

Základní škola Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.2 KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	4
1.3 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	5
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	7
2.2 SPECIFIKA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	9
2.3 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	9
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12
V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	13
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ ZŠ	13
5.2 SNÍŽENÁ ZNÁMKA Z CHOVÁNÍ	15
5.3 ABSENCE VE VYUČOVÁNÍ	15
5.4 ÚDAJE O ABSOLVENTECH A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	16
VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY	18
8.1 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	18
8.2 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST	20
8.3 ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ	25
8.4 ŠKOLNÍ PROJEKTY A OSTATNÍ AKCE.....	27
8.5 OBLAST ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY.....	29
IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	29
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	32
XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	32
XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	32
13.1 ŠABLONY I.	32
13.2 OBĚDY PRO DĚTI.....	32
13.3 PROJEKT OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL	33
13.4 ODISBUS	33
XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI	33
ZÁVĚR	34
PŘÍLOHY:.....	35
PŘÍLOHA Č. 1 : DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	35
PŘÍLOHA Č. 2: PROJEKTY	36
PŘÍLOHA Č. 3: DEN ZEMĚ	37
PŘÍLOHA Č. 4: PROJEKTY – ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ	37
PŘÍLOHA Č. 5: POPIS AKCÍ ZAMĚŘENÝCH NA DOSAŽENÍ CÍLŮ V OBLASTI EVVO:.....	42

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace
Adresa školy:	nám. J. Zajíce 1, 74901, Vítkov
Kontakt:	e-mail: sps.vitkov@seznam.cz tel.: 556 300 643 mob.: 731 118 243 www.vimejajnato.estranky.cz datová schránka: 9wggiiq
IČO:	47813172
Identifikátor:	600 026 795
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava, IČ 70890692
Ředitelka školy:	Mgr. Jitka Jakubíková



1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb. v platném znění a jeho prováděcími předpisy.

Základní škola, Vítkov, nám. Jana Zajíce č. 1, příspěvková organizace je školou úplnou, se všemi postupnými ročníky. Zabývá se vzděláváním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáky s mentálním postižením a žáky s poruchami chování a učení v souladu s §16, odst.9 školského zákona.

Školu navštěvují především děti se sociálním znevýhodněním. Naprostá většina z nich pochází z nepodnětného rodinného prostředí a tudíž nemají potřebnou motivaci ke vzdělávání, zpravidla ani pozitivní vzory v řadách dospělých ve svém blízkém okolí.

Naším cílem je vzdělávání těchto dětí podle RVP ZV a jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Věříme, že integrace do společnosti vede jedinou cestou a to prostřednictvím zvýšení úrovně vzdělání a následně zaměstnatelnosti sociálně vyloučených obyvatel.

Usilujeme o to, aby naše škola hrála důležitou roli nejen ve vzdělání, ale i ve výchově. Zaměřujeme se na řešení obtíží, plynoucích z prostředí, ve kterém děti vyrůstají. Při vytváření podmínek k učení se snažíme respektovat hierarchii hodnot i normy chování, kterými se komunita, ve které žijí, řídí.

Při škole je zřízena školská rada, která ve školním roce 2017/2018 pracovala v tomto složení: Ing. Olga Menčíková, Mgr. Lenka Pecinová, Mgr. Hana Klapetková, Mgr. Jarmila Hellebrandová, Jarmila Viceníková, Jarmila Štěpánová.

1.2 KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Dlouhodobým cílem vzdělávacího procesu je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Ne vždy se nám daří vše tak, jak bychom chtěli, ale dílčí neúspěch nemůžeme považovat za selhání způsobu vzdělávání. Příčinu vidíme především v nepodnětném rodinném prostředí.

K rozšíření standardních služeb školy byly využity aktivity v rámci projektu EU OP VVV – pod názvem Šance pro každého. Více viz kapitola VIII.

K 30.9.2017 bylo vykazováno 93 žáků, což představuje 62% stanovené kapacity.

V průběhu školního roku 2017/2018 se počet žáků navýšil a k 30. 3. 2018 bylo vykazováno 99 žáků.

Žáci byli vzděláváni celkem v devíti třídách. Většina tříd pracovala v odděleních.

Ve školním roce 2017/2018 nebyla z důvodu legislativních změn otevřena přípravná třída, ve které se úspěšně vzdělávaly děti předškolního věku od září školního roku 1994/1995 do června 2017, tj. 22 let.

1.3 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Objekt školy je součástí komplexu budov přiléhající k náměstí. Část komplexu je pronajímána Komerční bance a drobným pronajímatelům. Škola je bezbariérová.

Pojistné smlouvy řeší pro své organizace zřizovatel – Moravskoslezský kraj.

Usnesením č. 80/4894 ze dne 6. 4. 2011 rozhodla Rada kraje o výběru České pojišťovny a. s. jako pojistitele. Došlo k uzavření centrálních pojistných smluv, které se týkají pojištění movitého a nemovitého majetku a vozidel, dále pak pojištění odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací.

Materiální vybavenost

Učebny, herny, místnosti pro individuální práci	Škola má deset kmenových tříd, jednu mini třídu pro individuální práci žáků s autismem. Pro odpolední aktivity školní družiny jsou vyčleněny tři herní místnosti.
Odborné pracovny	Odborné pracovny slouží k rozvoji odborných dovedností – ve škole je vybavená čtenářská dílna, dvě učebny pro dílenské práce, cvičná kuchyň, počítačová učebna, dvě učebny s interaktivní tabulí, keramická a tvořivá dílna.
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny standardním, výškově stavitelným, školním nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Standardní sportovní vybavení, dětská kola, stolní fotbal. Hračky a stavebnice pro mladší děti.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pedagogové využívají učebnice odpovídající danému RVP, které doplňují podle potřeby učebními materiály, jež si sami tvoří za pomoci výpočetní, tiskové a kopírovací techniky.

Vybavení školy výpočetní a audiovizuální technikou	Ve škole je IT učebna s 9 počítači. Každý má nainstalován MS Office. V roce 2016 škola zakoupila on line verze všech výukových programů do různých předmětů, které dosud byly nainstalovány na lokálním serveru. Pro potřeby žáků s postižením je ve třídě k dispozici počítač s dotykovou obrazovkou. Škola má 2 učebny s interaktivními tabulemi. Vedení školy a učitelé mají k dispozici notebooky a stolní počítače ve sborovnách. K dispozici jsou přenosné reproduktory s mikrofonom, videokamera a fotoaparát k dokumentování školních akcí. Nově byly pořízeny přenosné dataprojektory.
Pozemky, odpočinkový areál, hřiště	Na školním pozemku je koutek se skalkou a okrasnými květinami. Dále pak dřevěná prolézačka s dětskou skluzavku, houpačky a závěsný žebřík. Ke sportu je možné využít hřiště s fotbalovými brankami a košem na basketbal a řadu čtyř venkovních posilovacích strojů.
Sportovní zařízení	Tělocvična s vhodným sportovním vybavením, hřiště.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola poskytuje základní vzdělání žákům základní školy a základy vzdělání základní školy speciální. Na základě doporučení poradenského zařízení jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, v případě diagnostikovaného lehkého mentálního postižení je jim poskytováno vzdělání v rámci minimálně doporučené úrovně očekávaných výstupů RVP ZV.

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve škole jsou žáci vzdělávání dle níže uvedených vzdělávacích programů na základě doporučení odborného poradenského pracoviště, nejčastěji SPC Srdce Opava nebo PPP Opava, pracoviště Vítkov.

Základní škola 1. – 9. ročník	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – 1.- 9.ročník (RVP ZV) včetně upraveného obsahu a sníženými výstupy pro žáky s lehkým mentálním postižením (1.- 6.ročník)
Základní škola praktická 7. – 9. ročník	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV – LMP)
Základní škola speciální 1. – 10. ročník	Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální (RVP ZŠS – 1. a 2. díl)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ve třídách základní školy poskytujeme žákům základní vzdělání na úrovni běžné základní školy. Do tříd jsou zařazeny děti s poruchami učení a chování. Jsou zde vzdělávány převážně děti ze sociokulturním znevýhodněním a děti zdravotně postižené.

