka_ mi to
dlouhý prova_	kvákání ža_	zahradní kone_
dobrá pamě_	dřevěný plo_	bílý čá_
zdravý zu_	mrštný pstru_	sladký me_
sladký tvaro_	tvrdý oře_	dobrý kamará_
padá sní_	padá sní_	ne_ty



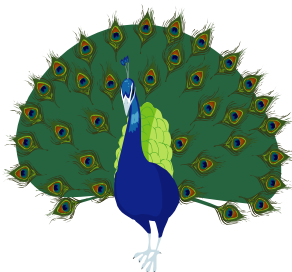
dobrý nápa_	veliký rampou_	dotěrný hmy_	paleta bare_	červená mrke_
domácí drůbe_	mořský kra_	dozrálý plo_	prázdný bato	ostrý nů_
úspěšný lo_	paře_	kovová mří_	kostelní ve_	rybářská sí_
Jarosla_	zakopl o	zajímavá soutě_	výcho_	malý Vojtě_
cihlová ze_	kní_ka	bě_ domů	zápa_	našel hři_

Párové souhlásky – spodoba

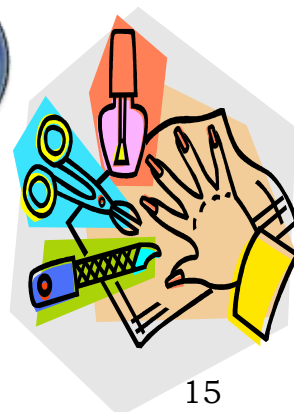
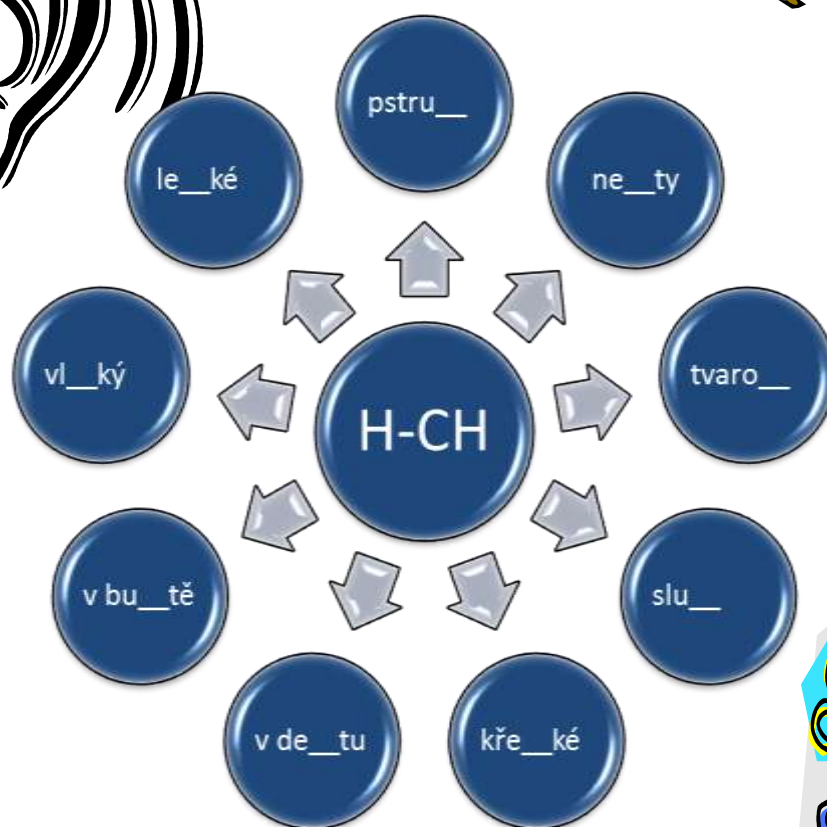
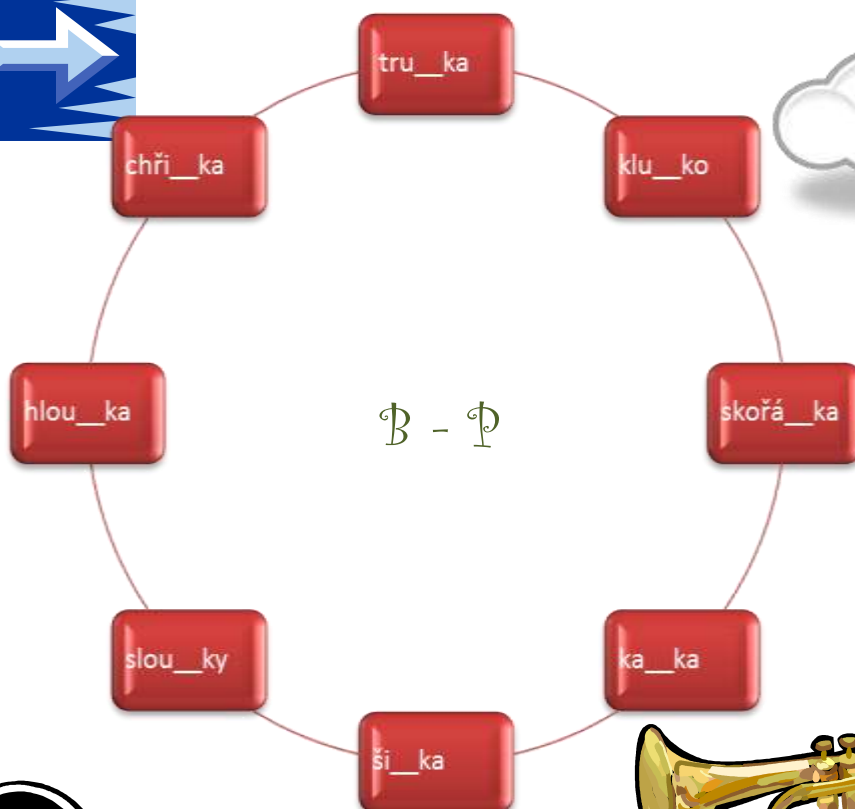
d - t, d' - t', s - z, š - ž, v - f, b - p, h - ch

čerstvý chlé_	le_ká otá_ka	vysoká vě_
sprostá le_	tenký le_	šedá my_
rozzuřený le_	rozbitý plo_	pirátská lo_
plný koš hu_	hlá_ky zelí	okousaná mrke_
plo_ jabloně	ho_ míčkem	ú_ká pěšina
kráde_ auta	výstava obrá_ků	děravá kone_
myslivecký pose_	ká_ plná vody	prolomená hrá_
hradní strá_	sla_ké borů_ky	t_ůj návr_
ní_ká zí_ka	dřevěná la_ka	pstru_ na másle

napiš slovy:



PÁROVÉ SOUHLÁSKY



Malé opakování

Doplň věty:

Věta začíná _____.

Za větou píšeme _____ nebo _____ nebo _____.

Doplň chybějící písmena:

ojtík pojedje na prázdniny za babičkou a dědou.

Mají tam psíka eníka.



www.cilyvet.cz

Doplň věty:

Věta se skládá ze _____.

Slovo se skládá ze _____.

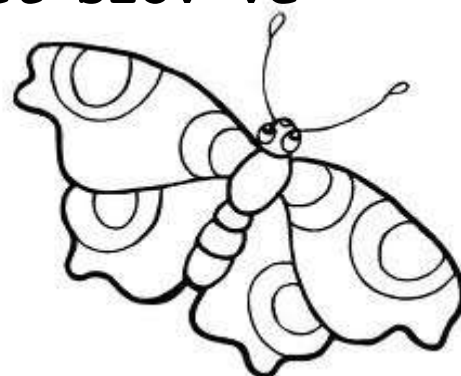
Slabika se skládá z _____.