Usilujeme o maximální rozvoj individuálních zájmů a schopností každého dítěte, snažíme se o dosažení co nejvyšší úrovně vzdělání u dětí, které by v běžném vzdělávacím procesu měly jen malou šanci obstát. Naším primárním cílem je, mimo jiné, motivovat žáky k dalšímu vzdělávání.

Základní škola má 9 ročníků, dělí se na 1.stupeň (1. – 5. ročník) a 2. stupeň (6. – 9. ročník).

Základní vzdělání je poskytováno i dětem s lehkou mentální retardací. Pro ně je vzdělávání upraveno v souladu s doporučením SPC. Obvykle se vzdělávají dle svých schopností do výše minimální úrovně doporučených výstupů RVP ZV. Ve větší míře jsou využívány názory a převádění teoretických znalostí do běžných praktických a sociálních situací.

Žáci s lehkým mentálním postižením jsou od 7. do 9.ročníku nadále vzděláváni podle ŠVP – Šance pro každého, který je zpracován podle přílohy RVP ZV – LMP.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Zde jsou vzděláváni žáci s takovými nedostatky rozumového vývoje, kterým nestačí využití možnosti vzdělávat je do výše snížených výstupů RVP ZV, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání.

Obsah vzdělávání se zaměřuje především na prvky sebeobsluhy, osobní hygieny a rozvoj přiměřených poznatků a dovedností s předměty denní potřeby.

V případě doporučení speciálního poradenského pracoviště je ve výuce přítomen asistent pedagoga.

Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP – Šance pro každého, který je zpracován podle RVP – ZŠ speciální. Podle závažnosti mentálního postižení se využívá buď 1. díl pro žáky se středně těžkým postižením nebo 2. díl pro žáky s těžkým postižením.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina zabezpečuje dětem nižšího stupně odpočinek, rekreaci i zajímavé využití volného času. Jedním z klíčových úkolů je zabezpečení přípravy na vyučování a doučování.

Při odpočinkové činnosti děti využívají řadu didaktických a pohybových her, pobytu venku apod. Cílem je naučit děti smysluplnému trávení volného času a rozvíjet jejich zájmy. Děti mohou navštěvovat různé zájmové kroužky.

Posláním školní družiny je kontinuálně navazovat na přímé vzdělávání žáků, nabízet jim aktivity umožňující aktivní a smysluplné trávení volného času.

Usilujeme o odbourání vzájemné agrese, prevenci kriminality i dalších negativních jevů.

Školní družina zajišťuje také dohled nad žáky před nebo po vyučování. Školní družina pracovala ve třech odděleních s celkovou kapacitou 40 žáků.

2.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Škola má zpracovaný Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Šance pro každého“.

Název programu upozorňuje na naše přesvědčení, že každé dítě musí dostat šanci dosáhnout maximálního stupně vzdělání, které mu jeho nadání umožňuje. Každé dítě má právo na zdravý rozvoj v podmínkách bezpečné školy.

Vzdělávací program je po obsahové i formální stránce v souladu s RVP ZV a RVP ZŠS. Od září 2017 v něm jsou zapracovány i minimální výstupy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci s lehkým mentálním postižením v 7., 8. a 9. ročníku dokončí své vzdělávání podle dosavadního ŠVP, který byl zpracován podle přílohy RVP ZV, upravující vzdělávání žáků s LMP.

Ročník	Vzdělávací program vychází z:
1. – 9. ročník ZŠ	RVP pro základní vzdělávání RVP pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání dětí a žáků s lehkým mentálním postižením (7.-9. ročník)
ZŠ speciální	RVP pro základní školu speciální

2.3 SPECIFIKA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Vzhledem k tomu, že se věnujeme vzdělávání žáků z odlišného kulturního a sociálního prostředí i žáků s nejrůznějším zdravotním postižením již dlouhodobě, opíráme se především o znalost rodinných poměrů a prostředí, ve kterém děti vyrůstají. Snažíme se o respektování zvyklostí a odlišností romského etnika.

Ve výchovně vzdělávacím procesu využíváme i asistenty pedagoga, kteří v rámci personálního podpůrného opatření pracují se zdravotně postiženými žáky individuálně. Práce asistentů pedagoga je naprosto nezbytná a nenahraditelná. Umožňuje kvalitnější vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na naší škole asistenti působí od roku 1997. Stali se nedílnou součástí pedagogického sboru, s vyučujícím tvoří ve třídě tým a působí na žáky ve vzájemné shodě.

Také nižší počty žáků ve třídách umožňují efektivní individuální přístup.

Důraz klademe na multikulturní vzdělávání směřující k respektování jiných etnik, národů či ras. Děti vedeme k hrdosti na příslušnost k vlastnímu národu a tradicím.

Do výchovně vzdělávacího procesu se snažíme zapojit také rodiče. Cílem je neformální kontakt a vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Počet fyzických osob zaměstnaných k 30. 9. 2017 a jejich přepočtený počet:

Profese	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitel	15	12,64
Vychovatel	3	2,11
Asistent pedagoga	7	6,25
Správní zaměstnanec	4	3,5

Ve výše uvedené tabulce jsou uvedeny skutečné počty. Jsou zde zahrnuti i zaměstnanci, kteří jsou sice v pracovním poměru, avšak fyzicky v daném období práci nevykonávali.

V řádku „učitel“ je zahrnuta paní učitelka na dlouhodobé pracovní neschopnosti s úvazkem 0,91

V řádku „asistent pedagoga“ je zahrnuta paní asistentka na mateřské dovolené – s úvazkem 1,00

PEDAGOGICKÝ SBOR

Pedagogický sbor naší školy tvoří tým speciálních pedagogů s různou odborností v oblastech logopedie, psychopedie, somatopedie, surdopedie atd.

Na škole pracuje výchovný poradce, který žákům pomáhá především s profesní orientací, školní metodik prevence, koordinátor pro environmentální výchovu a metodik ICT.

Mezi pedagogické pracovníky patří také tři vychovatelky školní družiny. Od září 2017 do konce března 2018 vykonávali tito pracovníci na část úvazku i činnost učitele.

Od počátku dubna 2018 byl pak přijat nový vyučující s potřebnou kvalifikací – absolvent učitelského studia speciální pedagogiky.

Důležitou součást pedagogického sboru tvoří asistenti pedagoga. Ve školním roce 2017/2018 byly přijaty dvě nové asistentky pedagoga k dětem ve třídě základní školy speciální. Jejich činnost byla kladně hodnocena i ČŠI. Obě zahájily studium pro asistenty pedagoga, aby si doplnily potřebné vzdělání, které je v souladu s § 20 zákona 563/2004 Sb.

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ – UČITELÉ

	Fyzický počet	Přepočtený počet
VŠ – Mgr., Ing.	12	11,91
VŠ – Bc.	2	0,5
Středoškolské s maturitou	1	0,23
Celkem:	15	12,64

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ – VYCHOVATELÉ

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Vzdělání dle § 16 zák. 563/2004 Sb.	3	2,11

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	do 30. let	do 40. let	do 50. let	do 60. let	nad 60. let	starob. důchod.
Počet	1	6	1	10	3	1
Z toho žen	1	5	1	9	3	1

Průměrný věk všech pedagogických zaměstnanců školy je 48 let.

Průměrný věk učitelů je 48,7 let.

Průměrný věk asistentů pedagoga je 39,8 let.

Průměrný věk vychovatelů je 46 let.

PRACOVNÍCI V DŮCHODOVÉM VĚKU:

	2016/2017	2017/2018
Důchodový věk	2	1

V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

V souladu s novelou školského zákona byl zápis do 1. třídy stanoven na 7. 4. 2017. Dostavilo se šest dětí se svými rodiči.

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY V DOBĚ OD 1. 9. 2017 DO 31. 8. 2018

<i>Rozhodnutí ředitele</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
Rozhodnutí o přestupu	27	--
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	9	--
Rozhodnutí o odkladu a dodatečném odkladu školní docházky	0	--
Rozhodnutí o povolení pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky	3	--
Rozhodnutí o nepřijetí	1	--
Celkem	40	--

V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ ZŠ

VE TŘÍDÁCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY – ŽÁCI BEZ SNÍŽENÝCH VÝSTUPŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Ukončilo povinnou šk. docházku	Vzdělávání dle § 38
1.	3	1	2	0	-	-	-
2.	4	3	1	0	-	-	-
3.	8	4	4	0	-	-	-
4.	9	3	5	1	-	-	-
5.	4	0	4	0	-	-	-
6.	10	0	9	0	1	-	-
7.	5	0	4	0	1	-	-
8.	7	0	6	0	1	1	-
9.	3	0	3	0	-	3	-
Celkem	53	11	38	1	3	4	-

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ S LMP (SNÍŽENÉ VÝSTUPY)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodno-ceno	Ukončilo povinnou šk. docházku	Vzdělávání dle § 38
1.	5	2	1	2	-	-	-
2.	5	2	2	1	-	-	-
3.	4	4	0	0	-	-	-
4.	10	0	9	1	-	-	-
5.	4	0	4	0	-	-	-
6.	3	1	1	0	1	-	-
7.	3	1	2	0	-	-	-
8.	5	0	4	1	-	1	-
9.	0	0	0	0	-	0	-
Celkem	39	10	23	5	1	1	0

HODNOCENÍ PROSPĚCHU VE TŘÍDÁCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ

	počet žáků	prospělo	neprospělo
ZŠ speciální	7	7	0

5.2 SNÍŽENÁ ZNÁMKA Z CHOVÁNÍ

Celkově za školu (ve 2. pololetí)

Stupeň z chování	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	počet	procento	počet	procento	počet	procento
2	11	10,78	7	7,60	13	12,87
3	2	1,96	5	5,43	10	9,9

Nárůst sníženého stupně z chování je zapříčiněn zvýšením neomluvené absence. Neomluvenou absenci vykazují zpravidla děti z dětského domova, které mívají časté krátkodobé útěky z domova, popřípadě jsou na tzv. útěku dlouhodobém, jehož řešení nespadá do možností ani kompetencí školy. Navíc tyto děti díky nastavenému systému vědí, že za útěk z dětského domova či neomluvenou absenci jim nehrozí žádné sankce.

Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 byl velký nárůst neomluvené absence způsoben také záškoláctvím dětí dvou rodin, jejichž řešení již bylo předáno policii ČR.

5.3 ABSENCE VE VYUČOVÁNÍ

V souladu se školním řádem škola uznává absenci omluvenou rodiči pouze dva dny v měsíci. Ostatní dny musejí být omluveny lékařem. Tento systém se nám osvědčil zejména v případech, kdy docházelo k tzv. skrytému záškoláctví podporované rodinou. Jak již bylo výše zmíněno, ve druhém pololetí školního roku počet neomluvených hodin stoupl. Důvodem je, že na školu přestoupili žáci, jejichž docházka byla velmi špatná, u některých téměř nulová a nově vzniklé záškoláctví u dětí, které souviselo se změnou rodinných poměrů.

Neomluvená absence – celorok

2015/2016				2016/2017				2017/2018			
celkem		průměr		celkem		průměr		celkem		průměr	
1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
408	349	4	3,56	345	694	3,88	7,54	570	2157	6,6	21,79

5.4 ÚDAJE O ABSOLVENTECH A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků s ukončenou povinnou školní docházkou

Ročník	Počet žáků
7.ročník	1
8. ročník – ZŠ praktická	3
8. ročník	2
9. ročník	3
ZŠ speciální	2
Celkem	11

Šk. rok 2017/2018	Pokračují v ZŠ	SOU	Nepokračují
Počty přihlášek	6	2	3

VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vzhledem k tomu, že v minulých letech jsme nejednou byli nuceni řešit vážné vztahové spory mezi spolužáky, které byly zapříčiněny dopisováním si přes sociální sítě, zaměřili jsme svou preventivní činnost na oblast šikany a kyberšikany. Nejen v hodinách výpočetní techniky byla žákům opakovaně zdůrazňována nutnost bezpečného využívání internetu a zejména pohybu na sociálních sítích.

Před koncem školního roku pracovali s dotazníkem zaměřeným na sledované oblasti.

Dotazováno bylo 25 žáků 6. až 9. ročníku.

Téměř všichni žáci dotazované skupiny užívají sociální sítě. 24% žáků si do přátel na sociální síti přidá kohokoliv, 44% jen ty, které zná osobně. V případě nepříjemného zážitku by se rodičům svěřilo 52% žáků, 12% by se nesvěřilo nikomu. 68% žáků zná internetové stránky, na kterých lze najít pomoc.

Preventivní činnost v oblasti sociálně patologických jevů prolíná veškeré akce a aktivity školy. Mnohé jsou směřovány k tomu, aby se děti naučily správně vystupovat ve společnosti, aby si dokázaly vyřídit vše potřebné slušnou formou, aby se dokázaly pozitivně prezentovat. Snažíme se o to, aby si uvědomily dopady svého negativního chování, vulgárního vyjadřování, užívání návykových látek apod.

VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků je dlouhodobou prioritou školy.

Název kurzu	Počet účastníků	Počet hodin	Pořadatel	cena
Aktuální změny v právních předpisech	2	6	AVDO	2580
Právní poradna pro vedoucí pracovníky základních a speciálních škol	2	5	AVDO	2580
Alternativní a augmentativní komunikace	1	8	Klub logopedů a logopedických asistentů ve školství z.s.	600
Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra	1		KVIC	2070
Aktuální změny v právních předpisech	2	6	AVDO	2580
Prezentace studijních programů	1	4	KVIC	0

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že k navýšení počtu absolvovaných vzdělávacích kurzů v letošním školním roce nedošlo. Důvod vidíme v několika faktorech:

- Zrušení realizace několika kurzů, na které byli naši pracovníci přihlášení – a to zejména v oblasti autismu.
- Studium tří pracovníků potřebné k získání kvalifikace v rámci celoživotního vzdělávání.
- Obtížnost při zastupování chybějících pedagogů

Ve školním roce se zaměříme na vzdělávání v oblasti matematiky, čtenářské gramotnosti a výchově dětí s poruchami chování.

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

8.1 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament má na naší škole dlouholetou tradici. Ve školním roce 2017/2018 pracoval ve složení třinácti zástupců jednotlivých tříd.

Setkání zvolených členů probíhala minimálně jedenkrát za měsíc. Prostřednictvím žákovského parlamentu mají žáci školy možnost vyjádřit se k nejrozličnějším akcím i aktivitám školy.

Cíle žákovského parlamentu:

- Aktivně se podílet na vytváření pozitivního klimatu ve škole
- Zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a dalšími zaměstnanci
- Předcházet negativním jevům jako je šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy ostatními žáky
- Připomínat spolužákům dodržování školního řádu
- Připravovat a organizovat činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd, zejména sportovní a kulturní akce a jejich vyhodnocování
- Řešit náměty a připomínky žáků ke zlepšení chodu školy
- Prezentovat svou práci na webových stránkách školy a nástěnce ŽP
- Umožnit žákům komunikovat s dospělými, brát je jako své partnery a umožnit žákům uplatnit své dovednosti, schopnosti a získat nové zkušenosti

Pod záštitou žákovského parlamentu proběhla v tomto školním roce řada podařených akcí. Navíc se členové žákovského parlamentu podíleli na organizaci některých školních akcí. Z nejvýznamnějších uvádíme tyto:

- soutěž o nejpěkněji vyzdobenou podzimní, halloweenskou či vánoční třídu
- akce pro žáky školy i pro veřejnost: „Halloweenské dovádění“ aneb stezka odvahy plná příšer a strašidel
- akce pro veřejnost „Peklo, peklo, peklíčko aneb hrátky s čertem“
- zapojení školy do 5. ročníku celostátní akce „Česko zpívá koledy“ (fotografie z akce byly zveřejněny v regionálním Deníku a na webových stránkách Deníku)
- pomoc při organizaci školní akce „Den otevřených dveří“.



- školní akce „Srdíčkový den“, která je spojena se svátkem Svatého Valentýna
- celoškolní soutěž „Doubble“, která posilovala v dětech postřeh a rychlost
- pomoc při organizaci celoškolní akce „Letní olympijské hry“

Mimo jiné byli také členové žakovského parlamentu požádáni o součinnost při potírání vandalizmu na škole. Díky nim došlo následně k odhalení konkrétních viníků. V neposlední řadě se žakovský parlament podílel na výzdobě chodby se zaměřením na jednotlivá roční období. Díky tomu měli i naši nejmenší neustále na očích charakteristické znaky daného ročního období.