Do rámečků zapiš počet slov ve větách:

Už se všichni těšíme na prázdniny.

Čekají nás dva měsíce volna.



A ještě opakujeme

Rozděl tato slova na slabiky podle vzoru:

peníze: pe / ní/ ze

noviny: _____

lokomotiva _____

středa _____

období _____

mrak _____

čáp _____

Doplň správné i-í, y-ý:

Pekař____, ž____žala, novin____, c____l, zedník____, sud____, plot____, hrad____,
r____ma, hoř____.

**Poznáš druhy vět? Rozkazovací
podtrhni červeně, oznamovací
zeleně, tázací žlutě a práci modře**

Dnes je krásný den. Půjdeme na procházku? Obleč si teplý svetr! Ať už jsou
prázdniny!

Napiš věty:

Rozkazovací:

Tázací:

Oznamovací:

Opakujeme abecedu

Doplň chybějící písmena abecedy

A, __, __, __, __, __, Ď, __, __, __, __, H, CH, __, __, __, __, L, __, __, __,
__, __, __, Q, __, __, __, __, T, __, __, __, W, __, __, __, Ž

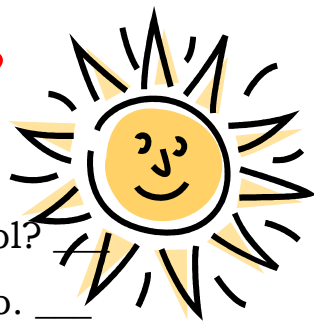
__, k, __	__, j, __	__, d, __	u, __, __, __
__, v, __	__, l, __	__, k, __	f, __, __, __
__, c, __	__, o, __	__, b, __	ch, __, __, __



Seřaď jména, zvířátka a zeleninu podle abecedy

Josef	Zuzana	Karel	Milan	Vašík	Luděk	
Datel	štika	bizon	gorila	vlk	medvěd	čáp
Okurka	celer	řepa	fazole	zelí	hrách	pórek

DOKÁŽEŠ VYŘEŠIT VŠECHNY ÚKOLY ?



Určí druhy vět :

Při vyučování dávejte pozor. ____ Máš napsaný úkol? ____
Kdy se vrátíš ze školy? ____ Kéž by už bylo léto. ____
Ať se ti práce daří. ____ Paní učitelka mě dnes chválí. ____

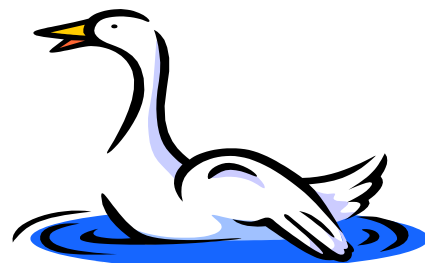
Určí počet slov ve větě :

Majka žije s maminkou a tatínkem v Praze. ____

Bydlí v pěkném bytě. ____

Majka má svůj vlastní pokojíček. ____

Ráda si chodí hrát do parku. ____



Doplň správná písmena :

paře__, tvaro__, fotogra__, prochá__ka, labu__, žáro__ka,
rampou__,

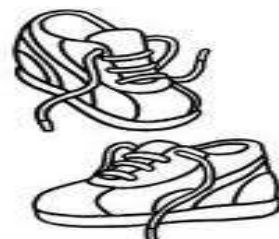
medvě__, bu__ty, hru__ka, zkou__ka,



Doplň správná písmena í- í, y -ý :

mot__l, poh__b, ž__rafa, r__č, úter__, nož__k, č__slo,
k__tice ,

t__še, c__bule , ch__ba, polévk__, d__tě , bot__,



URČOVÁNÍ PÁDŮ



Procvičujeme podstatná jména

Vyhledej v textu 9 podstatných jmen a urči:

Kolik stála ta sukně? Babička nás vyhlížela z okna. Pavel si dal tašku k sousedovi. Nestoupejte si na židli. Kluci našli v lese hříbky. Děti si pouštěly draky. Hospodyně byla s kocoury spokojená. Děti, pojd'te k obědu!

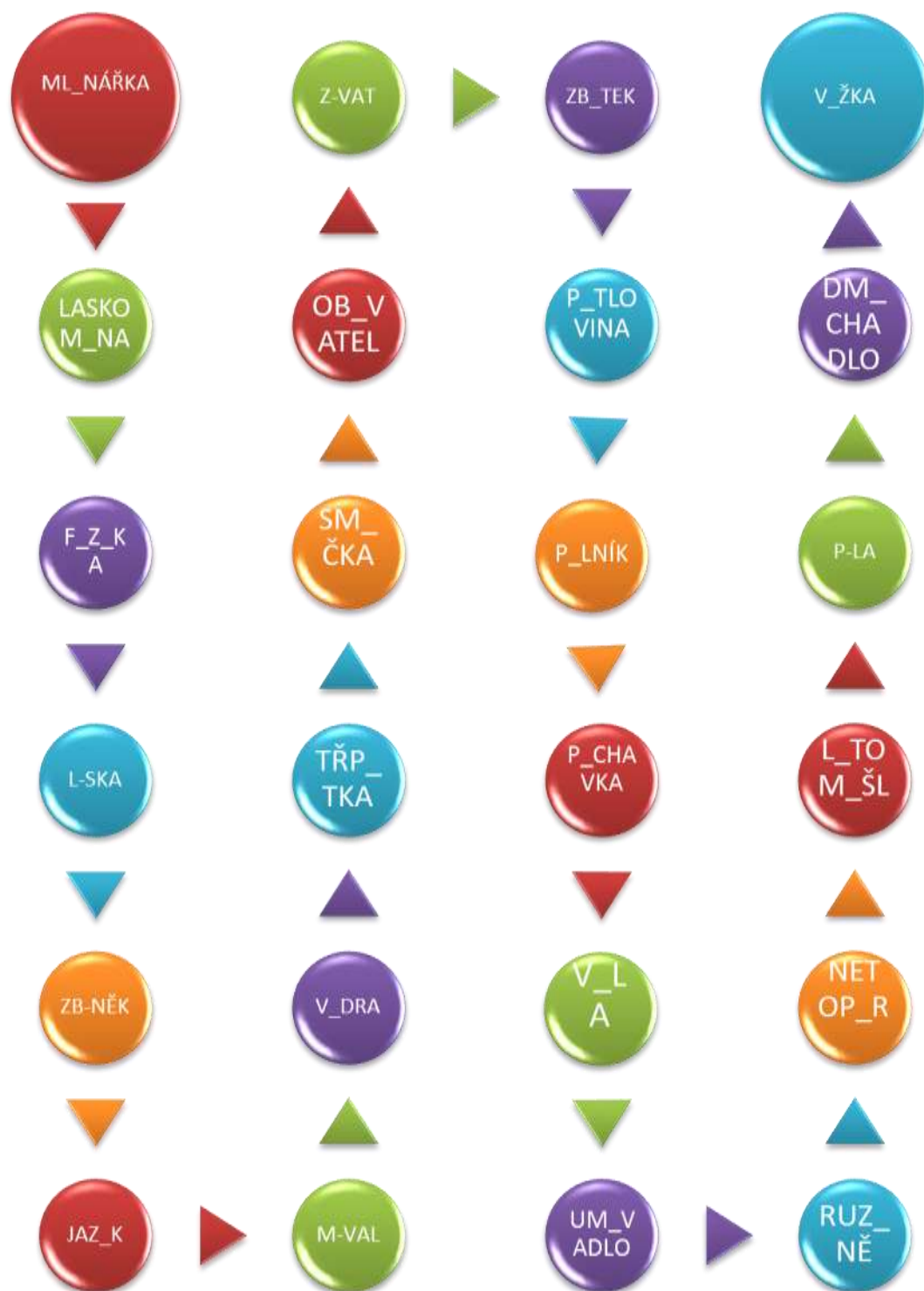
Podstatné jméno	rod	životnost	číslo	pád

Které slovo do řady nepatří?

kočka, pes, králík, slepice, mňouká
mává, utíká, skáče, švihadlo, hází
červený, zelená, zelenina, modré, žlutý
zbytek, dobytek, rybička, obyvatel, býk



Souhrnné opakování *y – ý/í – í* po obojetných souhláskách



TROCHU PROCVIČOVÁNÍ

Doplň písmeno:

Můj __trýček se jmenuje __osef __ovák. Bydlíme v __raze ve __inohradské __lici. Máme __očku __icku a __orče __ištu.

V zimě jezdíme na __ory do __rkonoš. Nejvyšší __ora je __něžka. Jezdí sem lidé z celého světa - __usové, __ěmci, __oláci a další.

Rozděl slova na slabiky:

Petr kráva kopretina louka kapr vlk abeceda

Doplň chybějící souhlásky:

sla__ký, vl__ký, sní__, ne__ty, kdy__, průka__ka, Jose__,
Li__ka, přezů__ky, mrke__, blí__ko, hou__ka, otá__ky,
tvaro__, roho__ka

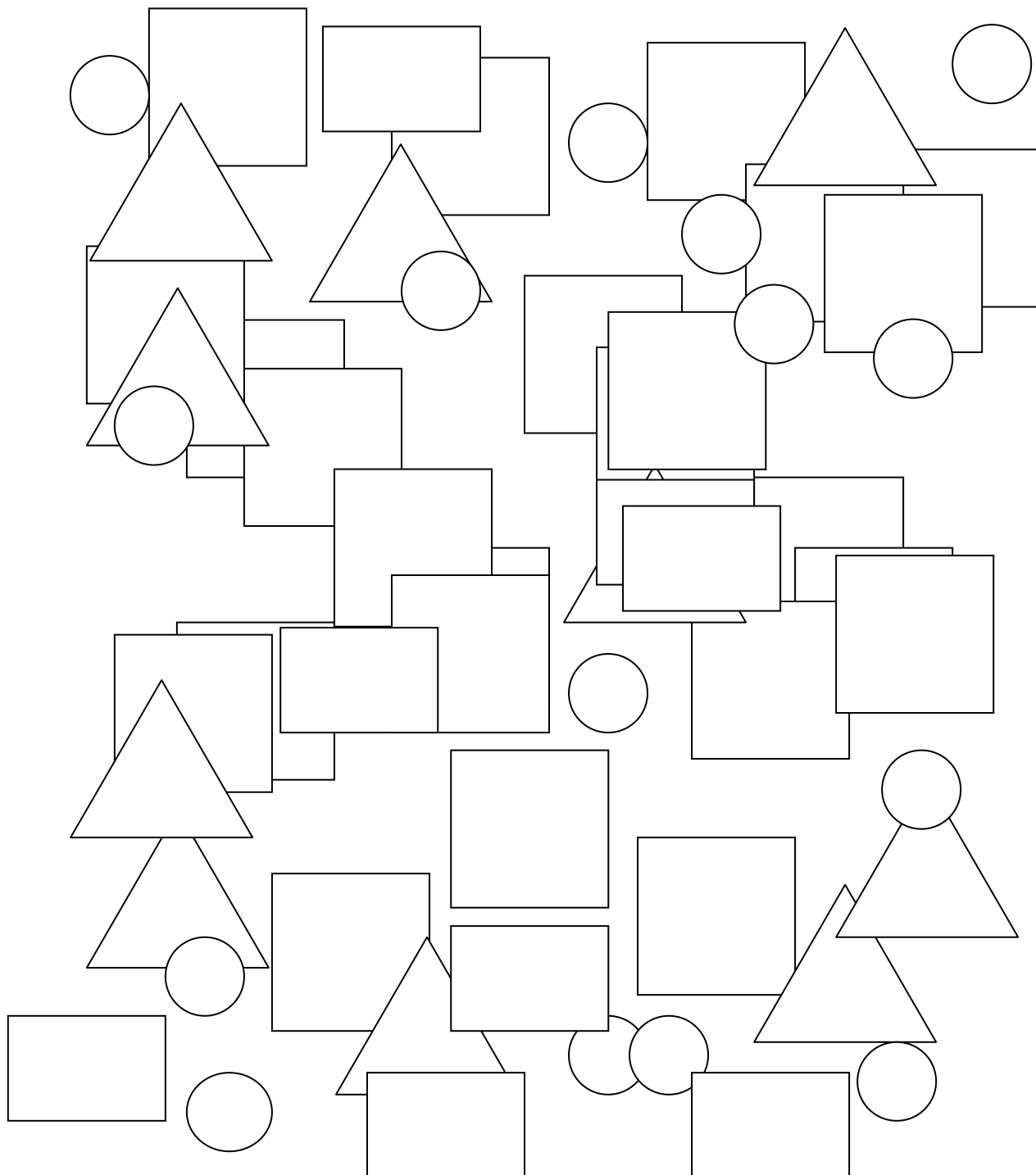
Doplň y-ý, i-í:

Ml__nář opravil ml__n, kter__ mu b__l vrácen. Bude zde ml__t ob__lí. L__pa má pod kůrou pevné l__ko. V dálce se bl__ská. Na střechu ob__dlí zabušil prudký l__ják. Které pl__nové spotřeb__če máte doma? Sl__by jsou ch__by. Bolí mě l__tko. V ob__vac__m pokoj__ máme nový náb__tek. Za r__bn__kem rostou l__sky. L__ska je pták.



Trochu koncentrace

Spočítej a zapiš do geometrického tvaru – pak vybarvi:



Příklady se stejným výsledkem vybarvěte stejnou barvou.