8.2 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST

„HALLOWEENSKÉ DOVÁDĚNÍ“ ANEB STEZKA ODVAHY PLNÁ PŘÍŠER A STRAŠIDEL

V prostorách bývalých krytů čekala na všechny návštěvníky opravdu strašidelná stezka odvahy. Byla zde připravena nejrůznější tajuplná zákoutí. Celým sklepením hrála tajemná, až strašidelná hudba, ozývaly se hrozivé zvuky, všude byla téměř tma. Při průchodu návštěvníků všechna strašidla na chvíli obživla a mnozí měli co dělat, aby došli až na konec. Někteří návštěvníci se báli hodně, jiní méně. Ale všem se v našem strašidelném sklepení velice líbilo .



PEKLO, PEKLO, PEKLÍČKO ANEB HRÁTKY S ČERTEM

Ve středu 6.prosince 2017, ihned po setmění, se otevřela pekelná brána v suterénu naší školy pro veřejnost, zejména pro děti.

Náměstím se rozezněly vánoční koledy, ale dole v pekle se blýskalo a hřmělo. Děti s rodiči nejdříve prošli pekelnou recepcí, kde byli zapsáni a ocejchováni razítkem, aby mohli vejít do brány pekelné. Nebylo se však čeho bát.



Připravené hry byly dětem spíše pro pobavení. Odklízely čertům závěje sněhu a za to je jeden z nich svezl na bobech, v další místnosti se pokoušely potmě kreslit obrázek, poté vzbudily čerta, který "NIKDY NESPÍ" a nakrmily jednoho papírového čerstvými žaludy. Ve druhé polovině našeho pekla řádili sice dva ďáblové oškliví a zlí, ale kdo nechtěl, toho jsme k nim nepustili.



VÁNOČNÍ DÍLNY

V pátek 8.prosince v odpoledních hodinách se sešli rodiče s dětmi i další hosté při tradičních "Vánočních dílnách", aby si společně vyrobili krásné vánoční dekorace.

Měli možnost tvořit nádherné věnce a svícný, dekorace na vánoční stůl i na dveře. Všichni byli velmi šikovní a komu scházela inspirace a více zručnosti, tomu ostatní poradili a pomohli. Výtvary byly krásné a takřka profesionální a každý odcházel domů spokojen se svou vlastní křehkou vánoční krásou.



ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY

Ve středu 13. prosince ožilo vítkovské náměstí vánočními melodiemi. Žáci naší školy si společně se svými učiteli připravili pásmo koled a veselých říkadel, které v rámci celostátní akce „Česko zpívá koledy“ nabídli veřejnosti. Vánoční atmosféru dokresloval „živý betlém“, kde místo živých zvířátek byli k vidění tři králové, Marie s Josefem a Ježíškem, nebo pastuška se svým stádem oveček. Byli jsme rádi za každého náhodného



posluchače, který se s námi na chvíli zastavil a třeba jen tak pro sebe si zanotoval. Cílem této akce je připomenout, že Vánoce nejsou jen o shonu, o dárcích, ale především o klidu, pohodě a vzájemné úctě člověka k člověku.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Každoroční Den otevřených dveří začal vystoupením školního tanečního kroužku.

Návštěvníci si mohli prohlédnout školu, odborné učebny, zavítat do výuky, shlédnout prezentaci fotografií a videí ze školních akcí, prohlédnout si výstavku výrobků našich žáků.

Rodiče a bývalé žáky potěšila zejména výstava školních fotografií z let dávno minulých, na kterých mnozí poznávali sami sebe a zavzpomínali na školní léta. Každou přestávku byl připraven taneční program, a také překvapení ve formě našich nově objevených bubeníků, kteří zahráli na bonga.

Ve školní družině bylo připraveno malé občerstvení, které nachystaly děti z kroužku vaření. Odpoledne den otevřených dveří pokračoval zábavným programem školní družiny, kde byla k vidění další videa ze školních akcí a uskutečnil se "velký turnaj" v hraní pexesa a karetní hry "Prší".

OKRESNÍ PĚVECKÁ A VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Tradiční soutěžní klání se odehrálo v budově školy ve čtvrtek 22.3.2018. Tématem výtvarných prací se letos stal PRAVĚK, a tak se celé dopoledne odehrávalo v prehistorické atmosféře. Na úvod vystoupily členky tanečního kroužku s bojovým tancem „Haka haka“ za doprovodu našich skvělých hudebníků, kteří hráli na bonga. Usadili se u jeskyně v koutě tělocvičny a hrou na bonga bavili obecenstvo, vyplňovali tichá místa v programu a každého soutěžícího odměnili originální rytmickou tuší.



Zatímco se v tělocvičně zpívalo, v učebnách probíhala výtvarná soutěž a děti kreslily dinosaury, mamuty, pralidi, pokoušely se o akční pravěké fresky a vyškrabávaly do břidlicové destičky svůj vlastní archeologický nález.

Porota měla opět velmi těžkou volbu, protože výkony soutěžících jsou rok od roku lepší. Nakonec byli oceněni tři nejlepší z každé kategorie a odnesli si pěkné ceny. Všechny výtvarné práce a fotografie ze soutěže byly ke shlédnutí pro veřejnost na výstavě následující den v tělocvičně školy jako vernisáž a byly následně umístěny ve vestibulu u vstupu do Komerční banky.

ŠKOLNÍ MISS

Akce školní MISS proběhla dne 24.5.2018 v tělocvičně školy. Všechny dívky byly moc krásné a rozhodování poroty nebylo vůbec jednoduché. Nicméně se svého úkolu zhostila velice zodpovědně a vybrala tři krásy v každé kategorii, jejichž účesy ozdobily korunky MISS. Domů si pak odnesly nejen pocit slávy a úspěchu, ale také drobná ocenění.



ŠKOLNÍ AKADEMIE

Letošní vystoupení jednotlivých tříd na školní akademii, kterou každoročně pořádáme ke Dni matek, byla velice vydařená. Byla opravdu různorodá a kreativní. Viděli jsme vystoupení taneční, pěvecká, literární i dramatická.



POHÁDKOVÁ CESTA – AKCE PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Tradiční každoroční a velmi oblíbená Pohádková cesta proběhla k radosti všech bez deště.

Letos se děti setkaly na jedenácti stanovištích se Šípkovou Růženkou, panenkou Monster high, Bořkem stavitelem, sudičkou ze Shreka, Mášou a medvědem, královnou Zlobou, tatškou upírem z Transylvánie, Marge a Bartem Simpsnovými, králem Jelimánem, Spidermanem a Locikou s dlouhým copem.

Všichni žáci našeho nižšího stupně i děti z vítkovských mateřských škol, ač zmrzlí a ofoukaní studeným větrem, si užili hodně zábavy a veselí.



8.3 ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ

OKRESNÍ DOPRAVNÍ SOUTĚŽ

Okresní kolo dopravní soutěže organizovala Základní škola a Pomocná škola Slezského odboje v Opavě. Naši školu reprezentovala dvě dvoučlenná

družstva. Soutěž měla celkem tři disciplíny - dopravní testy, zdravotní a jízda zručnosti. Jedno z našich družstev obsadilo třetí místo.

CO UMÍŠ, ZNÁŠ A DOVEDEŠ

Tématem letošní okresní soutěže bylo „Co kdo dělá - povolání“. Žáci soutěžili v několika disciplínách – doplňovačkách, kvízech, pohybových aktivitách a rukodělných činnostech. Soutěž byla velmi napínavá a dramatická, a jako už každoročně, byla navíc doplněna velmi atraktivní dílčí soutěží pedagogických doprovodů družstev. Zástupci naší školy se umístili na 3. místě.

OKRESNÍ KOLO SHM

Na SHM do Opavy na Tyršův stadion, jsme po celoškolském kole vypravili dvě družstva – jedno dívčí a jedno chlapecké. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách: skok do dálky, hod kriketovým míčkem, běh na 60m a závěrečný dlouhý běh na 800/1500m. Jedna z našich žákyň vyhrála tři ze čtyř disciplín, Tím získala ocenění jako nejlepší dívka a postup do krajského kola. Další z družstva dívek obhájila druhé místo v hodu kriketovým míčkem. Celkově se družstvo našich dívek umístilo na druhém místě. Jeden z chlapců získal ocenění za třetí místo v běhu na 60m a postup do krajského kola.