10 - zelenou

16 - modrou

14 - žlutou

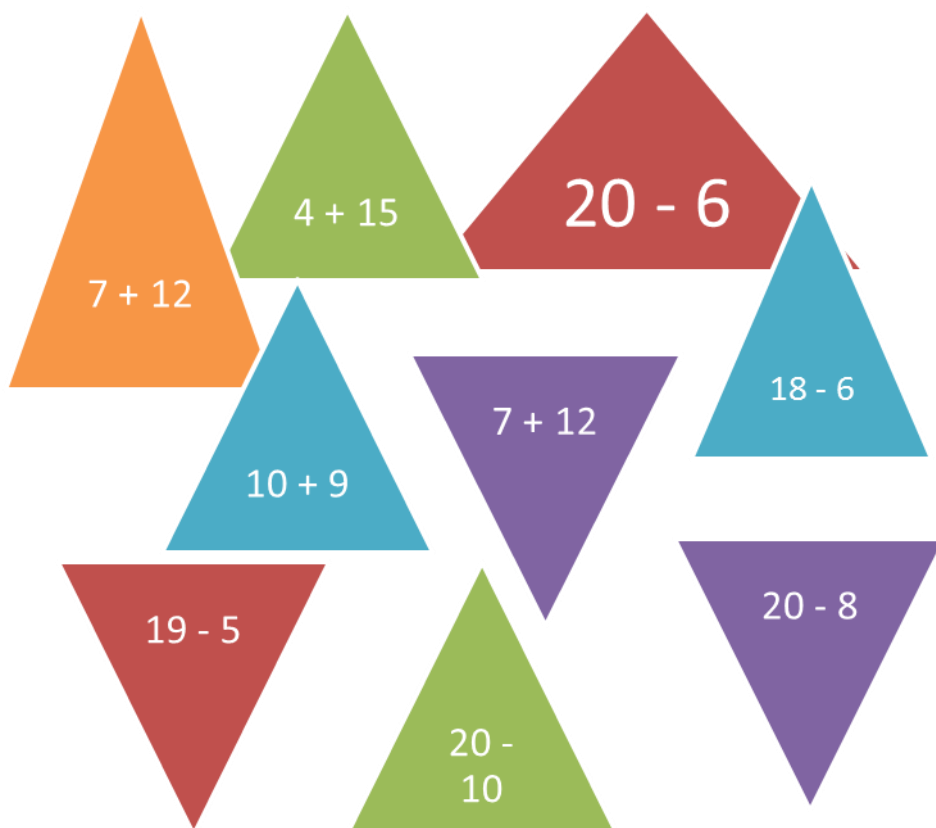
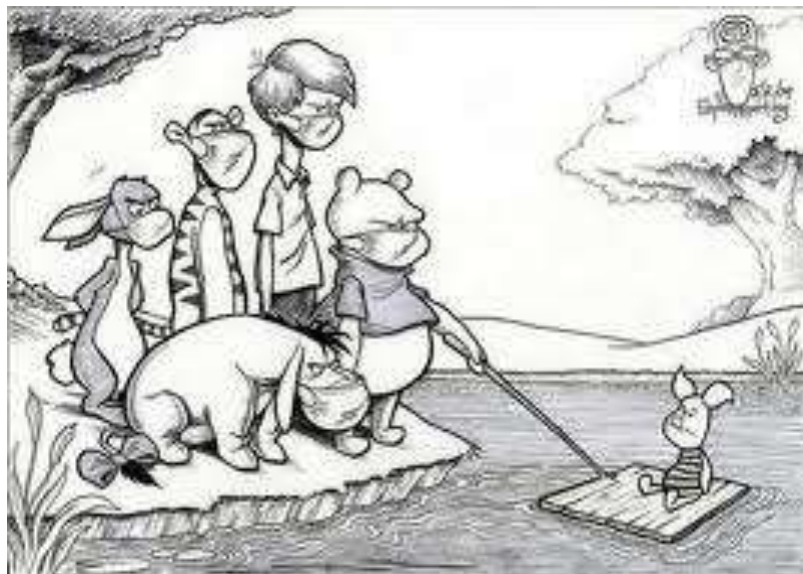


$10 - 0$	$18 - 8$	$13 + 1$
$10 + 6$	$19 - 3$	$12 + 4$
$16 + 0$	$20 - 6$	$11 + 3$
$15 + 1$	$0 + 16$	$20 - 4$
$17 - 1$	$8 + 2$	$19 - 5$
$16 - 0$	$2 + 8$	$8 + 2$
$13 + 3$	$11 + 3$	$20 - 10$
$10 - 0$	$13 + 1$	$10 + 4$

Pokud jsi počítal dobře, vyjde ti písmenko, zkus vymyslet pár slov, která tímto písmenem začínají.

POČÍTÁME DO 20

$$\begin{array}{l} 16 + 3 = \square \\ 11 + 5 = \square \\ 20 - 7 = \square \\ 13 + 4 = \square \\ 16 - 5 = \square \\ 19 - 9 = \square \\ 15 + 3 = \square \\ 15 - 2 = \square \\ 11 + 6 = \square \\ 12 - 2 = \square \\ 20 - 5 = \square \\ 10 + 10 = \square \\ 17 + 2 = \square \\ 13 + 7 = \square \\ 19 - 8 = \square \end{array}$$



ŠČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DO 100

90 - 50 =	20 - 6 =	4 + 9 =	73 - 5 =	6 + 57 =	8 + 66 =
11 - 4 =	16 - 9 =	5 + 7 =	12 - 8 =	56 - 8 =	79 - 9 =
3 + 8 =	8 + 5 =	12 - 6 =	3 + 4 =	17 + 8 =	72 - 6 =
14 - 5 =	9 + 3 =	18 - 9 =	16 - 8 =	22 - 4 =	45 - 8 =
6 + 6 =	20 - 10 =	2 + 7 =	8 + 6 =	85 + 6 =	34 + 9 =
19 - 5 =	15 - 7 =	7 + 8 =	17 - 8 =	90 - 50 =	67 + 7 =

Doplň neúplné příklady.

$$84 + \underline{\quad} = 95$$

$$\underline{\quad} + 33 = 80$$

$$42 + \underline{\quad} = 74$$

$$83 - \underline{\quad} = 63$$

$$\underline{\quad} - 30 = 42$$

$$63 - \underline{\quad} = 47$$

Vypočítej.

$$(26 + 40) + 7 =$$

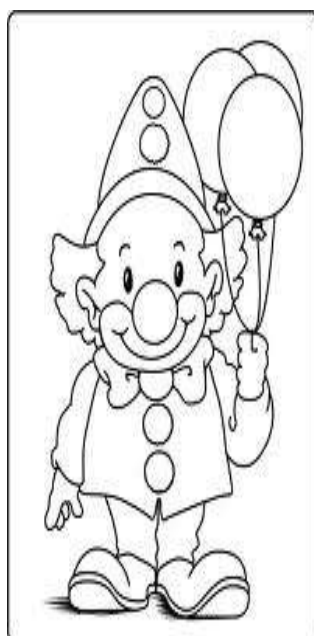
$$(38 - 30) + 9 =$$

$$(73 + 9) - 50 =$$

$$30 + (51 - 8) =$$

$$90 - (45 - 5) =$$

$$27 + (98 - 60) =$$



PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ JE HRAČKA

$$\begin{array}{r} 29 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

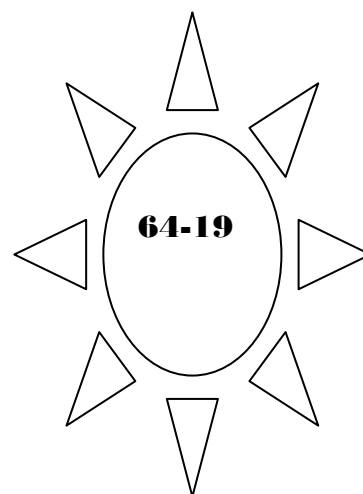
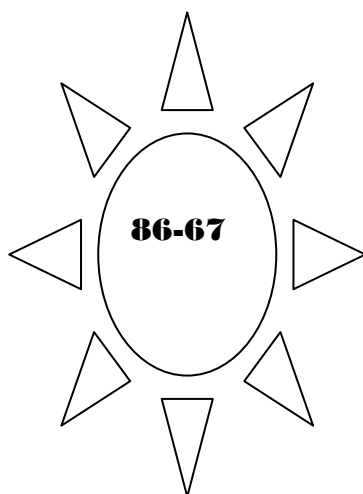
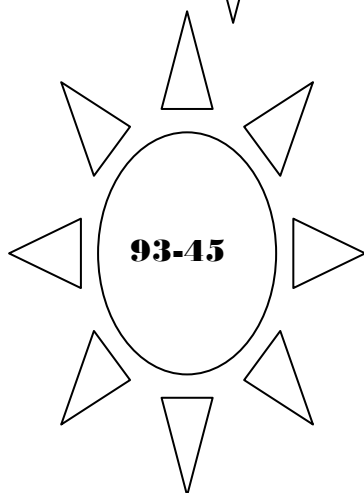
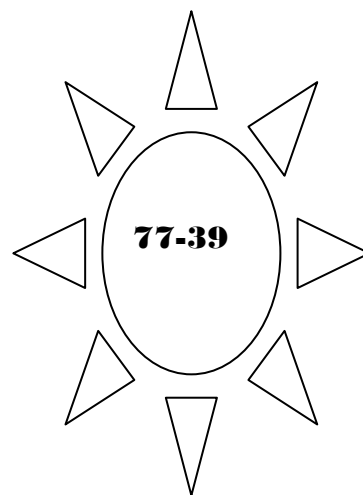
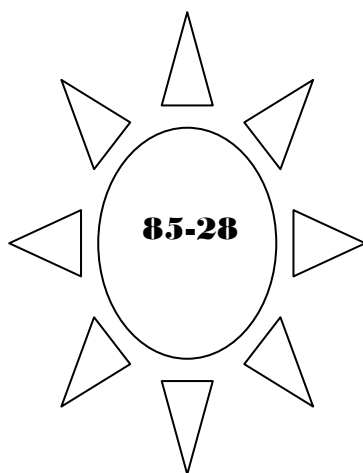
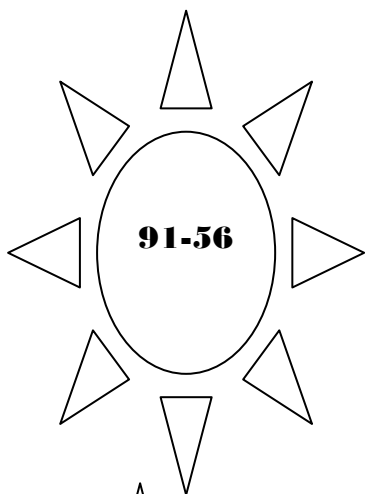
$$\begin{array}{r} 71 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$



Další písemné sčítání a odčítání

29	43	57	25	27	14
<u>37</u>	<u>48</u>	<u>18</u>	<u>67</u>	<u>48</u>	<u>58</u>

47	19	39	37	46	18
<u>29</u>	<u>76</u>	<u>15</u>	<u>46</u>	<u>27</u>	<u>26</u>

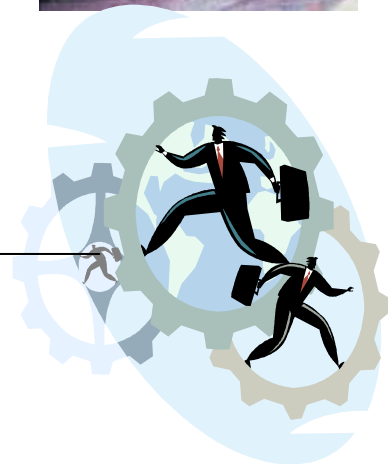
86	92	86	94	40	61
<u>-43</u>	<u>-73</u>	<u>-82</u>	<u>-78</u>	<u>-17</u>	<u>-23</u>

83	71	63	66	97	44
<u>-46</u>	<u>-38</u>	<u>-55</u>	<u>-26</u>	<u>-79</u>	<u>-37</u>

A co slovní úloha?

V tramvaji jelo 87 osob. Na zastávce 6 osob vystoupilo a 9 osob nastoupilo. Kolik osob jelo dále ?

_____→



BAREVNÉ ZAOKROUHLOVÁNÍ

na desítky

Vybarvi čísla stejnou barvou, jakou je vybarvená jejich nejbližší desítka:

47

68



32



19

57



93



13

73



46

79

17

34

61



41

14

42

30

84

86

BAREVNÉ ZAOKROUHLOVÁNÍ

na stovky

Vybarvi čísla stejnou barvou, jakou je vybarvená jejich nejbližší stovka:

48

66

40

31

30

19

58

20

94

50

12

70

72

15

10

79

45

33

62

80

90

60

42

13

83

87

44

31

NÁSOBKY ČÍSEL 2, 3, 4, 5

Napiš řadu násobků čísla 2:

Vypočítej:

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

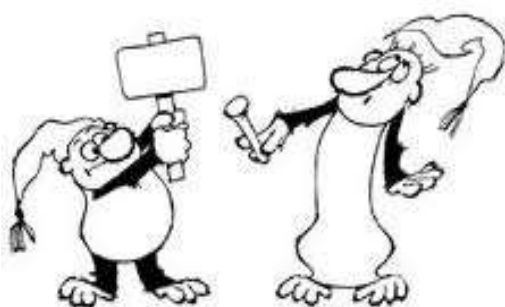
$14 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$



Napiš řadu násobků čísla 3:



Vypočítej:

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

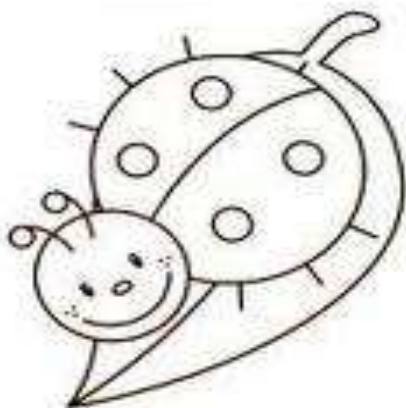
$21 : 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$



Pokračujeme v procvičování násobků

Napiš řadu násobků čísla 4:

Vypočítej:

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

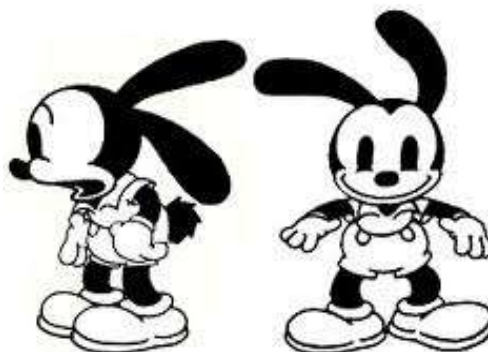
$20 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$



Napiš řadu násobků čísla 5:

Vypočítej:

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

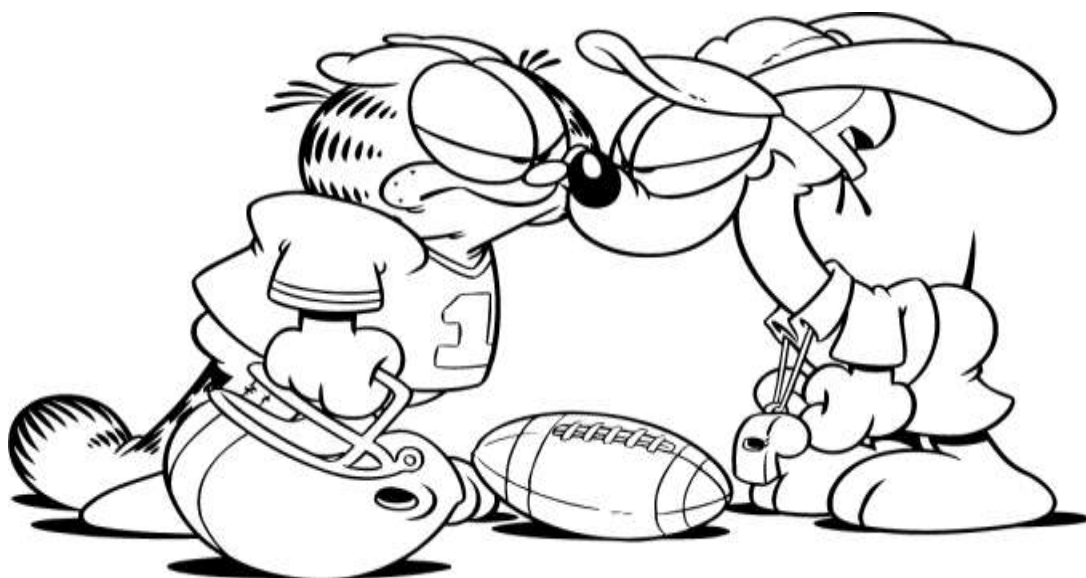
$20 : 5 = \underline{\quad}$



Procvičování sčítání, odčítání, násobení a dělení

$19 + 3 =$	$64 + 7 =$	$51 - 8 =$	$47 + 9 =$
$89 + 4 =$	$47 - 9 =$	$77 - 9 =$	$42 - 3 =$
$63 - 4 =$	$17 + 8 =$	$86 + 6 =$	$39 + 9 =$
$85 + 8 =$	$77 - 8 =$	$68 + 9 =$	$58 + 20 =$
$5 \times 4 =$	$21 : 3 =$	$8 \times 5 =$	$20 : 5 =$
$8 \times 2 =$	$4 : 4 =$	$18 : 3 =$	$1 \times 2 =$
$14 : 2 =$	$40 : 5 =$	$30 : 3 =$	$27 : 3 =$
$6 \times 5 =$	$6 \times 3 =$	$4 \times 4 =$	$36 : 4 =$
$0 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$6 \times 4 =$	$7 \times 5 =$
$(82 + 3) + 6 =$	$9 + (81 - 6) =$	$95 + \underline{\hspace{1cm}} = 99$	
$(7 + 62) - 4 =$	$7 + (2 + 31) =$	$\underline{\hspace{1cm}} - 7 = 21$	
$(33 + 3) + 4 =$	$6 + (8 \times 2) =$	$72 - \underline{\hspace{1cm}} = 68$	
$(66 - 10) + 6 =$	$52 - (10 : 5) =$	$\underline{\hspace{1cm}} + 4 = 80$	
$(45 + 40) - 7 =$	$31 + (4 \times 5) =$	$\underline{\hspace{1cm}} - 7 = 21$	

Za dobře vypočítané příklady si vybarvi obrázek:



Procvičujeme násobilku

$4 \cdot 4 =$

$8 \cdot 3 =$

$8 \cdot 2 =$

$3 \cdot 10 =$

$7 \cdot 2 =$

$3 \cdot 5 =$

$7 \cdot 3 =$

$1 \cdot 5 =$

$7 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$9 \cdot 2 =$

$4 \cdot 1 =$

$9 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$10 \cdot 2 =$

$5 \cdot 4 =$

$4 \cdot 3 =$

$6 \cdot 1 =$

$4 \cdot 2 =$

$1 \cdot 4 =$



$4 \cdot 0 =$

$2 \cdot 2 =$

$4 \cdot 5 =$

$6 \cdot 5 =$

$9 \cdot 1 =$

$7 \cdot 5 =$

$4 \cdot 4 =$

$6 \cdot 3 =$

$8 \cdot 5 =$

$0 \cdot 6 =$

$4 \cdot 3 =$

$6 \cdot 2 =$

$6 \cdot 4 =$

$7 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$2 \cdot 1 =$

$1 \cdot 1 =$

$7 \cdot 4 =$

$2 \cdot 2 =$

$7 \cdot 0 =$



A další příklady na násobení a dělení

$3 \cdot 3 =$

$5 \cdot 5 =$

$2 \cdot 8 =$

$6 \cdot 5 =$

$5 \cdot 1 =$

$5 \cdot 10 =$

$3 \cdot 5 =$

$2 \cdot 2 =$

$8 : 2 =$

$9 : 1 =$

$24 : 4 =$

$32 : 4 =$

$40 : 4 =$

$24 : 3 =$

$21 : 3 =$

$18 : 3 =$

$27 : 3 =$

$15 : 5 =$

$6 : 2 =$

$50 : 5 =$

$7 : 7 =$



$28 : 4 =$

$36 : 4 =$

$10 : 2 =$

$14 : 2 =$

$7 : 7 =$

$24 : 4 =$

$27 : 3 =$

$30 : 5 =$

$12 : 4 =$

$12 : 3 =$

$10 : 5 =$

$12 : 2 =$

$25 : 5 =$

$32 : 4 =$

$40 : 4 =$

$7 : 1 =$

$35 : 5 =$

$14 : 2 =$

$28 : 4 =$

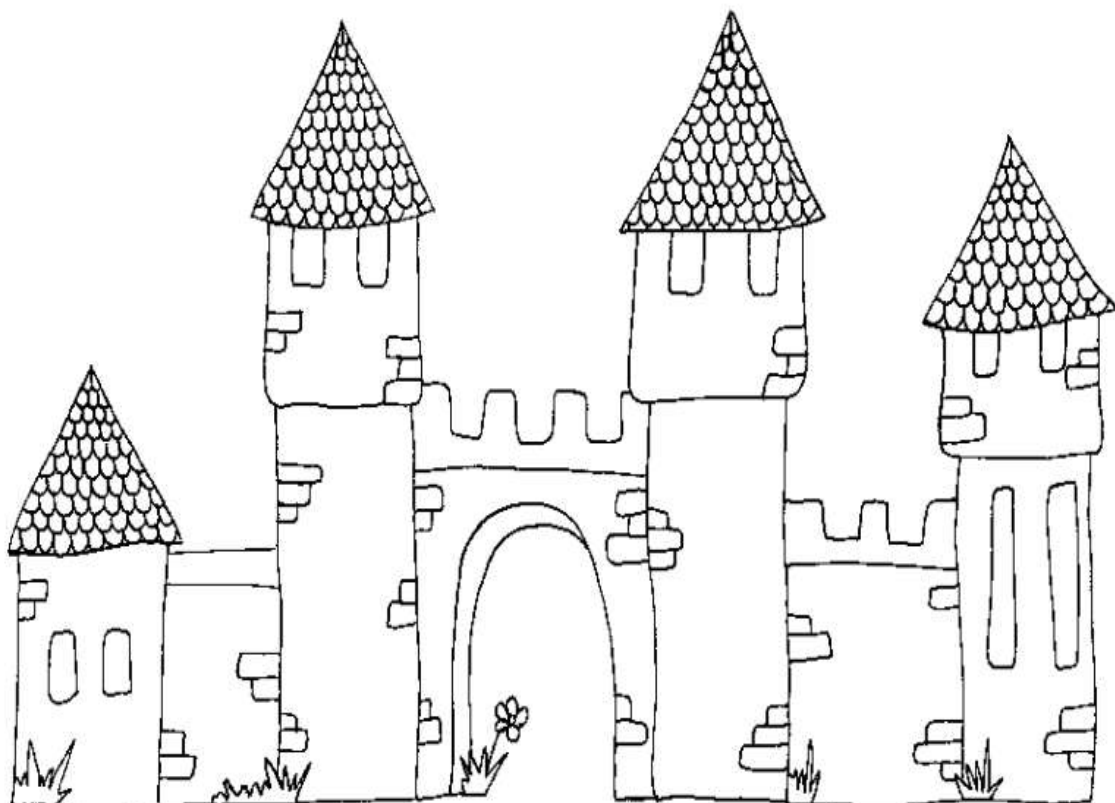
$16 : 2 =$

$27 : 3 =$



Procvičování násobilky

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$4 \cdot \underline{\quad} = 32$	$18 : \underline{\quad} = 2$
$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$56 : 7 = \underline{\quad}$	$9 \cdot \underline{\quad} = 72$	$49 : \underline{\quad} = 7$
$56 : 8 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$5 \cdot \underline{\quad} = 40$	$63 : \underline{\quad} = 9$
$36 : 6 = \underline{\quad}$	$81 : 9 = \underline{\quad}$	$6 \cdot \underline{\quad} = 54$	$24 : \underline{\quad} = 8$
$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$45 : 5 = \underline{\quad}$	$7 \cdot \underline{\quad} = 42$	$12 : \underline{\quad} = 2$