KRAJSKÉ KOLO SHM

Krajské kolo SHM se konalo na atletickém stadionu v Ostravě - Porubě, v areálu VOKD. I zde byla žákyně naší školy velice úspěšná. Dvě disciplíny absolutně vyhrála: sprint na 60m a hod kriketovým míčkem. Ve skoku dalekém obsadila druhé místo. Šlo o soutěž, kde se setkali nejlepší sportovci z okresů Nový Jičín, Bruntál, Ostrava, Frýdek Místek a Havířov.

Celkově tedy naše žákyně, jako nejlepší z Moravskoslezského kraje, postoupila do celostátní soutěže konající se v Karlových Varech. Té se však již nezúčastnila.

TALENTOVÁ SOUTĚŽ UKAŽ, CO UMÍŠ

Talentová soutěž Ukaž, co umíš pořádá nestátní nezisková organizace EUROTOPIA.CZ, o.p.s. Je realizována s podporou Statutárního města Opavy a pod záštitou náměstka primátora statutárního města Opavy, pana Josefa Stiborského. Naši školu zde prezentoval taneční kroužek se svým romským tancem a tancem roztleskávaček, se kterým se ve velké konkurenci umístili na 3. místě. Své zastoupení jsme měli i v pěvecké oblasti, kde jsme také obhájili 3. příčku vítězného žebříčku.

OBLASTNÍ KOLO PĚVECKÉ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Tuto soutěž každoročně pořádá naše škola pro děti a žáky základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií nejen okresu Opava, ale i okolí Vítkova (Odry apod.).

Každá ze soutěží má své věkové kategorie pro děti běžných základních škol a pro děti s jistým handicapem. Důvodem je to, aby i děti s postižením měly možnost zažít pocit úspěchu a aby všichni společně prožili příjemné dopoledne.

Ve výtvarné soutěži jsme pro naši školu obdrželi v různých kategoriích jedno první, dvě druhá a tři třetí místa. V pěvecké části soutěže pak první a třetí místo – v kategorii vícehlasů, v jednotlivcích dvě druhá a dvě třetí místa.

8.4 ŠKOLNÍ PROJEKTY A OSTATNÍ AKCE

V průběhu školního roku jsou realizovány nejrůznější celoškolské projekty, ale také projekty zaměřené na určitou cílovou skupinu:

CELOŠKOLNÍ PROJEKT „ZNÁŠ SVÉ MĚSTO?“

Tento projekt byl jeden ze skvělých celoškolských projektů, který měl hodnotné výchovné i vzdělávací cíle:

- orientace ve městě
- seznámení s hlavními orientačními body a důležitými budovami města
- kolektivní spolupráce při plnění úkolů, návrhy řešení krizových situací
- základní pravidla při styku s veřejností a jednání s dospělými
- základní pravidla ochrany přírody, městské zeleně, nakládání s odpady
- uplatnění dosavadních zkušeností při řešení problému

V průběhu podzimního dopoledne žáci prozkoumali důležitá místa ve městě a plnili úkoly s těmito místy spjaté. Navštívili městské informační centrum, učili se orientaci v jízdním řádu na autobusovém nádraží, u nemocnice kolektivně řešili simulovanou krizovou situaci, prohlédli si arboretum LČR. Na sběrném dvoře se dozvěděli o správném nakládání s odpady, ověřili si, zda znají telefonní čísla na tísňové linky a vyzkoušeli si mnoho dalších užitečných dovedností a znalostí. Za každý splněný úkol sbírali body pro svou skupinu. Den se vydařil, cílů bylo dosaženo. Nebylo ani vítězů, ani poražených. Každá třída získala odměnu – pexeso s obrázky z našeho města Vítkova.

CELOŠKOLNÍ PROJEKT: „VÍTKOVÁK“

Projekt byl pokračováním projektu „Znáš své město“.

V průběhu dopoledne si žáci na vlastní kůži vyzkoušeli povinnosti dospělých a zodpovědných rodičů. Každá skupinka provedla „své dítě“ celým životem od narození až po období stáří. Vybrala mu jméno, na matrice Městského úřadu vyzvedla rodný list, sháněla kočárek, vodila jej do školky a následně do základní školy. V období dospívání jako zodpovědní rodiče vyřídili občanský průkaz, přihlásili na střední školu, vyzvedli výuční list. Před Úřadem práce našli svému svěřenci zaměstnání, zúčastnili se s ním jeho svatby, prožili s ním rodinné starosti a nakonec jim zestárnul a proměnil se v dědečka, či babičku.

Nyní již žáci znají nejen důležitá místa a úřady ve městě, ale také jak se ve Vítkově žije a jak být zodpovědným členem rodiny.

Video z realizace projektu je možno shlédnout na webových stránkách školy.

PROJEKT : „POZNÁVÁME JESENÍKY“

Díky finanční dotaci ve výši 8 000,- Kč od města Vítkova jsme mohli zrealizovat projekt pod názvem „Poznáváme Jeseníky“.

Celý projekt byl zaměřen nejen na vzdělávání, ale také na volnočasové aktivity. V rámci vzdělávací části navštívili účastníci projektu významnou energetickou stavbu – vodní elektrárnu Dlouhé stráně. Seznámili se s chodem elektrárny, s jejími specifiky, obdivovali nádherný výhled a nejrůznější zajímavosti v okolí. Vše bylo doprovázeno odborným výkladem průvodce.

Na zpáteční cestě byl navštíven aquapark v Bruntále, který disponuje mnoha vodními atrakcemi. Zde se všichni dostatečně pobavili, ale také unavili. Pro žáky je aquapark velice lákavým místem, takže si dokázali užít každou minutu.

ZÁJEZD – WESTERNOVÉ MĚSTEČKO BOSKOVICE

S pomocí finančního příspěvku 8 000,- Kč z grantu města Vítkova jsme dne 15.6.2018 uspořádali pro žáky naší školy zájezd do Westernového městečka v Boskovicích u Brna. Program celého dne byl doslova nabitý zajímavými aktivitami. Takže domů všichni odjížděli plni dojmů a neopakovatelných zážitků.

PLAVÁNÍ

Žáci prvního stupně začali jezdit od května 2018 do plaveckého bazénu v Kravařích. 14.června 2018 kurz plavání ukončili a dostali "plavecké vysvědčení".

DALŠÍ AKCE A AKTIVITY

- Účast na akci Městské knihovny ve Vítkově - Pasování na čtenáře - pro děti první třídy
- Branné dny (září 2017, červen 2018)
- Pohádkový zápis do první třídy
- Den Země
- Zapojení se do dopravní výchovy ve spolupráci s Městským úřadem Vítkov
- Přírodovědná stezka
- Maškarní ples
- SHM - školní kolo lehkotletického čtyřboje
- Sportovní dny a soutěže
- Srdíčkový den
- Mezinárodní den dětí
- Projekty – hledání podzimního, zimního, jarního a letního skřítky
- Letní olympijské hry
- Podzimní a letní „Lesní škola“
- Den požární bezpečnosti
- Bludičková noc ve škole

Není možné zde popsat ani vyjmenovat všechny akce školy, ale podrobné informace, fotografie či videa je možno shlédnout na webových stránkách školy www.vimejajnato.estranky.cz

8.5 OBLAST ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Enviromentální výchově věnuje škola hodně pozornosti. Prioritou je vychovat děti a žáky k úctě k přírodě a přírodním zdrojům.

Snažíme se ji aplikovat již od nejútlejšího věku, kdy jsou děti citlivější a vnímavější a tak v první a druhé třídě byl realizován projekt, umožňující dětem poznávání roku ve čtyřech ročních obdobích. Světlo světa v průběhu roku tedy spatřil skřítek Podzimníček, Zimní král, Jarní víla a Letní skřítek v hereckém podání nejmladších žáků. A že to byly role krásné je vidět na fotografiích, pořizovaných při realizaci projektu – viz. příloha č. 4.