A teď trochu písemného sčítání a odčítání

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 289 \\ \hline \end{array}$$

A stále procvičujeme

zaokrouhli na desítky

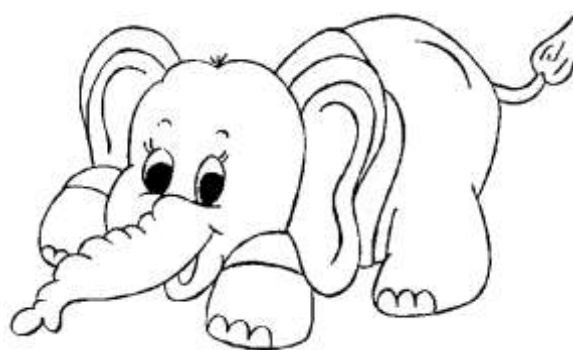
$$348 =$$

$$512 =$$

$$743 =$$

$$84 =$$

$$205 =$$



zaokrouhli na stovky

$$315 =$$

$$284 =$$

$$807 =$$

$$999 =$$

$$746 =$$

Vypočítej

$$5 \cdot 4 + 72 =$$

$$(90 : 9) + (2 \cdot 5) =$$

$$(5 \cdot 6) + (3 \cdot 3) =$$

$$(63 : 7) - (54 : 6) =$$

$$(7 \cdot 7) - (5 \cdot 6) =$$

$$(20 : 4) + (5 \cdot 8) =$$

$$6 \cdot 5 + 8 \cdot 4 =$$

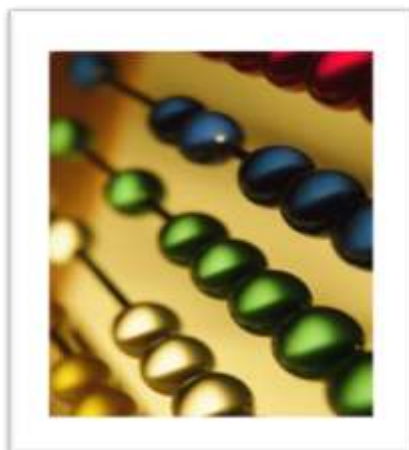
$$(70 - 7) : 9 =$$

$$1000 : 10 - 20 =$$

$$(315 - 10) + (44 - 4) =$$

Zakroužkuj lichá čísla a sudá seřaď podle velikosti

12, 359, 428, 905, 1000, 711, 596, 743, 841, 919, 666, 321, 627





Počítáme do 1 000



Zapiš pomocí číslic:

Tři sta šedesát pět _____ jeden tisíc _____

Sedm se pět _____ sedm set padesát _____

Osm set třicet jedna _____ šest set devadesát devět _____

Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

121, 654, 112, 999, 99, 548, 321, 587, 785, 405, 275, 640

Vypočítej a zaokrouhli:

Příklad	výpočet	Zaokrouhleno na desítky	příklad	výpočet	Zaokrouhleno na sta
17 + 81			5 + 49		
43 + 26			980 - 81		
86 - 29			673 + 22		
93 - 67			341 + 1		
120 + 45			220 - 120		
895 - 33			333 + 453		

OPAKOVÁNÍ MATEMATIKY

Vypočítej a zaokrouhli na desítky:

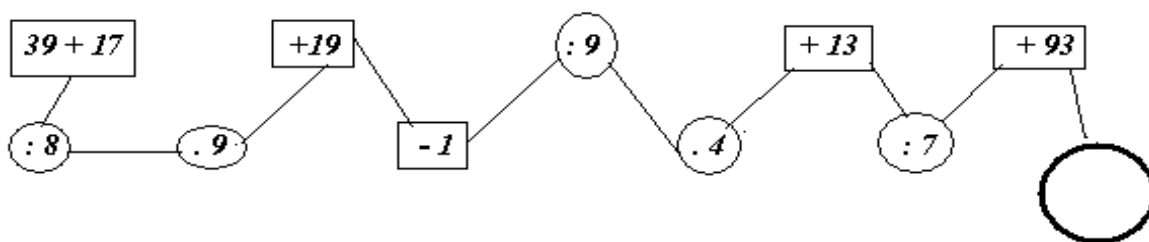
$$(37 + 26) - 30 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 96 - (17 + 43) = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad (6 \cdot 8) - 28 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(27 + 49) - 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 38 + (16 + 32) = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad (8 \cdot 7) + 18 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(31 + 25) - 9 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 64 - (48 + 7) = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad (9 \cdot 6) + 41 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(74 - 38) + 56 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 100 - (75 - 40) = \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad (8 \cdot 9) - 28 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Řetěz



Vypočítej:

$$7 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 81 : 9 = \underline{\quad} \quad 28 : 7 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 6 =$$

$$\underline{\quad} \quad 10 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 48 : 6 = \underline{\quad} \quad 56 : 8 = \underline{\quad} \quad 42 : 7 =$$

Lichá čísla zakroužkuj červeně, sudá modře:

56 76 91 45 89 34 7 88 100 4 32 53

PROCVIČUJEME I PRVOUKU

Názvy stromů Doplň a květin:

T O - - -

L Í - -

J A - - -

B O R - - - - -

M - - - - N

J I Ř - - -

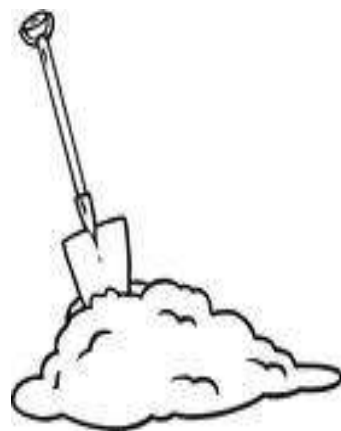
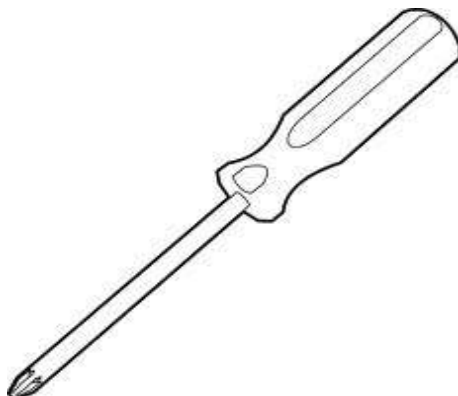
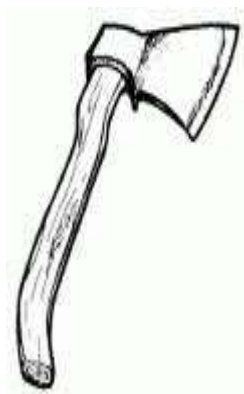
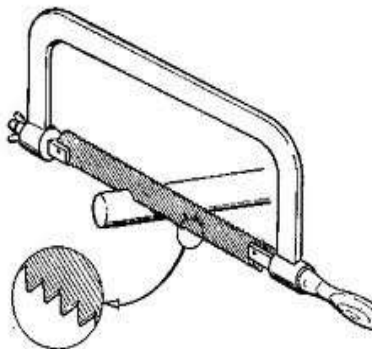
- - Ž E