Pro žáky II. stupně nabízíme základy školní ekologie formou zapojení ekologických témat do řady dalších předmětů. Kromě přírodopisu a přírodovědy, či předmětu Člověk a jeho svět aplikujeme ekologická témata např. do zeměpisu (šetrné využívání přírodních zdrojů, globální problémy světa, ochrana přírody, celosvětový program Fair trade), nebo do výuky občanské výchovy. V hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování využíváme zejména originální nápady na zpracování odpadového materiálu. Oblíbeným materiálem jsou obaly od vajec, o nichž již děti vědí, že jsou vlastně dále nerecyklovatelné, novinový papír, PET láhve, sendvičové obaly od mléka, kelímky od mléčných výrobků apod.

Snažíme se o pochopení vlastní zodpovědnosti za stav a budoucnost Země-nadále pracujeme na poznání pojmu UDRŽITELNÝ ROZVOJ. Snažíme se žákům vysvětlovat souvislosti a nastínit, kam vede konzumní společnost, v níž se nacházíme. V hodinách pracovního vyučování rozsazujeme pokojové rostliny, řízujeme a množíme. Děti samotné mají radost, když rostlina „ocení“ jejich práci rychlejším růstem, nebo když se jim „jejich“ kytky odvděčí květem.

Popis jednotlivých akcí v oblasti EVOO viz. příloha č. 5

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 28.11.2016-30.11.2016 byla Českou školní inspekcí provedena kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola vydání obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřního řádu - nebylo zjištěno porušení právních předpisů
2. Kontrola vydání školního vzdělávacího programu – nebylo zjištěno porušení právních předpisů
3. Kontrola splnění předpokladů pro výkon činnosti pedagogického pracovníka - nebylo zjištěno porušení právních předpisů
4. Kontrola zařazování žáků do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona – bylo zjištěno, že u některých žáků ve třídách pro žáky s poruchami chování nebyla kontrolní vyšetření realizována v daném termínu. Jde o porušení právních předpisů. Byl stanoven termín k odstranění nedostatků a to do 31.8.2018. Ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků se podařilo v daném termínu realizovat všechna potřebná kontrolní vyšetření pro aktuální nastavení podpůrných opatření a nedostatky zjištěné kontrolní činností tak odstranit. O této skutečnosti byla Česká školní inspekce písemně informována.
5. Kontrola evidence úrazů žáků a vyhotovení a zasílání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím - nebylo zjištěno porušení právních předpisů
6. Kontrola ujednání o zajištění školního stravování mezi právnickou osobou vykonávající činnost školy a provozovatelem stravovacích služeb - nebylo zjištěno porušení právních předpisů

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Naší organizaci byly Krajským úřadem Moravskoslezského kraje stanoveny na rok 2017 tyto závazné ukazatele:

		ÚZ	závazný ukazatel	použito	vráceno
Přímé výdaje	Prostředky na platy	33353	8.215.891	8.215.891	0
	OON		10.000	10.000	0
	AP – sociální znevýhodnění	33457	88.792	88.792	0
	RP – zvýšení platů pracovníků reg. školství	33052	162.092	162.092	0
	RP – zvýšení platů nepedag. zaměstnanců reg. školství	33073	30.840	26.233	4.607
	Zákonné odvody		2.892.726	2.891.159	1.567
	FKSP		169.954	169.862	92
	ONIV		233.143	233.143	0
CELKEM PŘÍMÉ VÝDAJE			11.803.438	11.797.172	6.266

		Závazný ukazatel	Použito	Zůstatek
PROVOZNÍ NÁKLADY (ÚZ 1)		1.474.000	1.474.000	
Z toho	ICT	35.000	35.000	
	ODPISY (ÚZ 205)	110.000	110.000	
Z toho	Mzdové prostředky			
	Zákonné odvody			
	FKSP			
PROVOZ CELKEM		1.584.000	1.584.000	
PRONÁJMY – ÚZ 5		751.693,80	561.337,64	+190.356,16
DOTACE OD OBCE – ÚZ 2		24.000	24.000	
PROJEKT „OBĚDY PRO DĚTI“ – ÚZ 4		146.980	102.304	44.676 (vratka)
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK				190.356,16

XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

(§7, odst.1k vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění)

Škola není zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

(§7, odst.1l vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění)

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 ŠABLONY I.

Ve školním roce 2017/2018 zahájila škola realizaci aktivit v rámci projektu OP VVV - pod názvem Šance pro každého.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní růst pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a na podporu extrakurikulárních aktivit. V rámci tohoto projektu byly organizovány aktivity typu doučování, příprava na vyučování, tandemová výuka a klub zábavné logiky a her. Do všech těchto aktivit byli zapojeni žáci ohrožení školním neúspěchem.

13.2 OBĚDY PRO DĚTI

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tento projekt pomáhá dětem, které jsou v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Skutečnost, že se děti mohou naobědovat společně s vrstevníky má na mnohé velice pozitivní vliv. Nejenže mají teplé jídlo během dne, ale také poznají jídla, která se u nich doma nevaří. Dojíždějící děti díky tomuto projektu nejsou hladové a mohou se zapojit také do odpoledních aktivit školní družiny, do zájmových kroužků, doučování či přípravy na vyučování.

Škola byla do tohoto projektu zapojena již druhým rokem. Obědy pro děti jsou tímto způsobem zajištěny zhruba třiceti žákům převážně nižšího stupně školy.

13.3 PROJEKT OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL

Škola je zapojena do evropského projektu Ovoce a mléko do škol s finanční podporou Evropské unie. Od školního roku 2017/2018 dostávají dvakrát měsíčně zdravou svačinku formou ovocného košíku a mléčných výrobků nejen žáci nižšího stupně, ale žáci celé školy. Cílem je zejména posílení výchovy ke zdravému životnímu stylu, ale také odbyt alespoň pro část produktů českých pěstitelů a chovatelů.

13.4 ODISBUS

ODISBUS je speciálně upravený autobus k realizaci projektu, zabývající se veřejnou dopravou za podpory Moravskoslezského kraje, financovaný Evropskou unií.

Žáci naší školy se přímo, v takto upraveném autobuse účastnili přednáškového cyklu s interaktivní prezentací, o výhodách cestování ve veřejné dopravě. Shlédli krátký výukový materiál, který byl zaměřen na ekologické cestování, možnosti bezbariérové přepravy pro cestující s různými handicapy.

Jedná se o projekt, propagující veřejnou dopravu a ochranu životního prostředí názornou a zajímavou formou.

XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI

SPOLUPRÁCE SE ČLENY KOMUNITY SANT'EGIDIO

Každoročně k nám přijíždějí členové komunity Sant'Egidio a pořádají tzv. Vánoční oběd zejména pro romské rodiny s dětmi. Tato aktivita je velice vítaná nejen z důvodu společného setkání u oběda, ale všichni zde dostanou pro potěšení drobný vánoční dárek. Vzhledem k tomu, že zájemců o toto setkání rok od roku přibývá, uskutečnilo se tentokrát setkání ve velkém sále Kulturního domu ve Vítkově. A i ten byl doslova plný.

Nutno říci, že se jedná o charitativní akci a organizátoři vždy tak trošku počítají s tím, že obdarovaní jsou vsutku potřební lidé, kteří budou vděční za jakoukoliv materiální pomoc. Není tomu tak. Na setkání se mnozí dostaví i z vypočítavosti a vděk je jim cizí. Někteří dárkem opovrhují, jiní si jdou pro dárek vícekrát. Tato situace způsobila, že se nedostalo na všechny a některé děti odcházely s pláčem. Na vině nejsou lidé, kteří akci organizují, ale samotní účastníci Vánočního oběda, kterým je vlastní jen sobecký pocit: „Mít co nejvíce pro sebe a neohlížet se na ostatní“. Zde se pak nabízí myšlenka, kam se poděla romská tradice soudržnosti s vlastní komunitou?

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodinami žáků jsme věnovali velkou pozornost. Mimo třídních schůzek byli rodinní příslušníci zváni na školní akce a akce školní družiny. Někteří se zapojovali velice aktivně a akcí i výletů se zúčastňovali.