P E T R - - - -

K O - - - - - A

- - - - - I Š K A

Napiš název nářadí a pak vybarvi:

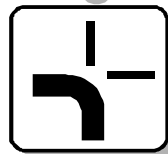
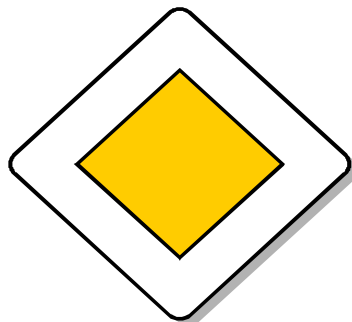


Pokračujeme v prvouce

Doplň do vět slova: dědeček, babička, strýc, vnuk – vnučka, sestřenice, bratranec

Maminčina sestra je moje teta. Maminčin bratr je můj _____. Tetin syn je můj _____, její dcera je moje _____. Maminčin otec je můj _____, maminčina matka je moje _____, já jsem jejich _____.

Zkus napsat název dopravní značky:



A prvouka ještě jednou

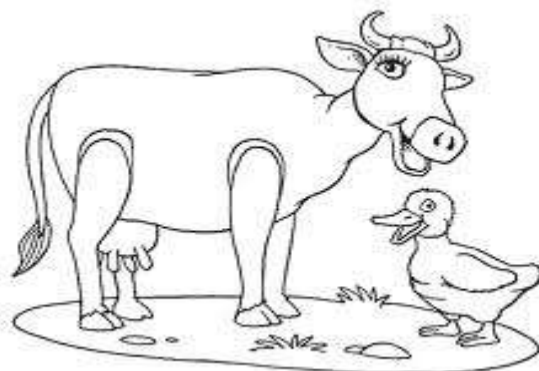
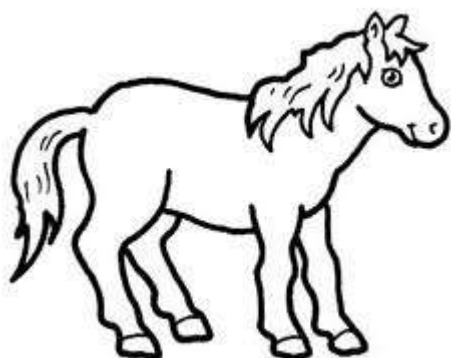
Doplň samici nebo samce nebo mládě:

samec

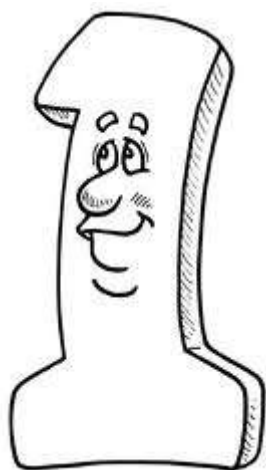
samice

mládě

	KRÁVA	
		KUŘE
HŘEBEC		
	KOČKA	
PES		
	OVCE	
	KOZA	
		HOUSE
KAČER		
		SELE



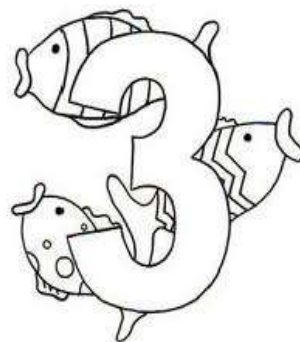
OPAKUJEME ANGLICKÉ BARVY A ČÍSLICE



RED



YELLOW



PINK



BLUE



GREEN



BROWN



ORANGE



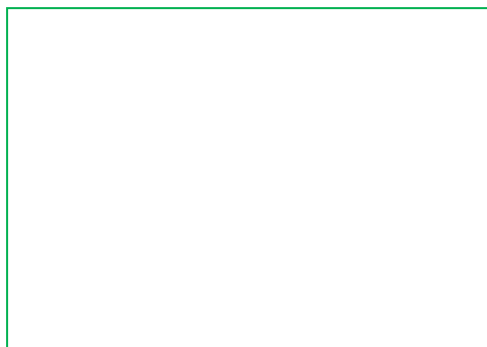
PURPLE



WHITE

ANGLIČTINA NÁS BAVÍ

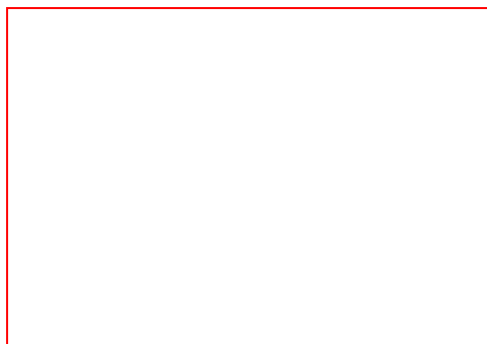
NAKRESLI DO RÁMEČKU SPRÁVNÝ POČET OBRÁZKŮ:



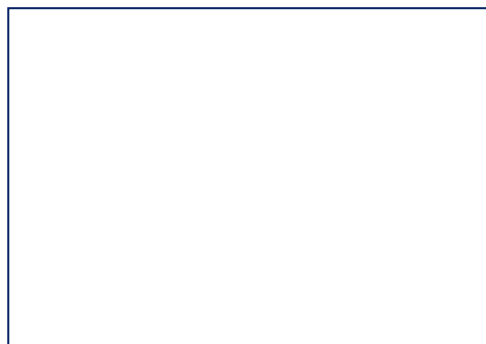
FIVE APPLES



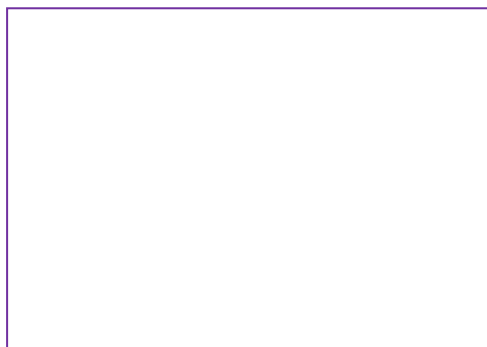
TWO DOGS



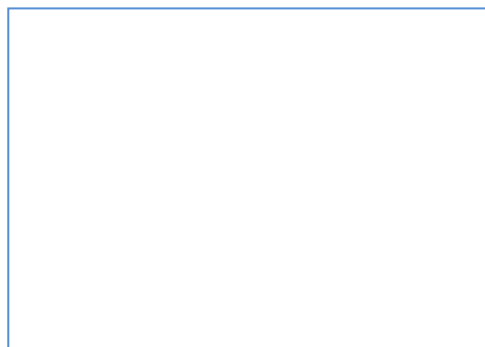
THREE PENS



NINE CHAIR



SIX PEARS



ONE SUN