Rodiče byli nejen na třídních schůzkách, ale také průběžně informováni o prospěchu žáků, o chování a jejich komplexním osobnostním vývoji. Informovanost probíhala písemně, telefonicky a v případě potřeby také formou individuálních schůzek. Žáci i jejich zákonní zástupci se mohli kdykoli obrátit na výchovného poradce, metodika školní prevence i na kteréhokoli vyučujícího, kteří jim poskytovali rady, informace a pomoc při řešení různých situací.

Prolínáním činností uvedených pracovníků je vytvořen systém všestranné podpory žáků v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, profesního poradenství, při změně vzdělávacího programu i v oblasti zajištění bezpečného prostředí.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

Při realizaci dvou celoškolních projektů – „Znáš své město“ a „Vítkovák“ byla předem zajištěna spolupráce v místech jednotlivých stanovišť s nejrůznějšími subjekty ve Vítkově. Do projektů byl zapojen: Městský úřad (informační centrum, matrika), Technické služby Vítkov (sběrný dvůr, hřbitov), Hasičská záchranná služba Vítkov (hasičská zbrojnice), Střední škola Odry - pracoviště Vítkov apod.

Dlouhodobě a intenzivně škola spolupracuje s pracovníky institucí jako jsou Speciálně pedagogická centra, Pedagogicko psychologická poradna, odbor sociálně právní ochrany dětí apod. Dále je podporována spolupráce s pediatry i s odbornými lékaři, se základními, středními i mateřskými školami. Nevyhýbáme se spolupráci s Městskou policií i s příslušníky Státní policie.

Velice dobrá spolupráce je se zřizovatelem školy.

ZÁVĚR

Struktura výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2017/2018, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2017.

Členové školské rady byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady dne 15. 10. 2018.

Zpracovala dne 31. 8. 2018

Mgr. Jitka Jakubíková

PŘÍLOHY:

PŘÍLOHA Č. 1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano - Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano - Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano - Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano - Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano - Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano - Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano - Ne	Vzdělávání seniorů
Ano - Ne	Občanské vzdělávání
Ano - Ne	Čeština pro cizince
Ano - Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano - Ne	Jiné – vypište:.....

PŘÍLOHA Č. 2 PROJEKTY

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šance pro každého	OPVV	CZ.02.3.68/0.0/16_022	příjemce	388370,-Kč	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	1.9.2017 – 31.8.2019

PŘÍLOHA Č. 3 DEN ZEMĚ

Den Země připadá na 22. dubna. Naše škola vyrazila do přírody v pátek 20. dubna 2018. Mladší žáci směřovali k rybníkům Pavelákům a po cestě měli za úkol nechat rozkvést strom se jmény zúčastněných dětí, splnit drobné úkoly a v cíli modelovat zvířata, žijící u



vody. Když se vraceli, uklidili procházkovou cestu i vznikající černou skládku u firmy Profily. Naplněné pytle odpadem jsme



ponechali na místě a za odvoz v pondělí po akci velmi děkujeme pracovníkům Technických služeb.

Starší žáci měli připravenou detektivní pátrací hru zaměřenou na vodní živočichy a cestou sesbírali odpad kolem Kamenského potoka, našeho školního lesa a uklidili i část lesa na staré cestě. Do akce byl zapojen i pan školník, který plné pytle svážel na domluvené místo odvozu.



PŘÍLOHA Č. 4 PROJEKTY – ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ

Podzimníček:

„KAM SE JEŽEK V ZIMĚ SCHOVAL?

NEKLOUZAL SE , NESÁŇKOVAL...

ZAHRABAL SE DO LISTÍ,

OD TÉ DOBY SPÍ A SPÍ.“

Ráno byly děti motivovány příběhem o podzimním ježekovi. Připravuje v přírodě podzim. Připomněly si hlavní znaky tohoto ročního období a vymýšlely, jak by to mohl malý ježek zařídit (např. chystá si barvy a maluje listy, prosí mraky, aby zapršely, vytahuje hříbky z mechu, aby vyrostly, balí stěhovavým ptáčkům kufříky, aby mohli obletět k moři, chytá zvířátkům pelíšky na zimu, kuklí housenky motýlů a sám si dělá zásoby na zimu...). Vyzdobily ježka na obrázku podzimními listy a barevné listy si také zkusily namalovat.

Celou cestu děti provázel maňásek ježek a připomínal, co vše se v přírodě na podzim mění. Děti cestou sbíraly přírodniny, vázaly kytice z barevného listí, viděly, jak se větrník v podzimním větru rychle točí, jak je po deštích v potoce kalná voda. Hrály si na sběr ovoce z ovocných stromů, a dokonce i zakuklily housenky na zimu. Nasbíranými přírodními materiály nastavily s pomocí paní učitelky ježčí holku Marušku. Plyšový ježek si jim podle úvodní říkanky několikrát schoval a musely jej najít a nakonec se samy pokusily zahrabat do listí, jako on.



Putování za Zimní královnou

Hlavními cíli projektu bylo seznámení se s hlavními znaky ročního období – zimy, vytváření pozitivního vztahu k přírodě, porovnání stejného místa v přírodě v různých ročních obdobích a vyvození hlavních znaků ročního období, zdolávání přírodních překážek, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při pohybu v přírodě, orientace v okolí města, setkávání se s ostatními žáky školy, spolupráce při plnění úkolů.

Několik dní předem byly děti motivovány příběhem o královně Zimě. Posuzovaly, zda je zima, jak má být. Děti si např. v hodině prvouky nebo výtvarné výchovy, připomněly hlavní znaky tohoto ročního období a vymýšlely, jak by to mohla královna zařídit, ve výtvarné výchově na dané téma malovaly.

V den projektu se děti sešly připraveny na výlet. Ráno ještě ve škole vytvořily z celofánu ledové ozdoby a navlékly je na nit – dary pro zimní královnu. Cíl trasy byl na stejném místě, jako již na podzim.

Po cestě děti vzpomínaly a porovnávaly, co zde na podzim bylo a jak je to dnes (např. U cesty bylo plno listnatých keřů s barevnými listy a na nich jinovatka, dnes je vše zasypáno sněhem, na šípkovém keři zůstaly šípky, ale jsou měkké a scvrklé, lépe se trhají, aby je ptáčci mohli jíst, potok byl široký a dnes je napůl zamrzlý, cestu jsme skoro nenašli.....), popisovaly vlastnosti sněhu a ledu, počasí. Našly na stříšce malé rampouchy a hádaly, z čeho jsou a jak se tam dostaly. U potoka zjišťovaly, jak je voda ledová a našly krásný kus ledu, který se hodil jako žezlo pro královnu zimu. U větrníku pozorovaly, zda je vítr, jako na podzim.

Sledovaly, jak se dá vše do sněhu otisknout a zda poznáme, kdo tudy šel nebo běžel, kudy jelo auto, lyže, sánky. Na rovném, bezpečném a pěkně zasněženém místě si vyzkoušely „udělat andělíčky“ otiskem celého svého těla.

V cíli trasy se pokusily najít zasněžené ohniště, u kterého jsme na podzim opékali párky a rozdělali ohýnek. Krajíce opečeného chleba krásně křupaly a teplý čaj je rozehrál, až se dětem „kouřilo od úst“.

Nezapomněly ani na podzimního jezečka, který se na podzim „zahrabal do listů a od té doby spí a spí“ a pokusily se vystopovat (podle stop paní učitelky), kde se schoval.



Jarní projekt

Jaro už je v plné kráse a tak se děti z první a druhé třídy opět vydaly na malý výlet za dobrodružstvím. Putují tak od podzimu, vždy stejnou cestou a připomínají si a porovnávají stejná místa v různých ročních obdobích.

U cesty bylo na podzim plno listnatých keřů s barevnými listy, v zimě cestu ani nemohly najít, jak bylo vše zasypano sněhem, ale na jaře je všude krásně zelená tráva a pampelišky. U domu na sídlišti všichni společně objevili minizahrádku s tulipány, narcisy a petrklíči a naučili se poznat novou květinu - modřenec.

Když odbočili z cesty, poslouchali zvuky: ještě byl slyšet zvuk auta, ale když auto odjelo, byl slyšet jen zpěv ptáčků a šumění listů stromů ve větru.

V uličce viděli, že jahodník už má plno nových listů a chystá se kvést. Všimli si rozkvetlých keřů a stromů a hádali, jaké plody na nich asi v létě vyrostou. Kolem cesty u potoka kvetou sasanky, orseje a blatouchy.

Před cílem cesty se pokusili najít staré zbytky suché trávy a větví a pomocí provázku společně vytvořili MORANU – symbol odcházející zimy. Tak si připomněli také lidové zvyky a tradice a proč se lidé vždy tak těší na jaro.

V cíli trasy prozkoumali keř, kde se na podzim zakuklili motýly. Motýli ani kukly tam již nebyly, tak si na louce zahráli hru s motýly z mikro folie.

Na závěr „slavnost jara“. Děvčata si natrhala kytici květů, chlapci nesli Moranu a všichni zpívali: **„Přišlo jaro do vsi, kde jsi zimo, kde jsi? Byla zima mezi náma a teď už je za horama, hu – hu – hu, jaro už je tu“**. Rozloučili se se zimou a řekli jí, že může zase přijít, ale až bude její čas.



Letní skřítek

Léto je čas květů, slunce a her. Prvňáci a druháci oslavili příchod léta posledním z projektových dní z celoročního projektu „Hledání skřítků...“

Hlavním cílem projektu bylo přesvědčit se o proměnách stejných míst v průběhu roku v souvislosti se změnami ročního období.

Děti měly připraveny fotografie z projektových dní od podzimu a cestou porovnávaly místa na trase.

Tam, kde na podzim rostly červené šípky, bylo v zimě jen roští, ale dnes zase našly malé a zelené...kdy asi dozrají? U cesty ležela suchá tráva a spadlé listy a dnes si na stejném místě natrhaly lesní jahůdky. Kvetoucí planá třešeň nám od jara vykouzlila malé červené

třešničky (kyselé, ale naše...), kolem potoka, který byl v zimě obložen ledem, a na jaře zde kvetly blatouchy, je dnes posekaná tráva a vyrostlo zde rákosí.

Letní skřítek nezklamal a připravil dětem opět samá překvapení. Vysvobodily mouchu z pavoučí sítě, našly houby kozáky, objevily pole se pšenicí i jabloň plnou malých zelených jablíček, našly proužkované šneky a vzpomněly si i na léčivý vlaštovičník.

Na závěr si ještě všichni vyzkoušeli, jak žlutá barva mění svět, opekli párky a vyfotili se s letním skřítkem.



PŘÍLOHA Č. 5 POPIS AKCÍ ZAMĚŘENÝCH NA DOSAŽENÍ CÍLŮ V OBLASTI EVVO:

Akce zaměřené na dosažení cílů:

- Žáci I. stupně školy se zúčastnili ekologické hry „Aby Zemi milo bylo“ v kulturním domě ve Vítkově. Zábavnou formou se zde učili nakládání s odpady.
- Na podobné téma byla zaměřena i akce Tonda obal na cestách, kterou jsme ve škole zopakovali již několikrát. Realizátoři projektu – pracovníci firmy Eko-Kom to s dětmi umí, jen by měli po letech svůj program trochu obměnit.
- V rámci celé školy se nadále snažíme, aby všichni naši žáci automaticky distribuovali PET láhve do plastových nádob na chodbách.
- Od dubna do června měli žáci možnost prohlížet a učit se poznávat živé rostliny na výstavce květin, umístěné v prostoru akvárií. Vyučující mohli tuto výstavku rovněž využívat pro výuku přírodopisu. Když počasí dovolí, bereme děti do přírody, aby poznaly rostliny v jejich přirozeném prostředí, od květu k plodu.
- Při každé příležitosti využíváme možnost, nabídnout dětem kontakt s živými zvířaty. V rámci školní družiny berou paní vychovatelky děti na výlet na farmu Františkův dvůr v Klokočově, kde se setkají s kravičkami, ovečkami i s koníčky; mnozí zde vidí poprvé v životě například živou kozu. Často mohou pomoci s krmením zvířátek a tak si uvědomit, čím se živí. Užitekosti zvířat děti pochopí v moderní sýrárně, nebo při svezení na koních. Nejstarší žáci v rámci projektu Lesní škola pozorují zvířata v jejich přirozeném prostředí – letos hnízdící labutě na Bělidlech, divoké kachny a stádo srnčí zvěře, které jsme mohli, díky dobrému větru, pozorovat z bezprostřední blízkosti. Sledujeme také život v rybníku, nebo v půdě, kde hledáme drobné živočichy a pomocí klíče určujeme, o jaký druh se jedná.
- Branný den s využitím tematiky EVVO – orientace v přírodě, poznávání zvířat podle zvuků, nebo dalších stop, které po sobě zanechávají. Péče o zdraví své i druhých – základy ošetrovatelské praxe, duchapřítomnost při hlášení nehody, nebo úrazu, praktické zkušenosti.
- Pozitivní vliv na formování vztahu k přírodě má bezesporu projekt „Náš les“. Letos se žáci podělili s mravenci o koblihy a moc je bavilo pozorovat, jak rychle sladké drobký mizí kdesi v útrokách mraveniště. Jen jsme museli dávat pozor, abychom si naše malé pomocníky nezašlápli, nebo si je nenechali nalézt do nohavic. Zkontrolovali jsme i naši mini skládku – materiál z odbouratelného plastu jsme již nenašli a plechovky už poznamenala koroze, ale plastové sáčky zůstaly nezměněny.
- Pokračujeme v myšlence projektu „Uklidíme si svět“ z předchozích let. Při první návštěvě našeho lesa vždy uklízíme odpadky, které nám kazí radost z jarní probouzející se přírody. Nadále motivujeme děti a jejich prostřednictvím snad i rodiče k umístování vyřazených elektrospotřebičů tam, kam patří. Děti již vědí,

co patří do kontejneru a co je to sběrný dvůr. Zajímáme se o složení tříděného odpadu a jeho následné využití. Víťame každého nového třídícího žáka, který dokázal přesvědčit rodinu, aby se chovala ekologičtěji.

- Na podzim učitelé PV berou děti do parků a k alejím dubů a jírovců, aby nasbírali žaludy i kaštiny nejen pro zpracování ve výtvarné výchově, ale také na zimní příkrmování zvěře v „našem“ krmelci. Mimo toto přírodní krmení přinášejí děti i učitelé suché pečivo i další pochutiny a skupiny žáků v rámci pracovního vyučování docházejí podle potřeby přilepšit zvířátkům. V letošním roce díky mírné zimě měla zvěř dostatek pastvy, takže naše dvě návštěvy u krmelce byly spíše symbolické, přesto měly menší děti radost, že zvířátka naše dobroty našla.
- Na chodbě školy visel přes zimu motivační leták s návodem, jak a čím krmit ptactvo u krmítka a co do nich nepatří. Zároveň se žáci mohli s ptáčky seznámit na mnoha obrázcích s jejich jmény.
- Den Země věnujeme již tradičně úklidu v okolí školy a na místech, kam v průběhu roku často chodíme na přírodovědnou stezku, lesní školu, nebo branný den. Zkontrolovali jsme loni vysazené stromky a s potěšením zjistili, že většina z nich už má chuť růst a sílit.
- Přírodovědná stezka – letos ve znamení vody. Úkoly spočívaly v rozpoznání objektu na základě výřezu z obrázku a možnost získat tím důležité indicie pro další postup.
- Ovoce a Mléko do škol jsou projekty s podporou EU. Cílem je nejen výchova dětí ke zdravému životnímu stylu - přimět děti k vyšší konzumaci ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Žáci měli možnost v průběhu roku ochutnat mnoho druhů sýrů, nebo jogurty bílé i ochucené. Samozřejmostí je čerstvé mléko. V souvislosti s těmito dvěma projekty je však třeba upozornit na obrovské množství plastových obalů, které jsou produkovány právě pro tento účel a je na zvážení, zda jsou prostředky, vynaložené na jejich produkci a následně likvidaci, adekvátní výsledku této kampaně. Mnohé děti mléčné výrobky tvrdšíjně odmítají, aniž by je ochutnaly.
- Školní výlety - poslední dny školního roku bývají tradičně vyplněny školními výlety, velmi často realizovanými v přírodě. Vzhledem k množství naučných stezek v okolí města nelze snad minout alespoň některá zastavení, vysvětlit jejich smysl a snad se i něco zajímavého dozvědět.